



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Илюшкин А.С.

Приказ №211а от 25.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

направления «Психолого-педагогические классы»

1. Общие положения

1.1. Положение психолого-педагогических классов (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - ППК), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Открытие и деятельность педагогических классов осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогических классах рассчитано на 2 года обучения.

1. Цель и задачи

2.1 Психолого-педагогические классы создаются в рамках обеспечения необходимых условий для осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах, а также формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций.

2.2. Одной из основных целей создания ППК является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

2.3. Задачи:

— создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

— создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации;

— предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

— раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

2. Содержание и организация образовательной деятельности психолого-педагогических классов

2.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявлений с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об

обучении в психолого – педагогическом классе.

2.2. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой

форме реализации образовательных программ».

2.5. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.6. Программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются сетевым партнером.

3.7. Обучение в ППК реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

3.8 Контроль за организацией образовательного процесса в ППК осуществляет руководитель, курирующий деятельность ППК по приказу.

3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

3.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

3.2. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5. Порядок приема обучающихся

В психолого-педагогических педагогических классах

5.1 В ППК принимаются юноши и девушек с учётом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Зачисление обучающихся в ППК проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся.

5.3. Сроки приёма документов в ППК утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.4. При поступлении в ППК обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности.

5.5. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся ППК является обязательным.

6. Управление профильным психолого-педагогическим классом

6.1 Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

6.2 Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

6.3 Контроль посещаемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7. Документация и отчетность

7.1 Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;

- договор о сетевых формах реализации образовательных программ
(если выбрана сетевая модель обучения);

- Учебные программы;

- заявления обучающихся о выборе профиля.