

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:  
Протокол № 13  
« 22 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №242  
от « 02 » сентября 2024 года  
Директор школы

А.С.Илюшкин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Дружина юных пожарных «Прометей»

Социально-гуманитарная направленность

возраст обучающихся – 11-15 лет  
срок реализации – 8мес.,

на 2024-2025 учебный год

Автор – составитель:  
Бекетова Мария Сергеевна  
Учитель начальных классов

Барнаул  
2024г

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематический план.....
3. Методическое обеспечение.....
4. Список литературы.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность- социально - гуманитарная

Программа направлена на создание условий для формирования у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст детей – 11 -15 лет.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Количество учебных часов в неделю: 1 час.

Программа рассчитана на 35 учебных недель. Всего 35 часов.

Настоящая программа основывается на следующие нормативные документы:

**Актуальность программы:** научить детей основам **безопасной жизнедеятельности** сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является объединение дружина юных пожарных. Это объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», в котором говорится, что «обязательное обучение детей учащихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...»

**Цель:** привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению пожаров и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности дружин юных пожарных к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

### **Задачи:**

Образовательные:

- создание условий для овладения прочными, осознанными знаниями и навыками безопасного поведения;
- способствование формированию у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- способствование формированию у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности.

Развивающие:

- развивать умения учащихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае возникновения пожара;
- способствовать привитию социальных норм поведения и правил здорового образа жизни, формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**Педагогическая целесообразность:** программа позволяет воспитать у учащихся такие качества, как дисциплинированность, внимание, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств у человека становится причиной трагедий, случившихся вследствие пожара.

### **Ожидаемые результаты**

Учащиеся имеют представления:

- о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- о видах травм, полученных при пожаре;
  
- о мерах предосторожности при обращении с огнём.

Учащиеся владеют:

- навыками элементарных способов тушения возгораний, сведениями о подсобных средствах тушения пожара;
- правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от пожара;
- знаниями о знаках пожарной безопасности.

Учащиеся умеют:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- работать пожарным инвентарём, пользоваться всеми видами огнетушителей;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий, выполнять команды по строевой подготовке.

Результатом освоения программы будет сформированность у учащихся знаний о мерах пожарной безопасности, о предупреждении пожаров и умении действовать при пожаре.

### **Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-15 лет.

Форма набора – свободная.

Возможно обучение, как мальчиков, так и девочек.

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 35 часов.

Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию следующих форм занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы.

### **Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Для оценки результативности освоения программы проводятся следующие формы контроля обучения:

- текущий осуществляется по ходу занятий, в виде совместного обсуждения с обучающимися успешности выполненного задания;
- промежуточный предусматривает результаты освоения тем, разделов программы за полугодие, за год;

- итоговый контроль определяет результат освоения программы: уровень овладения теоретическими и практическими навыками, результативность участия в выставках, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

**Для отслеживания результатов обучения учащихся проводится промежуточная аттестация в форме соревнований по пожарно-прикладному спорту. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основной целью обучения является: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи:

- формировать знания о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- развивать навык грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- овладевать навыками работы с пожарным инвентарём, пользоваться всеми видами огнетушителей;
- воспитывать у учащихся самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей.

Таблица 3

№	Тема	Итого часов	Теория	Практика
1.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	2	1	1
2.	Страницы истории	2	1	1
3.	Осень, как пожароопасное время года	2	1	1
4.	Пожары, их признаки и последствия	3	1	2
5.	Помощь пострадавшим	4	1	3
6.	Безопасность при пожаре	2	1	1
7.	Средства пожаротушения	2	1	1
8.	Пожарная техника	2	1	1
9.	Повторение пройденного материала	2	1	1
10.	Подготовка к конкурсной деятельности	4	1	3
11.	Пожарно-прикладной спорт	6	1	5
12.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	2	1	1
13.	Подведение итогов (Контрольное занятие)	1	1	
14.	Подведение итогов	1		1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Дата
1.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	1	1		
2.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	1		1	
3.	Страницы истории	1	1		
4.	Страницы истории	1		1	
5.	Осень, как пожароопасное время года	1	1		
6.	Осень, как пожароопасное время года	1		1	
7.	Пожары, их признаки и последствия	1	1		
8.	Пожары, их признаки и последствия	1		1	
9.	Пожары, их признаки и последствия	1		1	
10.	Помощь пострадавшим	1	1		
11.	Помощь пострадавшим	1		1	
12.	Помощь пострадавшим	1		1	
13.	Помощь пострадавшим	1		1	
14.	Безопасность при пожаре	1	1		
15.	Безопасность при пожаре	1		1	
16.	Средства пожаротушения	1	1		
17.	Средства пожаротушения	1		1	
18.	Пожарная техника	1	1		
19.	Пожарная техника	1		1	
20.	Повторение пройденного материала	1	1		
21.	Повторение пройденного материала	1		1	
22.	Подготовка к конкурсной деятельности	1	1		
23.	Подготовка к	1		1	

	конкурсной деятельности				
24.	Подготовка к конкурсной деятельности	1		1	
25.	Подготовка к конкурсной деятельности	1		1	
26.	Пожарно-прикладной спорт	1	1		
27.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
28.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
29.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
30.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
31.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
32.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	1	1		
33.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	1		1	
34.	Подведение итогов (Контрольное занятие)	1	1		
35.	Подведение итогов	1		1	
	Итого	35	13	22	

## СОДЕРЖАНИЕ

### Тема 1. Определение целей и задач работы объединения

Определяются цели и задачи на этот учебный год для объединения.

### Тема 2. Страницы истории

История создания пожарной охраны России и МЧС России. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России». Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны».

### Тема 3. Осень, как пожароопасное время года

Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности». Беседа и практическое занятие «Безопасность на уроках».

### Тема 4. Пожары, их признаки и последствия

Основные понятия о горении. Признаки возникновения пожаров. Опасные факторы пожара. Примеры пожаров. Примеры последствий пожаров. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров».

#### **Тема 5. Помощь пострадавшим**

Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом. Ваша безопасность в ваших руках. Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим». Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре».

#### **Тема 6. Безопасность при пожаре**

Как спастись при пожаре. Эвакуация. Пути эвакуации. Подготовительная работа – основа эвакуации. Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре. Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации». Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану».

#### **Тема 7. Средства пожаротушения**

Огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения». Вызов пожарной помощи. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи».

#### **Тема 8. Пожарная техника**

Повторение и закрепление знаний о пожарной технике. Просмотр фильма «Пожарная техника на службе человека». Изготовление пожарной машины.

#### **Тема 9. Повторение пройденного материала**

Игра «Что я знаю о пожарах?» Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».

#### **Тема 10. Подготовка к конкурсной деятельности**

Подготовка к конкурсам и соревнованиям по плану работы ДЮП. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.

#### **Тема 11. Пожарно-прикладной спорт**

Работа со спортивным оборудованием. Практические занятия.

#### **Тема 12. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах**

Беседы с учащимися начальных классов о правилах пожарной безопасности.

#### **Тема 13. Подведение итогов. Контрольное занятие**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методы обучения, воспитания и развития учащихся

В коллективе занимаются дети разного уровня развития, чем и обусловлен выбор методов. Методы обучения и воспитания:

#### **1. Информационные методы**

Обучение направлено на передачу новых знаний (лекция, рассказ, беседа, демонстрация фильмов, консультирование, итоговое занятие).

#### **2. Операционные методы**

Обучение направлено на формирование умений и навыков действия в типовых ситуациях (практическое занятие, упражнения, самокритика).

#### **3. Поисковые методы**

Обучение направлено на решение конкретных задач, ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

#### **4. Методы состязательности**

Стимулируют ребят к поиску открытия, побед над собой.

#### **5. Метод кейсов - это обучение действием**

Обучение направлено на активную самостоятельную деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

## **Материально-техническое обеспечение программы:**

- проектор, экран;
- учебные столы, стулья;
- оборудование для ППС.

## **Программно-методическое обеспечение:**

- библиотека литературы по организации работы с ДЮП;
- электронные варианты обучающих программ и программы для тестирования;
- информация в электронном виде: виды огнетушителей, знаки пожарной безопасности, первая доврачебная помощь.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Нормативно – правовая литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
6. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Литература для педагога:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.-2008.
2. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: -2009.
3. Пожарно-строевая подготовка.- Екатеринбург: изд-во Уральского университета.-2015.
4. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника.- М.: -2007.
5. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. - М.: -2003.
6. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классные часы в 5-11 классах. - Волгоград: Учитель.- 2006.