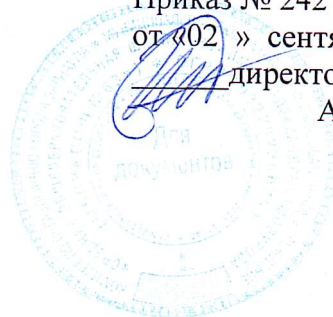


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 63» г.Барнаула

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
Протокол № 13
« 22 » августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 242
от «02» сентября 2024 года
директор школы
А.С.Илюшкин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Юные инспектора дорожного движения
«Веселый светофор»

Социально-гуманитарная направленность

возраст обучающихся-9-12 лет

срок реализации - 8 мес

на 2024-2025 учебный год

Автор- составитель:

Гайворонская Валентина Владимировна
(ФИО учителя)

УЧИТЕЛЬ начальных классов
(предмет)

г.Барнаул 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематический план.....
3. Методическое обеспечение.....
4. Список литературы.....

Пояснительная записка

Направленность- - социально - гуманитарная

Программа направлена на то, как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения

Возраст детей – 9-12 лет.

Срок освоения программы – 8мес.

Количество учебных часов в неделю: 1 час.

Программа рассчитана на 35 учебных недель. Всего 35 часов

Актуальность программы продиктована тем, что безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Новизна дополнительной образовательной программы

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа школы в данном направлении. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто, именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель: организация активной учебно-познавательной деятельности школьников по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи:

образовательные

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

воспитательные

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

развивающие

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Ожидаемые результаты

- отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Условия реализации программы

- Данная программа рассчитана на обучение детей 9-12 лет.
- Форма набора – свободная.
- Возможно обучение, как мальчиков, так и девочек.
- Форма обучения – очная.
- Срок освоения программы – 8 месяцев.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 35 часов.
- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию следующих форм занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, соревнования, выставки творческих работ. Как дополнение к теоретическим занятиям организуются встречи с сотрудниками ГАИ

Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для текущей оценки результативности знаний применяется начальный, промежуточный мониторинг, тестирование и собеседование, результаты индивидуальных и коллективных (командных) образовательных, творческих и практических достижений. Начальный мониторинг— диагностика первичных знаний о ПДД, деятельности по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, о правилах поведения и мерах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Для диагностики усвоения программы организуется промежуточная аттестация в форме решения карточек, задач по ПДД.

Для отслеживания результатов обучения учащихся проводится промежуточная аттестация в форме соревнований. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основной целью обучения является: Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
- получение учащимися знаний по правилам дорожного движения
- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

| № | Тема | Итого часов | теория | практика |
|---|--|-------------|---------|----------|
| 1 | Введение в образовательную программу кружка. | 2 ч | 2 | |
| 2 | История правил дорожного движения. | 2 ч | 2 | |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 14 ч. | 7,5 | 6,5 |
| 4 | Фигурное вождение велосипеда | 7 ч. | 2 | 5 |
| 5 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 7 ч. | 4 | 3 |
| 6 | Вопросы страхования. | 1 ч. | 1 | |
| 7 | Пропаганда | 1 ч | 2 | |
| | Итого: | 35 ч. | 19,5 ч. | 15,5 ч. |

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теория | Практика | Дата |
|------|---|--------------|--------|----------|------|
| 1. | Вводное занятие. Определение целей и задач работы отряда. | 1 | 1 | | |
| 2. | Оформление школьного уголка ЮИДД. | 1 | 1 | | |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | 1 | | |
| 4. | Составление викторины по истории ПДД. | 1 | 1 | | |
| 5. | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 1 | 1 | | |
| 6. | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 | 1 | | |
| 7. | Участие в районном смотре-конкурсе уголков ЮИДД | 1 | 1 | | |
| 8. | Решение карточек с билетами по ПДД | 1 | | 1 | |
| 9. | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 10. | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 | 1 | | |
| 11. | Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. | 1 | 1 | | |
| 12. | Разработка викторины по ПДД в уголок. | 1 | | 1 | |
| 13. | Подготовка к проведению занятия в начальной школе | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--|
| | «Азбука дороги» | | | | |
| 14. | Участие в районном конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения | 1 | | 1 | |
| 15. | Решение задач, карточек по ПДД | 1 | 1 | | |
| 16. | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах | 1 | | 1 | |
| 17. | Подготовка к районному конкурсу «Знатоки на дорогах» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 18. | Участие в районном конкурсе «Знатоки на дорогах» | 1 | | 1 | |
| 19. | ПДД. Регулировка движения на перекрестке | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 20. | Правила дорожного движения. Решение карточек | 1 | | 1 | |
| 21. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 | 1 | | |
| 22. | Фигурное вождение велосипеда | 1 | | 1 | |
| 23. | Фигурное вождение велосипеда | 1 | | 1 | |
| 24. | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 25. | Участие в соревновании «Безопасное колесо» | 1 | | 1 | |
| 26. | Первая помощь при ДТП. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 27. | Оказание первой помощи при | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|-----|--|----|------|------|--|
| | кровотечении. | | | | |
| 28. | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 29. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах ,обморожении. | 1 | 1 | | |
| 30. | Оказание первой медицинской помощи при обмороке, сердечном приступе. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 31. | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 32. | Транспортировка пострадавшего. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 33. | Страхование. | 1 | 1 | | |
| 34 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | | | 1 | |
| 35 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | | | 1 | |
| | Итого | 35 | 19,5 | 15,5 | |

Содержание

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ЮИДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков

Тема 4.

Фигурное вождение велосипеда.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Тема 5

Основы оказания первой медицинской помощи

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой

медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Тема 7

Пропаганда правил дорожного движения.

Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов

Методическое обеспечение

Методы обучения, воспитания и развития учащихся

В коллективе занимаются дети разного уровня развития, чем и обусловлен выбор методов.

Методы обучения и воспитания:

1. Информационные методы

Обучение направлено на передачу новых знаний (лекция, рассказ, беседа, демонстрация фильмов, консультирование, итоговое занятие).

2. Операционные методы

Обучение направлено на формирование умений и навыков действия в типовых ситуациях (практическое занятие, упражнения, самокритика).

3. Поисковые методы

Обучение направлено на решение конкретных задач, ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

4. Методы состязательности

Стимулируют ребят к поиску открытия, побед над собой.

5. Метод кейсов - это обучение действием

Материально – техническое обеспечение программы

Технические средства обучения:

Компьютер Колонки

Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов

Фотоаппарат

Презентации

Видеоролики

Список используемой литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. -М.: Глобус, 2006.- 264 с- (классное руководство).
3. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
4. «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.-80 с- Безопасность на улицах и дорогах.
5. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. - сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с
6. Правила дорожного движения. - М., НИП 1993.
7. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
8. Энциклопедия «Все обо всем».