


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.  
руководитель МО

  
\_\_\_\_\_ Кириллова А.П.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



  
\_\_\_\_\_ Илюшкин А.С.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г  
Срок реализации 2024-2025 год  
Составители: учителя начальных классов  
Чурилова Елена Геннадьевна  
Мезенцева Татьяна Владимировна  
Чуйкова Юлия Владимировна  
Евсеева Елена Владимировна

Барнаул 2024

## **Пояснительная записка**

### **Цели реализации Рабочей программы**

Цель – повышение финансовой грамотности школьников. Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 1-х классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 33 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для освоения курса в 1-х классах.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

#### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

### **Предметные результаты:**

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Я и моя семья**

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

### **Моё и чужое**

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

### **Почему люди трудятся**

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

### **Все работы хороши**

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1.	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	Беседа.
2.	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	Беседа.
3.	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	Беседа. Игра.
4.	Игра: «Генеральная уборка»	1	Игра.
5.	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	Беседа.
6.	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	Беседа.
7.	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	Беседа.
8.	Игра: «Я — хозяин большого дома	1	Игра.
9.	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	Презентация
10.	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1	Беседа.
11.	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	Диспут.
12.	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	Диспут.
13.	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	Беседа.
14.	Игра: «Страна Обмения».	1	Игра.
15.	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1	Презентация
16.	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1	Викторина.
17.	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	Игра-соревнование
18.	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа.
19.	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа.
20.	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия
21.	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа. Игра.
22.	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа. Игра.
23.	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.		Беседа. Игра.
24.	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1	Презентация

25.	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся»	1	Презентация. Защита проектов
26.	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1	Игра. Конкурс. Рисунки.
27.	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1	Викторина.
28.	Как люди выбирают профессию.	1	Беседа
29.	Как люди выбирают профессию.	1	Беседа
30.	Профессии членов семьи.	1	Беседа
31.	Профессии членов семьи.	1	Беседа
32.	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши».	1	Беседа. Защита проектов
33.	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши».	1	Презентация. Защита проектов
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	