

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.  
руководитель МО

(подпись)

Кириллова А.П.  
(ФИО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

(подпись)

А.С. Илюшкин

приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Составители учителя начальных классов:

Малахова Надежда Николаевна

Серикова Елена Михайловна

Антонова Ольга Александровна

Шурыгина Надежда Валентиновна

Барнаул 2024 г.

**Пояснительная записка**

## **Цели реализации Рабочей программы**

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2-х классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса во 2-х классах.

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

### **Личностные результаты**

#### **будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- ✦ понимать цели своих действий;
- ✦ составлять простые планы с помощью учителя
- ✦ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✦ оценивать правильность выполнения действий;
- ✦ адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- ✦ освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- ♣ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ♣ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ♣ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Коммуникативные.***

#### ***Обучающийся научится:***

- ♣ составлять текст в устной и письменной формах;
- ♣ слушать собеседника и вести диалог;
- ♣ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ♣ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- ♣ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ♣ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

#### ***Обучающийся научится:***

- ♣ понимать и правильно использовать экономические термины;
- ♣ иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- ♣ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ♣ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ♣ уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- ♣ определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- ♣ проводить элементарные финансовые расчеты.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

## **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1.	Что такое деньги?	1	Беседа
2.	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами». Практическая работа
3.	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами»
4.	Проблемы товарного обмена.	1	Практическая работа
5.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Игра.
6.	Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа. Наблюдение.
7.	Появление первых монет.	1	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
8.	Первые монеты разных государств	1	Беседа.
9.	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1	Разгадывание кроссвордов, решение задач.
10.	Устройство монеты.	1	Беседа.
11.	Изобретение бумажных денег	1	Диспут.
12.	Изобретение бумажных денег	1	Работа с монетами
13.	Защита монет от подделок.	1	Сюжетно – ролевая игра .
14.	Современные монеты.	1	Работа с банкнотами.
15.	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
16.	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
17.	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Выполнение практических заданий Познавательная беседа
18.	Древнерусские товарные деньги.	1	Беседа.
19.	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
20.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Беседа.
21.	Первые русские монеты.	1	Беседа.
22.	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Викторина.



23.	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	Тестирование.
24.	Современные деньги России.	1	Беседа.
25.	Современные деньги мира.	1	Викторина.
26.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Беседа
27.	Появление безналичных денег.	1	Беседа
28.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	Беседа
29.	Проведение безналичных расчётов.	1	Творческая работа. Составление памятки
30.	Функции банкоматов.	1	Беседа.
31.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Диспут
32.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Разгадывание кроссвордов.
33.	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	Тестирование.
34.	Обобщающее повторение за курс 2 класса	1	Викторина. Беседа
35.		Итого 34	

