

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.  
руководитель МО

(подпись)



Кириллова А.П.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



Илюшкин А.С.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г

Срок реализации 2024-2025 год

Составители: учителя начальных классов

Старыгина Ксения Сергеевна

Кириллова Анастасия Пантелеевна

Гайворонская Валентина Владимировна

Лачковская Олеся Николаевна

Барнаул 2024

## **Пояснительная записка**

### **Цели реализации Рабочей программы**

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 3-х классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса в 3-х классах.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

#### **Личностные результаты**

#### **будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- ✦ понимать цели своих действий;
- ✦ составлять простые планы с помощью учителя
- ✦ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✦ оценивать правильность выполнения действий;
- ✦ адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- ✦ освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- ✦ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✦ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✦ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Коммуникативные.***

#### ***Обучающийся научится:***

- ✦ составлять текст в устной и письменной формах;
- ✦ слушать собеседника и вести диалог;
- ✦ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✦ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- ✦ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✦ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

#### ***Обучающийся научится:***

- ✦ понимать и правильно использовать экономические термины;
- ✦ иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- ✦ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ✦ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ✦ уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- ✦ определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- ✦ проводить элементарные финансовые расчеты.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1	Что такое деньги?	1	Беседа
2	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами». Практическая работа
3	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами»
4	Проблемы товарного обмена.	1	Практическая работа
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Игра.
6	Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа. Наблюдение.
7	Появление первых монет.	1	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
8	Первые монеты разных государств	1	Беседа.
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1	Разгадывание кроссвордов, решение задач.
10	Устройство монеты.	1	Беседа.
11	Изобретение бумажных денег	1	Диспут.
12	Изобретение бумажных денег	1	Работа с монетами
13	Защита монет от подделок.	1	Сюжетно – ролевая игра .
14	Современные монеты.	1	Работа с банкнотами.
15	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
16	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Выполнение практических заданий Познавательная беседа
18	Древнерусские товарные деньги.	1	Беседа.
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Беседа.
21	Первые русские монеты.	1	Беседа.
22	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Викторина.

23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	Тестирование.
24	Современные деньги России.	1	Беседа.
25	Современные деньги мира.	1	Викторина.
26	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Беседа
27	Появление безналичных денег.	1	Беседа
28	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	Беседа
29	Проведение безналичных расчётов.	1	Творческая работа. Составление памятки
30	Функции банкоматов.	1	Беседа.
31	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Диспут
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Разгадывание кроссвордов.
33	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран»	1	Тестирование.
34	Обобщающее повторение за курс 3 класса	1	Викторина
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	