

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.
руководитель МО

(подпись)



Кириллова А.П.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



Илюшкин А.С.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Классы: 4А, 4Б, 4В
Срок реализации 2024-2025 год
Составители: учителя начальных классов
Кузнецова Евгения Юрьевна
Гайворонская Валентина Владимировна
Бекетова Мария Сергеевна

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Цели реализации Рабочей программы

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 4-х классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса в 4-х классах.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты

будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- ◆ понимать цели своих действий;
- ◆ составлять простые планы с помощью учителя
- ◆ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ◆ оценивать правильность выполнения действий;
- ◆ адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- ♣ освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ♣ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ♣ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ♣ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- ♣ составлять текст в устной и письменной формах;
- ♣ слушать собеседника и вести диалог;
- ♣ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ♣ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- ♣ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ♣ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- ♣ понимать и правильно использовать экономические термины;
- ♣ иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- ♣ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ♣ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ♣ уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- ♣ определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- ♣ проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Что такое деньги?	1	Беседа
2.	Что такое деньги?	1	Составление кроссворда
3.	Как появились деньги?	1	Практическая работа
4.	Как появились деньги?	1	Просмотр Видеофильма
5.	Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами»
6.	История российских денег.	1	Просмотр видеофильма
7.	История российских денег.	1	Составление кроссворда
8.	Какие бывают деньги	1	Игра.
9.	Банки, банкоматы и банковские карты	1	Экскурсия
10.	Безналичные деньги и платежи	1	Беседа. Дидактическая игра
11.	Как я умею пользоваться деньгами	1	Игра
12.	Как я умею пользоваться деньгами	1	Игра
13.	Что такое валюта	1	Беседа
14.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	Занятие промежуточного оценивания. Тест.
15.	Обобщение по теме «История денег»	1	Викторина
16.	Откуда в семье берутся деньги	1	Диспут.
17.	Откуда в семье берутся деньги	1	Проект
18.	Откуда в семье берутся деньги	1	Защита проекта
19.	Подсчитаем все доходы семьи	1	Практическое занятие
20.	Подсчитаем все доходы семьи	1	Практическое занятие
21.	На что семья тратит деньги	1	Сюжетно – ролевая игра. Беседа
22.	Подсчитаем все расходы семьи	1	Работа с банкнотами. Игра
23.	Подсчитаем все расходы семьи	1	Игра. Групповая работа
24.	Как планировать семейный бюджет	1	Выполнение практических заданий
25.	Как планировать семейный бюджет	1	Сюжетно-ролевые игры
26.	Правила составления семейного бюджета	1	Познавательная беседа
27.	Правила составления семейного бюджета	1	Проектное задание
28.	Правила составления семейного бюджета	1	Защита проекта

29.	Учимся составлять семейный бюджет	1	Работа с банкнотами
30.	Учимся составлять семейный бюджет	1	Игра. Беседа
31.	Обобщение по теме «Семейный бюджет»	1	Беседа. Игра
32.	Обобщение по теме «Семейный бюджет»	1	Тестирование.
33.	Обобщающее повторение за курс 4 класса	1	Работа по дидактическим карточкам
34.	Обобщающее повторение за курс 4 класса	1	Игра – викторина. Зачетное занятие.
	Итого	34	