

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.
руководителя МО


(подпись)

Кириллова А.П.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Илюшкин А.С.
приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



Рабочая программа элективного курса

«География Алтайского края»

Классы: 3А, 3Б, 3В, 3Г

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Составители учителя начальных классов:

Кириллова Анастасия Пантелеевна,

Старыгина Ксения Сергеевна,

Гайворонская Валентина Владимировна,

Лачкова Олеся Николаевна

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Цели реализации рабочей программы

Цель регионального курса «География Алтайского края» — создать возможности для школьников в познании многообразия современного географического пространства на примере малой Родины (Алтайского края), формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений на территории Алтайского края.

Место учебного курса в учебном плане

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 3 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения элективного курса «География Алтайского края» в 3 классах

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Программа курса обеспечит достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- Формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории.
- Формирование целостного взгляда на разнообразие природы Алтайского края, представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков.
- Формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным.
- Владение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению.
- Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества.
- Формирование эстетических потребностей.
- Развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

Метапредметные результаты.

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата.
- Уметь изображать информацию разными способами.
- Использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Предметные результаты.

- Знать:
- историю названия края, города, района, свой адрес в мире.
 - исторические музеи города, их назначение, история,

- историю образования Барнаула, фамилии главных исторических деятелей,
- значение символов города,
- название и назначение крупных культурных, спортивных и транспортных центров, памятников архитектуры города и района,
- фамилии известных людей края, города, их достижения,
- названия некоторых промышленных предприятий края, города, района;
- отрасли экономики края,
- названия органов управления в крае.

Уметь:

- называть членов семьи, их имена, отчества, фамилии, профессии, занятия;
- узнавать и различать герб и флаг края, города, района.
- читать карту края,
- составлять рассказ об увиденном во время экскурсии,
- различать и называть крупные культурные, спортивные и транспортные центры, исторические мемориалы и памятники столицы края,
- рассказывать об известных людях, их вкладе в развитие родного края.

. Содержание учебного предмета

Содержательная база курса направлена на формирование ценностно-смысловой и нравственно-этической ориентации младших школьников (осознание ценности семьи, дружбы, понимание социальных ролей, важности межличностных отношений), гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества – Российской Федерации), исторической памяти (уважения к прошлому своих предков, желание сохранять культурное и историческое наследие). Личности, стремящейся вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде; осознающей личную ответственность за своё здоровье и окружающих, уважительно и заботливо относящейся к людям с нарушениями здоровья.

Природа Алтайского края

Географические (рельеф, расположение, водные богатства, полезные ископаемые) и климатические особенности края (времена года). Растительный и животный мир. «Зелёная зона Барнаула» - реликтовый бор, дендрарий, институт имени Лисавенко. Красная книга Алтайского края. Исчезающие представители флоры и фауны. Заповедники края. Красота речных просторов. История географических названий. Как возникли названия: Сибирь, Алтай, Обь, Катунь, Бия, Ая, Колывань.

Алтайский край – часть единой России

Название страны и края. Зачем надо изучать историю и культуру родного края. История образования Алтайского края. Символы края, значение символов. Города края, их история. Современные промышленные предприятия края, выпускаемая на них продукция. Трудовые подвиги земляков в довоенный период. Военная слава Алтая. Труд наших земляков в период Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель. Герои труда. Правительственные награды краю. Органы самоуправления в крае. Органы законодательной и исполнительной власти города и края; глава края, города, района. Их именами гордится Алтай. Достижения земляков: М.Т. Калашникова,

Г.С. Титова, В.М. Шукшина, Т. Котовой, А.Г. Смертина и других известных личностей. Краеведческий музей. Музей истории литературы, искусства и культуры Алтайского края. Край на пороге новой эпохи: строительство, образование, культура, транспорт, промышленность, туризм в наши дни. Литературное и художественное творчество в крае: знаменитые художники и литераторы края.

Изучение исторического прошлого края

Лента времени. Что такое прошлое, настоящее и будущее. Следы перволюдей на Алтае. Истоки древней культуры Алтая. Устные исторические источники: мифы, сказки, легенды, былины, песни, предания. Зависимость от джунгар, договор о включении в состав России. Вещественные исторические источники (жилища, поселения, курганы, оружие, посуда, украшения, орудия труда). Пазырыкские курганы: как учёные узнали, кто и когда там был похоронен? Что такое археология. Кто такие археологи.

Мой родной Барнаул

Наш родной город. Основание города Барнаула. Реформы Петра I. Деятельность Акинфия Демидова. Медеплавильные заводы на Алтае. Дата основания города Барнаула. Легенды старого Барнаула. Русский изобретатель И.И. Ползунов. Учение горному делу. Рассказ о горном училище. Тяжёлое, угнетённое состояние людей. Борьба за свои права. Легенда о Беглеце-сороке.

Сколько лет городу. Разные варианты толкования слова «Барнаул». Символы города, значение символов. Быт и нравы жителей Барнаула 19 века. Барнаул 100 лет назад. Экономика края и её составные части: с/х, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Развитие экономики и культуры края в начале 20 века. Памятники архитектуры Барнаула: универмаг «Красный», Барнаульский планетарий, Алтайский краеведческий музей, здание администрации города... Их история. История пассажирского транспорта.

Первый трамвай, первый автобус в Барнауле. История строительства железной дороги. Первые улицы города. Главная улица. История названия площади Демидовской, имени Сахарова, Октябрьской, Привокзальной, имени Баварина. Парки и скверы города. Театры Барнаула. Традиции и праздники города и края. День защиты детей. День города. Празднование Нового года. Детские ансамбли нашего города. Празднование Дня Победы в нашем крае. Мемориал Славы. Барнаульский планетарий. Православные соборы, храмы и церкви города (Покровский, Александра Невского, Никольская). Названия районов города. Самый старый и самый молодой район. Достопримечательности районов. Занятия населения.

Я и моя семья в истории края

Моё имя, моя фамилия. Мои родственники. Моя родословная. Моя семья в истории края, города, района: состав семьи, занятия членов семьи, история появления на Алтае. В каких исторических событиях края принимали участие родственники. Встреча с интересными людьми. Моя школа. История и традиции родной школы. Учениками гордится наша школа. Выпускники – гордость школы.

Тематический поурочный план элективного курса «География Алтайского края». 3 класс

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, темы	всего часов	Форма контроля
		Раздел 1	35	
1.	1	Изображение Алтайского края на карте и глобусе. Поверхность Алтайского края.	1	
2.	2	Изображение Алтайского края на карте и глобусе. Поверхность Алтайского края.	1	
3.	3	Географическое положение, территория и границы.	1	
4.	4	Географическое положение, территория и границы.	1	
5.	5	Алтай входит в состав России. Из далёкого прошлого края и города Барнаула. Заочное путешествие по Алтайскому краю.	1	
6.	6	Алтай входит в состав России. Из далёкого прошлого края и города Барнаула. Заочное путешествие по Алтайскому краю.	1	
7.	7	Природные ресурсы Алтайского края.	1	
8.	8	Природные ресурсы Алтайского края.	1	
9.	9	Времена года в крае.	1	
10.	10	Времена года в крае.	1	
11.	11	Природные явления. Необычные природные явления. Пожары.	1	
12.	12	Природные явления. Необычные природные явления. Пожары.	1	
13.	13	Природа и достопримечательности края.	1	
14.	14	Природа и достопримечательности края.	1	
15.	15	Реки и озера Алтайского края.	1	

16.	16	Реки и озера Алтайского края.	1	
17.	17	Практическая работа с картой. Составление туристического маршрута «Путешествие по Оби»	1	
18.	18	Практическая работа с картой. Составление туристического маршрута «Путешествие по Оби»	1	
19.	19	Сельское хозяйство края. Сезонный труд людей. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Растениеводство.	1	
20.	20	Сельское хозяйство края. Сезонный труд людей. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Растениеводство.	1	
21.	21	Современные машины сельского хозяйства. Человек – изобретатель.	1	
22.	22	Современные машины сельского хозяйства. Человек – изобретатель.	1	
23.	23	Загрязнение окружающей среды Алтайского края. Экологическое состояние природной среды.	1	
24.	24	Загрязнение окружающей среды Алтайского края. Экологическое состояние природной среды.	1	
25.	25	Труд человека в природе. Сезонный труд людей в крае. Условия труда в разных природных зонах. Освоение человеком природы и ее богатств.	1	
26.	26	Труд человека в природе. Сезонный труд людей в крае. Условия труда в разных природных зонах. Освоение человеком природы и ее богатств.	1	
27.	27	Встреча с интересными людьми. Ветераны войны и труда.	1	
28.	28	Встреча с интересными людьми. Ветераны войны и труда.	1	
29.	29	Вещи, которые окружают нас, и их связь с природными богатствами. Бережное отношение к природным богатствам.	1	

30.	30	Вещи, которые окружают нас, и их связь с природными богатствами. Бережное отношение к природным богатствам.	1	
31.	31	Конкурс рисунков на тему «Реклама Алтайского края». Газеты и журналы Алтайского края.	1	
32.	32	Конкурс рисунков на тему «Реклама Алтайского края». Газеты и журналы Алтайского края.	1	
33.	33	Новостройки края или района, в котором ты живешь. Разработка проекта « Мой край в будущем».	1	
34.	34	Новостройки края или района, в котором ты живешь. Разработка проекта « Мой край в будущем».	1	
		Итого	34	