

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» им. Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.  
руководитель МО

  
(подпись)

А.П. Кириллова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Илошкин А.С.  
приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



**Рабочая программа элективного курса**

**«Учусь писать красиво»**

Классы: 1А, 1Б, 1В, 1Г,  
Срок реализации 2024-2025 учебный год  
Составители учителя начальных классов:  
Чурилова Елена Геннадьевна  
Мезенцева Татьяна Владимировна  
Чуйкова Юлия Владимировна  
Евсеева Елена Владимировна

Барнаул 2024

## Пояснительная записка

### Цели реализации рабочей программы

Цель программы – научить будущих первоклассников правильному и красивому письму, и создать условия для получения учащимися первичного опыта по выполнению универсальных учебных действий и умения учиться в целом.

### Место учебного курса в учебном плане

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 1 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ №63» отводит 33 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения элективного курса «Учусь писать красиво» в 1 классах

### Планируемые образовательные результаты обучающихся

*Личностными* результатами изучения курса являются:

- начальные представления об учебной деятельности и социальной роли «ученика»;
- установка на самостоятельность и личную ответственность в учебной деятельности;
- проявление мотивации к учебной деятельности, понимание того, что успех в учении, главным образом, зависит от самого ученика;
- начальный опыт самоконтроля и самооценки своего индивидуального результата;
- установка на спокойное отношение к ошибкам как к «рабочей» ситуации, поиск способов коррекции своих возможных ошибок;
- представление о правилах сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности;
- опыт успешной совместной деятельности в паре и группе, установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности;
- представления об основных правилах общения и опыт их применения;
- представление об активности, доброжелательности, честности и терпении в учебной деятельности, и принятие их как ценностей, помогающих ученику получить хороший результат;
- мотивация к правильному и красивому письму

*Метапредметными* результатами изучения курса являются:

#### Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную педагогом;
- понимать и применять предложенные педагогом способы решения учебной задачи;
- применять правила выполнения пробного учебного действия;
- фиксировать свое затруднение в учебной деятельности при построении нового способа действия;
- применять правила поведения в ситуации затруднения в учебной деятельности;
- действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения учебной задачи;
- комментировать свои действия во внешней речи;

- применять правила самопроверки своей работы по образцу.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять причину затруднения в учебной деятельности;
- выполнять самооценку результатов своей учебной деятельности.

#### Познавательные УУД

Учащийся научится:

- анализировать рисунки, элементы букв, буквы, схемы, и др.,
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- сравнивать объекты, устанавливать и выражать в речи их сходство и различие;
- выявлять существенные признаки, делать простейшие обобщения;
- осуществлять синтез (составление целого из частей);
- действовать по аналогии;
- понимать и применять математическую терминологию для решения
- понимать и применять знаки и символы, используемые в учебном пособии «Прописи «Каллиграфия букв» для организации учебной деятельности.

#### Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- применять правила поведения на занятии;
- применять правила работы в паре и в группе;
- участвовать в обсуждении различных вариантов решения учебной задачи, не бояться высказать свою версию;
- понимать возможность иной точки зрения, уважительно к ней относиться,
- высказывать в культурных формах свое отношение к иному мнению (в том числе, и несогласие);
- в общении и совместной работе проявлять вежливость и доброжелательность, применять правила культурного выражения своих эмоций.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

- Ориентироваться в клетке, на строке и на странице тетради.
- Проговаривать свои действия при написании элементов букв, букв, соединений.
- Воспроизводить форму изучаемой буквы,
- Самостоятельно писать буквы.

### **Содержание курса**

Изучение курса представлено следующими темами: Подготовка руки учащихся к овладению навыка письма. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру. Письмо. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

**Тематический поурочный план элективного курса «Учусь писать красиво». 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1	Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце"	1	
2.	2	Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель"	1	
3.	3	Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон"	1	
4.	4	Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик"	1	
5.	5	Обводка контура предметов.	1	
6.	6	Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.	1	
7.	7	Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой»	1	
8.	8	Штриховка предметов элементами букв полуovalами и ovalами.	1	
9.	9	Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов.	1	
10.	10	Штриховка пунктирной линией с одной и двумя точками. Звуковой анализ слов.	1	
11.	11	Письмо печатных букв по контуру. Составление рассказов по серии деформированных картинок.	1	
12.	12	Письмо печатных букв без контура.	1	
13.	13	Письмо букв Аа, Оо.	1	
14.	14	Письмо букв Ии, Уу.	1	
15.	15	Письмо букв ы, Ээ.	1	
16.	16	Письмо букв Кк, Рр .	1	
17.	17	Письмо букв Сс, Лл.	1	
18.	18	Письмо букв Нн, Тт.	1	
19.	19	Письмо букв Вв, Пп.	1	
20.	20	Письмо букв Гг, Бб.	1	

21.	21	Письмо букв Мм, Зз.	1	
22.	22	Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл.	1	
23.	23	Письмо букв Ее, Ёё. Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё.	1	
24.	24	Письмо букв Жж, Дд.	1	
25.	25	Написание соединений иж, уж.	1	
26.	26	Письмо букв Яя, Хх	1	
27.	27	Написание соединений ял, ля, ям, мя, тя, вя.	1	
28.	28	Письмо букв ь, й.	1	
29.	29	Письмо букв Юю. Написание соединений ух, ох, юл, юб.	1	
30.	30	Письмо букв Чч, Щщ.	1	
31.	31	Письмо букв Фф, Цц	1	
32.	32	Письмо слов с разделительным Ъ и ь знаком	1	
33.	33	Итоговое занятие. Списывание текста	1	
		<b>Итого</b>	<b>33</b>	