

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» им. Александра Самодурова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от « 22 » августа 2024 г.  
руководитель МО

(подпись)

А.П.Кириллова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Илюшкин А.С.

приказ № 220 от « 22 » августа 2024 г.



**Рабочая программа элективного курса**

**«Занимательная математика»**

Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Составители учителя начальных классов:

Малахова Надежда Николаевна

Серикова Елена Михайловна

Антонова Ольга Александровна

Шурыгина Надежда Валентиновна

Барнаул 2024

## **Пояснительная записка**

### **Цель курса**

Цель – обеспечить развитие познавательного интереса и способностей учащихся в младшем школьном возрасте.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного элективного курса «Занимательная математика» во 2 классах

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

#### **Личностные результаты**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться
- готовность и способность к саморазвитию
- способность к самоорганизованности
- сформированность мотивации к обучению
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- способности преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия

- научиться слушать собеседника, вести диалог.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия

***Обучающийся научится:***

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в данном разделе учебника
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной и письменной форме
- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы её решения.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- строить рассуждения
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос.

Коммуникативные универсальные учебные действия

***Обучающийся научится:***

- участвовать в работе группами и парами
- допускать наличие разных точек зрения
- активно использовать математическую речь для решения разнообразных коммуникативных задач.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать другое мнение и позицию
- строить понятные для партнёра высказывания
- работать в информационной среде
- развитие логического и пространственного мышления
- развитие умения классифицировать по различным признакам;
- формирование умения решать задачи с многовариантным ответом;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умения аргументировано излагать свои мысли;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие интереса к математике.

### Содержание учебного предмета

В содержание программы вошли следующие темы: Нумерация чисел и арифметические действия над числами в пределах 100, Задачи, связанные с величинами, Арифметические задачи, требующие особых приемов решения, Логические задачи. Задачи на планирование действий, Задачи на

упорядочивание множеств, Задачи, решаемые с помощью графов, Комбинаторные задачи, Задачи на принцип Дирихле, Разные задачи, Задачи геометрического содержания. Задачи – шутки.

При работе над нестандартными задачами используются работа с таблицами, со схемами, с чертежами, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, интеллектуально-познавательные игры, проекты.

**Тематический поурочный план элективного курса «Занимательная математика». 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
		<b>Раздел 1</b>		
1.	1	Нумерация чисел в пределах 100	1	
2.	2	Нумерация чисел в пределах 100	1	
3.	3	Арифметические действия над числами в пределах 100	1	
4.	4	Арифметические действия над числами в пределах 100	1	
5.	5	Задачи, связанные с величинами	1	
6.	6	Задачи, связанные с величинами	1	
7.	7	Задачи, связанные с величинами	1	
8.	8	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
9.	9	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
10.	10	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
11.	11	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
12.	12	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
13.	13	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1	
14.	14	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1	
15.	15	Задачи на упорядочивание множеств	1	
16.	16	Олимпиада	1	
17.	17	Задачи, решаемые с помощью графов	1	
18.	18	Задачи, решаемые с помощью графов	1	
19.	19	Комбинаторные задачи	1	
20.	20	Задачи на принцип Дирихле	1	
21.	21	Разные задачи	1	

22.	22	Разные задачи	1	
23.	23	Разные задачи	1	
24.	24	Задачи геометрического содержания	1	
25.	25	Задачи геометрического содержания	1	
26.	26	Задачи геометрического содержания	1	
27.	27	Задачи геометрического содержания	1	
28.	28	Задачи геометрического содержания	1	
29.	29	Задачи геометрического содержания	1	
30.	30	Задачи геометрического содержания	1	
31.	31	Задачи геометрического содержания	1	
32.	32	Задачи – шутки	1	
33.	33	Задачи – шутки	1	
34.	34	Олимпиада	1	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	