

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору МБОУ «СОШ № 63»

В.М. Губанову

ул. Чайковского, 8,
пос. Южный
г. Барнаул,
Алтайский край,
656906

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

«24» октября 2019 г.

№ 310

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.10.2019 № 1157-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63» с 18 октября 2019 по 24 октября 2019 проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СОШ № 63» требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Локальный нормативный акт учреждения «Правила внутришкольного распорядка обучающихся» не соответствует действующему законодательству:

в нарушение статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определен не полный перечень прав обучающихся;

в нарушение пункта 17 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» предусмотрена выдача золотых и серебряных медалей выпускникам.

В нарушение частей 3, 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами учреждения «Правила внутришкольного распорядка обучающихся», «Положение о расписании учебных занятий» предусмотрены ступени, а не уровни образования.

В нарушение статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 3 – локальным нормативным актом учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 63» определена комиссия, в состав которой входят совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательной организации;

части 6 – локальный нормативный акт учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» принят без учета мнений Управляющего совета.

В нарушение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619, локальный нормативный акт учреждения «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому», содержит ссылку на нормативный документ, утративший силу.

В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся» не регламентирует порядок перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок):

пункта 9 – в заявлениях о приеме в 1 класс в 2019 году отсутствуют сведения о месте рождения ребенка, в заявлениях о приеме в 10 класс не указаны сведения о месте жительства ребенка;

в личных делах 1 классов отсутствуют копия свидетельств о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания детей на закрепленной территории; копия свидетельства о рождении ребенка;

10.1 – во всех заявлениях о приеме не указаны сведения о выборе языка, в том числе русского языка, как родного;

пункта 13 – в заявлениях о приеме личной подписью не зафиксирован факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной организации, с правами и обязанностями обучающихся;

подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и данных ребенка;

пункта 14 – нарушается установленный срок издания приказа о зачислении детей: приказы о зачислении в 1 класс изданы ранее, чем приняты заявления (приказ № 51 от 02.07.2019, заявление от 01.08.2019; приказ № 51 от 02.07.2019, заявление от 03.07.2019; приказ № 51 от 02.07.2019, заявление от 11.06.2019); приказ о зачислении обучающегося в 1 класс издан позднее 7 рабочих дней после приема документов (приказ № 87 от 02.09.2019, заявление от 20.08.2019); приказы о зачислении в 10 класс изданы позднее 7 рабочих дней после приема документов (заявление от 12.07.2019, приказ № 71 от 15.08.2019; заявления от 24.07.2019, заявления от 26.07.2019, заявления от 08.07.2019, заявление от 08.07.2019, заявления от 29.07.2019, заявление от 19.07.2019, заявление от 05.07.2019, заявление от 25.07.2019, заявление от 02.08.2019, заявление от

26.07.2019, заявление от 11.07.2019, заявление от 06.08.2019, приказ № 92 от 04.09.2019);

пункта 18 – в журнале приема заявлений не регистрируются документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся; отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки родителям (законным представителям) обучающихся в получении документов.

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок):

пункта 6 – в отдельных заявлениях об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается дата рождения ребенка (10 заявлений в 2019 году), наименование образовательного учреждения (принимающей организации) или населенный пункт (2 заявления в 2019 году);

пункта 7 – приказы об отчислении обучающихся в порядке перевода изданы позднее 3-х рабочих дней после приема заявления об отчислении (3 случая в 2019 году);

пункта 11 – нарушается срок издания приказа о зачислении: приказ о зачислении издан позднее 3-х рабочих дней после приема документов: (заявление от 2.08.2019, приказ от 25.09.2019 № 102; заявление от 05.08.2019, приказ от 15.08.2019 № 69; заявление от 27.06.2019, приказ от 04.07.2019 № 49);

пункта 12 – нарушается срок уведомления исходных организаций о дате и номере приказа о зачислении обучающихся: позднее 2-ух рабочих дней после зачисления обучающихся.

В нарушение части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 9 - в учреждении не обеспечена система профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «СОШ № 63», а именно не все обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х, 10-х, 11-х классов проходят инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры;

пункта 8 - в МБОУ «СОШ № 63» не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (далее – Порядок):

пункта 13 – не утверждено расписание занятий программ дополнительного образования ДЮП «Прометей», КМИ «Взгляд в будущее» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, программы дополнительного образования «Будущий первоклассник» (31 обучающийся).

пункта 18 – учреждением не определены периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ № 63» в дополнительной общеобразовательной программе «ЮИДД «Веселый светофор» не представлены оценочные материалы.

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 (далее – Порядок):

пункта 9 – при расследовании несчастных случаев, произошедших 18.09.2019, 10.10.2019, в состав комиссий по расследованию несчастных случаев не включены представители Совета старшеклассников обучающихся;

подпункта а) пункта 17 – по несчастному случаю, произошедшему 18.09.2019 с обучающимся 7 «В» класса, учреждением не был доставлен пострадавший в медицинскую организацию (в акте о расследовании несчастного случая № 1 от 18.09.2019 указана рекомендация для родителя (законного представителя) обучающегося о необходимости обращения в травмпункт);

подпункта б) пункта 17 – отсутствуют протоколы опроса очевидцев при расследовании несчастного случая с обучающимся 6 «А» класса от 10.10.2019;

подпункта в) пункта 17 – по несчастному случаю, произошедшему 10.10.2019 с обучающимся 6 «А» класса, МБОУ «СОШ № 63» не сделан запрос в медицинское учреждение;

пункта 25 – учреждением не проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с обучающимися: по несчастному случаю от 18.09.2019 не проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры от 21.09.2019 с пострадавшим, обучающимся 7 «В» класса; по несчастным случаям от 18.09.2019, 10.10.2019 не разработаны и не проведены внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности во время учебных занятий и в перерывах между ними с учителями физической культуры.

В нарушение пункта 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в отчете о результатах самообследования за 2018 год не проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса.

В нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в паспорте доступности учреждения определены не все управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления в нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов):

подпункта б) пункта 5.3– в книгу выдачи аттестатов основного общего образования неверно выставлена итоговая отметка обучающимся 9 класса 2018-2019 учебного года (в ведомости итоговых отметок – «4», в книге выдачи аттестатов – «3»); по химии (в ведомости итоговых отметок – «4», в книге выдачи аттестатов – «3»);

пункта 18 – при выдаче дубликатов аттестатов и приложений к ним, среднего общего образования, выданных в 2018, 2019 году, не отмечен номер учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала;

пункта 19 – в книгах выдачи аттестатов основного и среднего общего образования не все записи заверены подписями директора, классного руководителя, печатью образовательной организации отдельно по каждому классу в 2017, 2018, 2019 годах.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, учреждением внесены не все сведения о выданных аттестатах среднего общего образования, выданных в 2010 году (в книге выдачи аттестатов– «20» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО – «19»), 2012 году (в книге выдачи аттестатов– «15» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО – «14»), аттестатов основного общего образования, выданных в 2006 году (в книге выдачи аттестатов– «41» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО – «40»), в 2012 году (в книге выдачи аттестатов– «28» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО – «27»); в 2018 году (в книге выдачи аттестатов– «50» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО – «49»).

В нарушение Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 № 1145 (далее – Порядок):

пункта 5 – в книге выдачи свидетельств об обучении не указаны даты получения свидетельств об обучении;

пункта 6 - записи в книге выдачи свидетельств об обучении за 2019 год не заверены подписями классного руководителя и директора учреждения, печатью образовательной организации; не указана дата и номер приказа об отчислении выпускников.

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте (sch63brn.edu22.info) в сети «Интернет» отсутствуют недостающие сведения.

В нарушение части 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нарушена процедура разработки и утверждения образовательных программ:

не предоставлен приказ руководителя образовательной организации об утверждении основных образовательных программ от 30.08.2019 № 238 А, протокол заседания Совета Учреждения от 29.08.2019 № 1 не включает вопрос о согласовании основных образовательных программ.

В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

в нарушение подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО пояснительная записка не включает принципы формирования основной образовательной программы начального общего образования;

в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижений планируемых результатов не включает процедуры и состав инструментария оценивания личностных, метапредметных результатов, не описывает формы и периодичность осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; критерии оценивания проектной деятельности, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценку динамики учебных достижений обучающихся, не раскрывает условия и границы применения системы оценки;

в нарушение подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа универсальных учебных действий не включает типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не включено тематическое планирование с указанием с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по обязательному учебному предмету «Литературное чтение»;

содержание по учебному предмету «Русский язык» не соответствует рабочей (авторской) программе;

в содержательный раздел программы включены курсы, курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2019\2020 учебном году;

нарушение подпункта 19.6 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа духовно-нравственного развития и воспитания носит примерный характер;

нарушение подпункта 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни носит примерный характер;

нарушение подпункта 19.8 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа

коррекционной работы систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО включен план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год; план внеурочной деятельности содержит курс, не включенный в содержательный раздел основной образовательной программы;

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебно-методические условия включены не в полном объеме, не включены кадровые условия реализации основной образовательной программы; контроль состояния системы условий не включает учебно-методические условия, как объект контроля.

В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации, время занятий внеурочной деятельности;

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):

в нарушение подпункта пункта 10 раздела III ФГОС ООО личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты определены не в соответствии с требованиями ФГОС;

в нарушение подпункта 18.1.3 пункта 18 раздела III ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов не описывает процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, курсов, части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности; не определяет критерии оценивания проектной деятельности;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО содержание учебных предметов не соответствует реализуемым рабочим (авторским) программам;

в содержательный раздел программы включены курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2019\2020 учебном году;

в нарушение подпункта 18.2.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО программа воспитания и социализации носит примерный характер, не отражает особенности образовательной организации;

в нарушение подпункта 18.2.4. пункта 18 раздела III ФГОС ООО систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО учебный план основной образовательной программы не определяет формы промежуточной аттестации, объем часов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе;

календарный учебный график не определяет сроки промежуточной аттестации; продолжительность учебных четвертей, учебного года, каникул;

в нарушение подпункта 18.3.1.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО включен план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год;

в нарушение подпункта 18.3.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО не включены кадровые, материально-технические условия, контроль состояния системы условий в соответствии с ВСОКО; не в полном объеме включены учебно-методические условия по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Химия».

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации, время занятий внеурочной деятельности;

рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы не включают практические занятия;

рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» не соответствуют содержанию реализуемой рабочей (авторской) программы.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования не соответствует предъявляемым требованиям в части соблюдения требований к содержанию:

пояснительная записка не включает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования;

не включено содержание учебного предмета «Астрономия»; содержание обязательных учебных предметов не соответствует рабочим (авторским) программам;

не определены требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Астрономия»;

не включено содержание курсов школьного компонента, разработанных в образовательной организации;

система оценивания образовательных результатов не определяет формы и периодичность текущего контроля, порядок осуществления промежуточной аттестации;

программа коррекционной работы носит примерный характер;

программа воспитания и социализации носит примерный характер;

программно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса включено не в полном объеме;

программа не включает учебный план среднего общего образования, календарный учебный график.

В нарушение приказа Министерства образования России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ) реализуемая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1) не соответствует ФГОС ОВЗ в части соблюдения требований к содержанию АООП ОВЗ:

в нарушение подпункта 2.9.9 пункта 2.9. раздела II ФГОС НОО ОВЗ система оценки достижений планируемых результатов не включает процедуры и состав инструментария оценивания личностных, метапредметных результатов, не описывает формы и периодичность осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; критерии оценивания проектной деятельности, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценку динамики учебных достижений обучающихся, не раскрывает условия и границы применения системы оценки;

в нарушение подпункта 2.9.4. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа универсальных учебных действий не включает типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

в нарушение подпункта 2.9.5. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ не включено тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по обязательному учебному предмету «Литературное чтение»;

в содержательный раздел программы включены курсы, курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2019\2020 учебном году;

в нарушение подпункта 2.9.6. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа духовно-нравственного развития и воспитания носит примерный характер;

в нарушение подпункта 2.9.7. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни носит примерный характер;

в нарушение подпункта 2.9.8. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа коррекционной работы систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение подпункта 2.9.3. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа не включает учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1);

в нарушение подпункта 2.9.11. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ учебно-методические условия включены не в полном объеме, кадровые условия реализации основной образовательной программы включены не в полном объеме; отсутствует контроль состояния системы условий.

не организованы курсы коррекционно-развивающей области («Ритмика») для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2 класс.

В нарушение приказа Министерства образования России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ) реализуемая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2) не соответствует ФГОС ОВЗ в части соблюдения требований к содержанию АООП ОВЗ;

в нарушение подпункта 2.9.9 пункта 2.9. раздела II ФГОС НОО ОВЗ система оценки достижений планируемых результатов не включает процедуры и состав инструментария оценивания личностных, метапредметных результатов, не описывает формы и периодичность осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; критерии оценивания проектной деятельности, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценку динамики учебных достижений обучающихся, не раскрывает условия и границы применения системы оценки;

в нарушение подпункта 2.9.4. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа универсальных учебных действий не включает типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

в нарушение подпункта 2.9.5. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ не включено тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по обязательному учебному предмету «Литературное чтение»;

в содержательный раздел программы включены курсы, курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2019\2020 учебном году;

в нарушение подпункта 2.9.6. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа духовно-нравственного развития и воспитания носит примерный характер;

в нарушение подпункта 2.9.7. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни носит примерный характер;

в нарушение подпункта 2.9.8. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ программа коррекционной работы систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение подпункта 2.9.3. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ пр учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2) не включает обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

в нарушение подпункта 2.9.11. пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО ОВЗ учебно-методические условия включены не в полном объеме, кадровые условия реализации основной образовательной программы включены не в полном объеме; отсутствует контроль состояния системы условий.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется без учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся:

не обеспечен выбор курсов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего, основного общего образования; курсов школьного компонента на уровне среднего общего образования; выбор курсов внеурочной деятельности носит формальный характер (в анкетах для выбора родителям (законным представителям) предлагаются только курсы, которые включены в учебный план 2019/2020 учебного года.

В нарушение пункта 10, 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным руководителем образовательной организации от 28.08.2019 № 231 А, не определен порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

не определены критерии и нормы оценивания по обязательным учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», проектной деятельности.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования:

не осуществляется контроль соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС (ФкГОС);

контроль соответствия рабочих программ педагогов авторским программам, реализуемым в образовательной организации;

контроль за объективностью оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

Акт проверки от «24» октября 2019 года № 375.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до «23» апреля 2020 года.

2. Представить в срок до «23» апреля 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установлен-

ном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края [^] **фг*~2ВтВ»А.** Петрушкина ^л

С предписанием ознакомлен(а). 1 экземпляр предписания получил(а):

***(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя,
иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)***

" **ШГф&и** 20 Л г.