

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 63» им. Александра Самодурова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1 от « 25 » августа 2023 г.
руководитель МО

(подпись)

А.П.Кириллова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

приказ № 212 от « 25 » августа 2023 г.



Илюшкин А.С.

Рабочая программа элективного курса

«Занимательная математика»

Классы: 2А, 2Б, 2В, 2Г

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители учителя начальных классов:

Кириллова Анастасия Пантелеевна,

Старыгина Ксения Сергеевна,

Гайворонская Валентина Владимировна,

Петухова Анастасия Николаевна.

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цель курса

Цель – обеспечить развитие познавательного интереса и способностей учащихся в младшем школьном возрасте.

Место учебного курса в учебном плане

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного элективного курса «Занимательная математика» во 2 классах

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться
- готовность и способность к саморазвитию
- способность к самоорганизованности
- сформированность мотивации к обучению
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия

- научиться слушать собеседника, вести диалог.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в данном разделе учебника
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной и письменной форме
- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы её решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- участвовать в работе группами и парами
- допускать наличие разных точек зрения
- активно использовать математическую речь для решения разнообразных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать другое мнение и позицию
- строить понятные для партнёра высказывания
- работать в информационной среде
- развитие логического и пространственного мышления
- развитие умения классифицировать по различным признакам;
- формирование умения решать задачи с многовариантным ответом;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умения аргументировано излагать свои мысли;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие интереса к математике.

Содержание учебного предмета

В содержание программы вошли следующие темы: Нумерация чисел и арифметические действия над числами в пределах 100, Задачи, связанные с величинами, Арифметические задачи, требующие особых приемов решения, Логические задачи. Задачи на планирование действий, Задачи на

упорядочивание множеств, Задачи, решаемые с помощью графов, Комбинаторные задачи, Задачи на принцип Дирихле, Разные задачи, Задачи геометрического содержания. Задачи – шутки.

При работе над нестандартными задачами используются работа с таблицами, со схемами, с чертежами, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, интеллектуально-познавательные игры, проекты.

Тематический поурочный план элективного курса «Занимательная математика». 2 класс

| № п/п | № урока в теме | Наименование раздела, темы | всего часов | Форма контроля |
|--------------|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|
| | | Раздел 1 | | |
| 1. | 1 | Нумерация чисел в пределах 100 | 1 | |
| 2. | 2 | Нумерация чисел в пределах 100 | 1 | |
| 3. | 3 | Арифметические действия над числами в пределах 100 | 1 | |
| 4. | 4 | Арифметические действия над числами в пределах 100 | 1 | |
| 5. | 5 | Задачи, связанные с величинами | 1 | |
| 6. | 6 | Задачи, связанные с величинами | 1 | |
| 7. | 7 | Задачи, связанные с величинами | 1 | |
| 8. | 8 | Арифметические задачи, требующие особых приемов решения | 1 | |
| 9. | 9 | Арифметические задачи, требующие особых приемов решения | 1 | |
| 10. | 10 | Арифметические задачи, требующие особых приемов решения | 1 | |
| 11. | 11 | Арифметические задачи, требующие особых приемов решения | 1 | |
| 12. | 12 | Арифметические задачи, требующие особых приемов решения | 1 | |
| 13. | 13 | Логические задачи. Задачи на планирование действий | 1 | |
| 14. | 14 | Логические задачи. Задачи на планирование действий | 1 | |
| 15. | 15 | Задачи на упорядочивание множеств | 1 | |
| 16. | 16 | Олимпиада | 1 | |
| 17. | 17 | Задачи, решаемые с помощью графов | 1 | |
| 18. | 18 | Задачи, решаемые с помощью графов | 1 | |
| 19. | 19 | Комбинаторные задачи | 1 | |
| 20. | 20 | Задачи на принцип Дирихле | 1 | |
| 21. | 21 | Разные задачи | 1 | |

| | | | | |
|-----|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 22. | 22 | Разные задачи | 1 | |
| 23. | 23 | Разные задачи | 1 | |
| 24. | 24 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 25. | 25 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 26. | 26 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 27. | 27 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 28. | 28 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 29. | 29 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 30. | 30 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 31. | 31 | Задачи геометрического содержания | 1 | |
| 32. | 32 | Задачи – шутки | 1 | |
| 33. | 33 | Задачи – шутки | 1 | |
| 34. | 34 | Олимпиада | 1 | |
| | | Итого | 34 | |