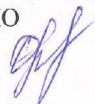


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей предметов
Естественно - математического цикла
протокол №1 от «25» августа 2023 г
руководитель МО

(подпись)



Сироткина О.Л.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



А.С. Илошкин

приказ №212 от «25» августа 2023 г

Рабочая программа учебного предмета

«Информатика»

Составлена на основе:

на основе авторской рабочей программы Л.Л. Босова, изданной в книге «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018»

Класс 11А

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составитель Балмаков Сергей Сергеевич, учитель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного курса в учебном плане

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе авторской рабочей программы Л.Л. Босова, изданной в книге «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по информатике. Учебный план МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часов (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для обязательного изучения информатики в 11 классе.

Содержание, логика изложения, цели и задачи изучения учебного предмета полностью соответствуют авторской программе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, понимание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет - приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы авторской программы	Количество часов	Разделы рабочей программы	Количество часов
----------	-----------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------

1	Обработка информации в электронных таблицах	6	Обработка информации в электронных таблицах	7
2	Алгоритмы и элементы программирования	9	Алгоритмы и элементы программирования	9
3	Информационное моделирование	8	Информационное моделирование	8
4	Сетевые информационные технологии	5	Сетевые информационные технологии	5
5	Основы социальной информатики	4	Основы социальной информатики	3
6	Повторение	3	Повторение	2
	ИТОГО	35	ИТОГО	34

В авторскую программу и тематическое планирование внесены следующие изменения: В учебном плане школы 34 учебные недели, поэтому планирование курса скорректировано на 1 час по сравнению с авторской программой.

Тематический поурочный план учебного предмета информатика. 11 класс.

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
Обработка информации в электронных таблицах – 7 часов				
1.	1.	Табличный процессор. Основные сведения	1	
2.	2.	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1	[1]с. 22
3.	3.	Встроенные функции и их использование	1	
4.	4.	Логические функции	1	[1]с. 35
5.	5.	Финансовые и текстовые функции	1	[1]с. 37
6.	6.	Инструменты анализа данных	1	[1]с. 46
7.	7.	Контрольная работа по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	1	[1]с. 60
Алгоритмы и элементы программирования – 9 часов				
8.	1.	Основные сведения об алгоритмах.	1	
9.	2.	Алгоритмические структуры	1	
10.	3.	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	1	
11.	4.	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	1	[1]с. 92
12.	5.	Функциональный подход к анализу программ	1	
13.	6.	Структурированные типы данных. Массивы	1	
14.	7.	Структурное программирование	1	[1]с. 102
15.	8.	Рекурсивные алгоритмы	1	

16.	9.	Контрольная работа по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	1	[1]с. 129
Информационное моделирование – 8 часов				
17.	1.	Модели и моделирование	1	
18.	2.	Моделирование на графах	1	
19.	3.	Знакомство с теорией игр	1	
20.	4.	База данных как модель предметной области	1	
21.	5.	Реляционные базы данных	1	
22.	6.	Системы управления базами данных	1	
23.	7.	Проектирование и разработка базы данных	1	[1]с. 178
24.	8.	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	1	[1]с. 189
Сетевые информационные технологии – 5 часов				
25.	1.	Основы построения компьютерных сетей	1	
26.	2.	Как устроен Интернет	1	
27.	3.	Службы Интернета	1	
28.	4.	Интернет как глобальная информационная система	1	
29.	5.	Тест по теме «Сетевые информационные технологии»	1	[1]с. 225
Основы социальной информатики – 3 часа				
30.	1.	Информационное общество	1	
31.	2.	Информационное право	1	
32.	3.	Информационная безопасность	1	
Повторение-2 часа				
33.	1.	Разбор решения заданий ЕГЭ	1	[1]с. 60
34.	2.	Основные идеи и понятия курса	1	

1. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 288 с. : ил.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 11 класса (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php/>).

3. Бутягина К. Л. «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018» - 300 с.

**Лист
внесения изменений**

Класс	Содержание корректировки	Причина внесенных изменений	Основания внесенных изменений	контроль