

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



Директор школы *А.С.Илюшкин* А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г

руководитель МО

Кириллова А.П.
(подпись)

Кириллова А.П.
(ФИО)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий»

Направление: «Профориентационная работа»

Классы: 1

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Малахова Надежда Николаевна, Серикова Елена Михайловна, Антонова Ольга Александровна, Кириллова Анастасия Пантелеевна, Шурыгина Надежда Валентиновна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цели реализации Рабочей программы

Подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 1 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 33 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения курса «Тропинка в мир профессий» в 1 классах.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен **знать**:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Личностные УУД :

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Ожидаемый результат.

Программа « Тропинка в мир профессий» позволит выработать у школьников понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

I этап – Знакомство с профессиями через труд.

II этап – Углубление и расширение знаний о профессиях. Показать значимость каждой профессии для общества.

III этап – Развитие коммуникативных навыков и опыта проектной и исследовательской деятельности.

Основное направление программы в 1 классе – Игры в профессии, в результате которых происходит формирование элементарных знаний о профессиях.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «По тропинкам профессий». 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия
	Мир профессий		
1.	Азбука профессий	1	Круглый стол
2.	Все работы хороши	1	Игра «Угадай профессию»
3.	Профессии в моей семье	1	Круглый стол
4.	Профессии в моей семье	1	Презентации
5.	Мама - домохозяйка	1	Круглый стол
6.	Профессии в школе.	1	Дискуссия
7.	Профессии в школе.	1	Беседа
8.	Профессии в детском саду	1	Круглый стол
9.	Профессии в детском саду	1	Ролевая игра
10.	Профессия архитектор	1	Обсуждение. Проектирование
11.	Мы строители	1	Видеофильм
12.	Профессия дизайнер	1	Беседа
13.	Профессия следователь	1	Дискуссия
14.	Профессия полицейский	1	Видеофильм, беседа
15.	Профессия пожарный	1	Беседа, экскурсия
16.	Профессия спасатель	1	Дискуссия. видеофильм
17.	Профессия спасатель	1	Беседа
18.	Профессия биолог	1	Дискуссия
19.	Продавец и покупатель	1	Ролевая игра
20.	Продавец и покупатель	1	Познавательная беседа
21.	Профессия фармацевт	1	Ролевая игра

22.	Профессия водитель автомобиля	1	Дискуссия
23.	Водитель и пешеход	1	Беседа, игра, анализ ситуаций
24.	Водитель и пешеход	1	Просмотр видеофильма
25.	Профессия бухгалтер	1	Беседа
26.	Профессия фермер	1	Дискуссия, видеофильм
27.	Профессия фермер	1	Беседа
28.	Профессии в больнице	1	Видеофильм, беседа
29.	Профессии врача	1	Дискуссия, ролевая игра
30.	Профессия юрист	1	Мини-исследование, беседа
31.	Кем я хочу стать	1	Мини-проект
32.	Подведение итогов изучения курса.	1	Круглый стол
33.	Подведение итогов изучения курса.	1	Викторина
	Итого:	33	