

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.С.Илюшкин

приказ №212 от «25» августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от «25» августа 2023 г

руководитель МО

  
(подпись)

Кириллова А.П.  
(ФИО)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий»**

**Направление: «Профориентационная работа»**

Классы: 2

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Старыгина Ксения Сергеевна, Кириллова Анастасия Пантелеевна, Гайворонская Валентина Владимировна, Петухова Анастасия Николаевна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

## Пояснительная записка

### Цели реализации Рабочей программы

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

### Место курса «Тропинка в мир профессий» в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю) для освоения курса во 2 классах.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Ожидаемые результаты**

формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Введение в мир профессий-4ч
2. Профессии в школе-2ч
3. Знакомство с различными профессиями-12ч
4. Профессия моих родителей 5-ч
5. Викторина «Что мы узнали?»-1ч
6. Проект «Азбука профессий»-9ч
7. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»-1ч

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Тропинка в мир профессий» 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1	Какие профессии ты знаешь?	1	Презентация
2	Мир интересных профессий	1	Презентация
3	Чем пахнут ремесла?	1	Презентация
4	Кем я хочу стать?	1	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
5	Профессия - учитель	1	Практическая работа
6	Профессия -библиотекарь	1	Познавательная беседа
7	Профессия - продавец	1	Познавательная беседа
8	Профессия - продавец	1	Игра
9	Профессия - парикмахер	1	Презентация .Практическая работа
10	Профессия - парикмахер	1	Презентация. Практическая работа
11	Профессия - повар	1	Презентация
12	Профессия - повар	1	Презентация
13	Профессия - почтальон	1	Презентация
14	Профессия - почтальон	1	Презентация
15	Профессия - врач	1	Презентация
16	Профессия - врач	1	Презентация
17	Профессия - художник	1	Презентация
18	Профессия - художник	1	Презентация
19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Презентация

20	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Игра
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Игра
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Игра
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Игра
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Игра
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Игра
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Игра

27	Оформление результатов проекта	1	Практическая работа
28	Кем работают мои родители?	1	Мини-проект
29	Кем работают мои родители?	1	Творческая работа
30	Кем работают мои родители	1	Круглый стол
31	Кем работают мои родители	1	Практическая работа
32	Встреча с родителями	1	Круглый стол.
33	Викторина «Что мы узнали?»	1	ТЕСТ
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Творческая работа
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	

