

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г  
руководитель МО

Кириллова А.П.  
(ФИО)

Исполнитель

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий»**

**Направление: «Профориентационная работа»**

Классы: 3

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Кузнецова Евгения Юрьевна, Гайворонская Валентина Владимировна, Бекетова Мария Сергеевна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

## Пояснительная записка

### Цели реализации Рабочей программы

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией
- создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

### Место курса «Тропинка в профессию» в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 3 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса в 3 классах.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Ожидаемые результаты**

формирование ценностного отношения к социальной реальности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Что такое профессия(2ч).** Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

### **Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч).** Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

### **Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч).** Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

#### **Тема 4. Домашний помощник (2ч).** Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

#### **Тема 5. Мир профессий (2ч).** Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

#### **Тема 6. Угадай профессию (2ч).** Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

#### **Тема 7. Какие бывают профессии (2ч).** Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакова числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.Итог.

#### **Тема 8. Куда уходят поезда (2ч).** Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

#### **Тема 9. Моя профессия (2ч).** Игра «Поле чудес»

Наши друзья-книги (1ч). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

**Тема 10. Откуда сахар пришел (2ч).** Беседа.

Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

**Тема 11. Турнир - профессионалов (2ч).** Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

**Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч).** Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родарин «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

**Тема 13. Стройка (2ч).** Конструирование.

Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д

**Тема 14. Операция «Трудовой десант» (1ч).** Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

**Тема 15. Уход за цветами (2ч).** Практика.

**Тема 16. Кулинарный поединок (2ч).** Беседа по рецептам, проект

Беседа-игра «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украшим торт», «Что в мешке».

Проект

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1	«Что такое профессия?»	1	игровые программы, проект
2	«Что такое профессия?»	1	игровые программы, проект
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	беседа с элементами игры, викторина
4	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	беседа с элементами игры, викторина
5	«Истоки трудолюбия»	1	игровой час
6	«Истоки трудолюбия»	1	игровой час
7	«Домашний помощник»	1	игра-конкурс, сочинение
8	«Домашний помощник»	1	игра-конкурс, сочинение
9	«Мир профессии»	1	Викторина, ролевая игра
10	«Мир профессии»	1	Викторина, ролевая игра
11	«Мир профессии»	1	Викторина, ролевая игра
12	«Угадай профессии»	1	занятие с элементами игры
13	«Угадай профессии»	1	занятие с элементами игры
14	«Какие бывают профессии»	1	занятие с элементами игры
15	«Какие бывают профессии»	1	занятие с элементами игры
16	«Куда уходят поезда»	1	занятие с элементами игры
17	«Куда уходят поезда»	1	занятие с элементами игры
18	Моя профессия»	1	Игра «Поле чудес». Работа по текстам, проект
19	Моя профессия»	1	Игра «Поле чудес». Работа по текстам, проект
20	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в библиотеку
21	Откуда сахар пришел»	1	Презентация, беседа
22	«Турнир- профессионалов»	1	конкурс-игра
23	«Турнир- профессионалов»	1	конкурс-игра

24	Все профессии нужны, все профессии важны»	1	дидактическая игра, изготовление сборника профессий
25	Все профессии нужны, все профессии важны»	1	дидактическая игра, изготовление сборника профессий
26	«Стройка»	1	Строим дом, конструирование

27	«Стройка»	1	Строим дом, конструирование
28	Операция- десант»	1	Практическая работа
29	Операция- десант»	1	Практическая работа
30	«Уход за цветами»	1	Практическая работа
31	«Уход за цветами»	1	Практическая работа
32	«Уход за цветами»	1	Практическая работа
33	Кулинарный поединок	1	Беседа по рецептам, проект
34	Кулинарный поединок	1	Беседа по рецептам, проект
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	

