

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г

руководитель МО


(подпись)

Кириллова А.П.
(ФИО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Направление: «Формирование функциональной грамотности»

Классы: 1

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Малахова Надежда Николаевна, Серикова Елена Михайловна, Антонова Ольга Александровна, Кириллова Анастасия

Пантелеевна, Шурыгина Надежда Валентиновна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цели реализации рабочей программы «Финансовая грамотность»

Цель – повышение финансовой грамотности школьников.

Место курса «Финансовая грамотность» в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 1 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 33 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для освоения курса в 1-х классах.

Результаты изучения курса

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Ценностные ориентиры содержания предмета:

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение основными видами финансово - экономической деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Программа реализует:

- идею метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.
- системно - деятельностный подход в обучении основ финансовой грамотности ,что предполагает синтез процесса совершенствования финансово - экономической деятельности у учащихся
- идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы

Содержание курса

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 1 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятия
	Я и моя семья	9	
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	Беседа.
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	Беседа.
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	Беседа. Игра.
4	Игра: «Генеральная уборка»	1	Игра.
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	Беседа.
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	Беседа.
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	Беседа.
8	Игра: «Я — хозяин большого дома»	1	Игра.
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	Презентация
	Моё и чужое	6	
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1	Беседа.
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	Диспут.
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	Диспут.
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	Беседа.
14	Игра: «Страна Обмения».	1	Игра.
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1	Презентация
	Почему люди трудятся	10	
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1	Викторина.
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	Игра-соревнование
18	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа.
19	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа.
20	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия
21	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа. Игра.
22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа. Игра.

23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.		Беседа. Игра.
24	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1	Презентация
25	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	Презентация
	Все работы хороши (8 ч)	8	
26	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1	Игра. Конкурс. Рисунки.
27	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1	Викторина.
28	Как люди выбирают профессию.	1	Беседа
29	Как люди выбирают профессию.	1	Беседа
30	Профессии членов семьи.	1	Беседа
31	Профессии членов семьи.	1	Беседа
32	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1	Беседа
33	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1	Презентация
	ИТОГО	33	