

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



Директор школы А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г  
руководитель МО

(подпись)

Кириллова А.П.  
(ФИО)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Направление: «Формирование функциональной грамотности»**

Классы: 2

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Старыгина Ксения Сергеевна, Кириллова Анастасия Пантелеевна, Гайворонская Валентина Владимировна, Петухова Анастасия Николаевна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели реализации Рабочей программы**

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Место курса «Финансовая грамотность» в плане внеурочной деятельности**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часов (из расчёта 1 учебного часа в неделю) для освоения курса во 2 классах.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

#### **Личностные результаты**

**будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

***Обучающийся научится:***

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Коммуникативные.***

***Обучающийся научится:***

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные.***

***Обучающийся научится:***

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

**О потребностях** естественных и культурных, товарном обмене; первых деньгах; монетах разных стран мира, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью, об устройстве монет, изобретении бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег, как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее); продовольственных и промышленных товарах, продавце и покупателе, услугах, образовательных услугах.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### **Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет

от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность». 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>
1	Что такое деньги?	1	Беседа
2	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами».Практическая работа
3	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	Игра «Обмен товарами»
4	Проблемы товарного обмена.	1	Практическая работа
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Игра.
6	Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа. Наблюдение.
7	Появление первых монет.	1	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
8	Первые монеты разных государств	1	Беседа.
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1	Разгадывание кроссвордов, решение задач.
10	Устройство монеты.	1	Беседа.
11	Изобретение бумажных денег	1	Диспут.
12	Изобретение бумажных денег	1	Работа с монетами
13	Защита монет от подделок.	1	Сюжетно – ролевая игра .
14	Современные монеты.	1	Работа с банкнотами.
15	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
16	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	Выполнение практических заданий
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Выполнение практических заданий Познавательная беседа
18	Древнерусские товарные деньги.	1	Беседа.
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Беседа.
21	Первые русские монеты.	1	Беседа.

22	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Викторина.
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	Тестирование.
24	Современные деньги России.	1	Беседа.
25	Современные деньги мира.	1	Викторина.
26	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Беседа

27	Появление безналичных денег.	1	Беседа
28	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	Беседа
29	Проведение безналичных расчётов.	1	Творческая работа. Составление памятки
30	Функции банкоматов.	1	Беседа.
31	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Диспут
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Разгадывание кроссвордов.
33	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	Тестирование.
34	Обобщающее повторение за курс 2 класса		
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	



