

Приложение к ФООП НОО № 4.3

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
советом
Протокол №13
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №63»
Приказ №220
от «22» августа 2024 г.
А.С.Илюшкин



План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №63»

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности

- Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Академией Минпросвещения;
 - Правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №63»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося, но не менее 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована ***по классным коллективам.***

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, без использования учебников, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель:

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №63» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. «Разговоры о важном»

2. Дополнительное изучение учебных предметов

3. Формирование функциональной грамотности

4. Профориентационная работа

5. Развитие личности и самореализация обучающихся

«Разговоры о важном» Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед

«Разговоры о важном» 1-4 кл.;

Профориентационная работа Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

«Дорога в страну профессий» 1-4 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Формирование функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти 5 внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность» 1-4 классы;

«Финансовая грамотность» 1-4 классы

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защиты проектов, открытые мероприятия.

Дополнительное изучение учебных предметов Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

;

Данное направление реализуется программами:

«Подвижные игры» 1-4 классы;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

Развитие личности и самореализация обучающихся Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Орлята России» - 1-4 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся мастер классы, концерты, конкурсы. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в спортивном зале, актовом зале, в классных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
<u>«Разговоры о важном»</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<u>Профориентационная работа</u>	«Дорога в страну профессий»	1	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	«Подвижные игры»	1	1	1	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	0	0	0	0
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	«Орлята России»	1	1	1	1
ВСЕГО:		5	5	5	5

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
<u>«Разговоры о важном»</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<u>Профориентационная работа</u>	«Дорога в страну профессий»	1	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	«Подвижные игры»	1	1	1	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	0	0	0	0
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	«Орлята России»	1	1	1	1
ВСЕГО		5	5	5	5

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
<u>«Разговоры о важном»</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<u>Профориентационная работа</u>	«Дорога в страну профессий»	1	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	«Подвижные игры»	1	1	1	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	0	0	0	0
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	«Орлята России»	1	1	1	1
ВСЕГО		5	5	5	5

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов в неделю		
		4А	4Б	4В
<u>«Разговоры о важном»</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1
<u>Профориентационная работа</u>	«Дорога в страну профессий»	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	«Подвижные игры»	1	1	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	«Финансовая грамотность»	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	0	0	0
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	«Орлята России»	1	1	1
ВСЕГО		5	5	5

