

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г

руководитель МО

Кириллова А.П.
(ФИО)

(подпись)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Направление: «Развитие личности и самореализация обучающихся »

Классы: 2

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Старыгина Ксения Сергеевна, Кириллова Анастасия Пантелеевна, Гайворонская Валентина Владимировна, Петухова Анастасия Николаевна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели реализации Рабочей программы

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2-х классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения курса «Орлята России» во 2-х классах.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Содержание учебного курса

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Встреча с игрой	1	Познавательная, игровая. Просмотр мультфильма;
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Решение ребусов, кроссвордов, загадок
3.	Подвижные игры	1	Подвижные игры, танцевальный флешмоб
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	Просмотр фильма, беседа.
5.	Лидер – это...	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-испытание. Динамические паузы.
6.	Я могу быть лидером	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы
7.	Как стать лидером?	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое. Вербочный курс «Лидер»
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов
9.	Кто такой эрудит?	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное. Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы.
10.	Развиваемся, играя!	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое. Интеллектуальная игра. Динамические паузы
11.	Я – эрудит, а это значит...	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы
12.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы
13.	Мастер – это...	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая
14.	Мастерами славится Россия	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая
15.	В гости к мастерам	1	Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы Познавательная, игровая

16.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Мини-спектакль
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы
18.	С заботой о старших	1	Беседа.
19.	Добровольцем будь всегда	1	Беседа.
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Беседа.
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом
22.	Должен быть режим у дня	1	Динамические паузы. Работа с чек-листом
23.	О спорт, ты – мир!	1	Работа в группах. Динамические паузы.
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	«Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	е. Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: »Что в мусорном ведре?». Просмотр экологического мультфильма.
27.	Восхищаемся красивым миром	1	Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы
28.	Экология на практике	1	Экологический субботник/ фотокросс. Подведение итогов трека.
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Работа в парах. Работа с альбомом.
30.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	Обсуждение традиций Пополнение альбома
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
32.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	Подготовка, участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне Подведение итогов.
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Просмотр познавательных фильмов. Подведение итогов участия в программе
34.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные дидактические игры по тематике пройденных треков