

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



Директор школы

А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г
руководитель МО

Кириллова А.П.
(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Направление: «Развитие личности и самореализация обучающихся »

Классы: 3

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Кузнецова Евгения Юрьевна, Гайворонская Валентина Владимировна, Бекетова Мария Сергеевна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цели реализации Рабочей программы

-формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Место курса «Орлята России» в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 3 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса в 3 классах.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание,*

культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно

оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Ожидаемые результаты

-понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках

экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Род

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Орлята России». 3 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятия
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе.	1	Беседа
	Орленок -Лидер – 5 часов		
2	«Лидер – это ...»	1	Практическая работа
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	Познавательная беседа
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	Практическая работа
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Практическая работа
6	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная беседа
	Орлёнок – Эрудит – 4 часа		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная беседа
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Игра
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Практическая работа
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий	1	Круглый стол
	Орлёнок – Мастер – 5 часов		
11	«Мастер – это ...»	1	Практическая работа
12	«Россия мастеровая»	1	Практическая работа
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Практическая работа
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	Защита проекта
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная беседа
	Орленок – Доброволец – 4 часа		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Познавательная беседа
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Познавательная беседа
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Практическая работа
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Практическая работа

	Орлёнок – Спортсмен - 5 часов		
20	«Движение – жизнь!»	1	Игра
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Игра
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Игра
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Познавательная беседа
24	«Азбука здоровья»	1	Практическая работа
	Орлёнок – Эколог – 4 часа		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Практическая работа
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Практическая работа

27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Практическая работа
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Мини-проект
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов		
29	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Творческая работа. Составление памятки
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Круглый стол
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Практическая работа
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	Практическая работа
33	« Мы – хранители»	1	Практическая работа
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Творческая работа
	Итого	34ч	