

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г

руководитель МО


(подпись)

Кириллова А.П.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Направление: «Развитие личности и самореализация обучающихся»

Классы: 1

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Малахова Надежда Николаевна, Серикова Елена Михайловна, Антонова Ольга Александровна, Кириллова Анастасия Пантелеевна, Шурыгина Надежда Валентиновна, учителя начальных классов

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цели реализации Рабочей программы

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «**Орлята России**». Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МБОУ СОШ №63 на реализацию данной программы отводится **33 учебных недели (1 час в неделю, 33 часа за учебный год).**

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МБОУ СОШ №63

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Раздел 1.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению,

записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов,

от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной

личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия
	Старт программы – 4 ч		
1.	Встреча с игрой	1	Беседа, игра
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Работа с интерактивной картой
3.	Подвижные игры	1	Видеофильм
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа
	Орлёнок – Лидер – 4 ч		
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Викторина
6.	В команде рождается лидер.	1	Беседа, игра
7.	КЛАССный выходной	1	Видеофильм, беседа
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Видеофильм, презентация
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...		Беседа
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Беседа, видеофильм
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1	Творческая мастерская, беседа
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа, виртуальная экскурсия
	Орлёнок – Мастер 4 ч	1	
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	Дискуссия
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	Видеофильм, беседа
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	Беседа, видеофильм
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая мастерская, видеофильм

Орлёнок – Доброволец – 4 ч		
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1 Беседа, викторина
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1 Дискуссия
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1 Видеофильм
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1 Беседа, интерактивное задание
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1 Видеофильм
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1 Видеофильм, беседа, интерактивные карточки
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1 Беседа, творческая мастерская, игры
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1 Дискуссия, игры
Орлёнок – Эколог – 3 ч		
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1 Видеофильм
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1 Видеофильм, беседа
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1 Видеофильм, беседа
Старт программы – 4 ч		
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1 Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1 Творческая мастерская
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1 Видеофильм
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1 Видеофильм. Беседа
Подведение итогов – 3 ч		
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1 Викторина, видеофильм
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1 Дискуссия
Итого:		33

