

Приложение к ФООП ООО № 4.3

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
советом  
Протокол №13  
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №63»  
Приказ №220  
от «22» августа 2024 г.  
А.С.Илюшкин



План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №63»

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СОШ №63»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

***Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося, но не менее 5 часов в неделю.***

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована ***по классным коллективам.***

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, без

использования учебников, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам.

#### **Цель:**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

#### **Принципы построения учебного плана внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

*Внеурочная деятельность гимназии реализуется по следующим направлениям развития личности:*

#### **1. «Разговоры о важном»**

#### **2. Дополнительное изучение учебных предметов**

#### **3. Формирование функциональной грамотности**

#### **4. Профориентационная работа**

#### **5. Развитие личности и самореализация обучающихся**

**«Разговоры о важном»** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед

**«Разговоры о важном» 10-11 кл.;**

**Профориентационная работа** Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках

профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

**«Россия – мои горизонты» 10-11 классы.**

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Формирование функциональной грамотности** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти 5 внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

**«Математика в экономике» 10-11 классы;**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защиты проектов, открытые мероприятия.

**Дополнительное изучение учебных предметов** Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

;

Данное направление реализуется программами:

**«Оказание первой помощи» 10-11 классы;**

**«История географических открытий» 10а класс;**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

### «Юные журналисты»

По итогам работы в данном направлении проводятся мастер классы, концерты, конкурсы. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в спортивном зале, актовом зале, в классных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

## Учебный план внеурочной деятельности общего образования на 2024-2025 учебный год

| Направление внеурочной деятельности            | Наименование курса                | Классы/кол-во часов в неделю |          |
|--|-----------------------------------|------------------------------|----------|
|  |                                   | 10А                          | 11А      |
| «Разговоры о важном»                           | «Разговоры о важном»              | 1                            | 1        |
| Профориентационная работа                      | «Россия-мои горизонты»            | 1                            | 1        |
| Дополнительное изучение учебных предметов      | «Биотехнология»                   | 0                            | 0        |
|  | «История географических открытий» | 1                            | 1        |
|  | «Юный чемпион»                    | 1                            | 1        |
|  | «Оказание первой помощи»          | 1                            | 1        |
| Формирование функциональной грамотности        | «Математика в экономике»          | 1                            | 1        |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Юные журналисты»                 | 0                            | 0        |
| <b>ВСЕГО:</b>                                  |                                   | <b>5</b>                     | <b>5</b> |

