



Согласовано:
Председатель комитета
по образованию г. Барнаул
А.Г. Муль
« » 2020 г.



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №63»
В.М. Губанов
Приказ № 225 от «10» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63»
имени Александра Самодурова
на 2021-2025 годы

г. Барнаул

2020

Содержание

Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №63» на 2021-2025гг.	с.3
Информационная справка о МБОУ «СОШ №63»	с.8
Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «СОШ №63»	с.16
Анализ выполнения Программы развития МБОУ «СОШ №63» за 2016-2020гг.	с.20
Модель устойчивого развития МБОУ «СОШ №63»	с.24
Проект «Самостоятельность школы – шаг в будущее»	с.27
Проект «Школа равных возможностей»	с.33
Проект «Современный учитель»	с.35
Проект «Патриотизм начинается с меня»	с.37
Проект «Здоровье – залог личного успеха»	с.41
Управление реализацией Программы развития МБОУ «СОШ №63» на 2021-2025гг.	с.43
Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №63»	с.43
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБОУ «СОШ №63»	с. 44
Возможные риски и пути их преодоления	с. 45

Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №63» на 2021-2025гг.

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» на 2020-2024 гг. (далее- Программа)
2	Основания для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; <p>Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), разработанная во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413; <p>Концепция духовно-нравственного развития и</p>

		<p>воспитания личности гражданина России; Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); Устав МБОУ «СОШ №63»; Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №63» (далее – школа).</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №63»
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБОУ «СОШ №63, творческая группа педагогических работников
5	Цель Программы	Создание оптимальное модели общеобразовательной школы, которая способствует интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, профориентации, сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, путем обновления структуры и содержания образования
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, психолого-

		<p>педагогической поддержки учащихся, имеющих особые образовательные потребности;</p> <p>3. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом;</p> <p>4. Создание условий по формированию системы патриотического воспитания учащихся в школе.</p> <p>5. Приобщение учащихся школы к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021-2025 гг.</p> <p>2021 – подготовительный (организационный)</p> <p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022-2024 – основной (внедренческий)</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательной деятельности.</p> <p>Совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы, внесение изменений в содержание образовательных программ, проведение промежуточного анализа результативности реализации проектов программы развития с</p>

		<p>последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2025 – заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей за период до и после внедрения обновлений, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы.</p>
8	Перечень реализуемых Проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность школы – шаг в будущее. 2. Школа равных возможностей. 3. Современный учитель. 4. Патриотизм начинается с меня. 5. Здоровье – залог личного успеха.
9	Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №63», субъекты образовательного процесса- учащиеся, родители (законные представители)
10	Основные целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - 90% обеспеченность специалистами и педагогами для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - не менее 70% учащихся вовлечены в систему гражданско-патриотической воспитания - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью, в рамках ФГОС; - Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения	Формирование образовательной среды, в которой каждый учащийся имеет доступ к качественному образованию и равные

	Программы	<p>возможности для личностного развития;</p> <p>Формирование нравственно-этических ценностей у учащихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности, формирование чувства патриотизма;</p> <p>Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования;</p> <p>Создание целостной системы управления, отвечающей требованиям современного демократического общества;</p> <p>Выработка единой методологической основы обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы,</p> <p>периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Ежегодный мониторинг реализации программы по проектам.</p> <p>Самоанализ деятельности за год (ежегодно);</p> <p>Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах.</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании.</p>

Информационная справка МБОУ «СОШ №63»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова (далее – школа) была основана в 1961 году.

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 21.09.20г., №1244-осн.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003073843 дата регистрации 07 июля 1997г ОГРН 1032202260750

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22 ЛО1 № 0000953 регистрационный № 157 дата выдачи 17.03.2014 г срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000134 регистрационный № 101 дата выдачи 29.11.2013 г срок действия: до 29 ноября 2025 года.

Учредителем школы является городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Школа расположена в здании, построенном по типовому проекту в 1961 году, общей площадью 3869,7 м².

МБОУ «СОШ №63» находится в микрорайоне р.п. Южный, где расположены социальные и культурные объекты, такие как КГБУЗ «Городская больница № 10», ДК поселка Южный, Библиотека №10 имени А.С. Пушкина, Детская спортивная школа «Рубин», ЦДТ №2, Городская школа искусств №4. В микрорайоне школы ведется застройка частного сектора, что приводит к увеличению контингента учащихся.

Контингент учащихся МБОУ «СОШ №63»



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 63» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п.п	уровень образования	направленность	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
4	Начальное общее	общеобразовательная	адаптированная 7.2	5 лет
5	Основное общее	общеобразовательная	адаптированная 7.2	5 лет

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется Режимом работы школы, учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком школы, расписанием занятий школы.

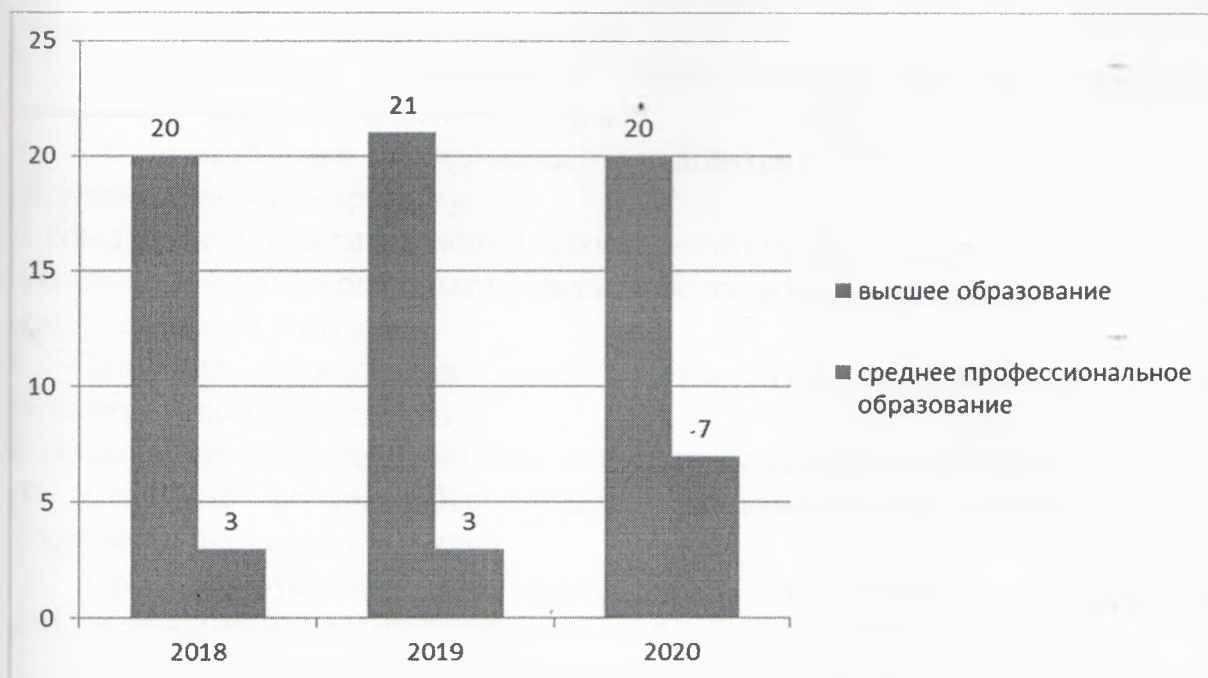
На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в 2019/2020 составляет 39%.

Педагогический коллектив - основа образовательного процесса. Всего в школе в 2019\2019 учебном году работает 36 педагогов (1 педагог по совмещению). Средний возраст педагогов — 44 года.

Уровень образования педагогов соответствует занимаемым должностям. Административно – управленческий персонал имеет высшее образование, директор и заместитель прошли профессиональную переподготовку по направлению - менеджмент в сфере образования.

Своевременно не менее одного раза в три года педагогические и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации, преимущественно на базе учреждений города (АИРО им. А.М. Топорова), Дом учителя, АлтГПУ, АГУ), в очной и заочной форме на бюджетные средства и на коммерческой основе.

Образовательный ценз педагогов МБОУ «СОШ №63»



В школе существует система мер по закреплению педагогических кадров:

1. Развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников, демонстрирующих качественные результаты работы.
2. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии.
3. Стимулирование повышения квалификации педагогических работников, трансляции опыта.

В 2019/2020 году в школе трудятся:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 4 педагога, имеющих звание «Ветеран труда Алтайского края»;
- 2 педагога «Отличники народного просвещения».

Повышение профессионального мастерства педагога в системе научно-методической работы нашло свою положительную результативность во внедрении информационных и педагогических технологий в образовательный процесс, где четко прослеживается взаимосвязь и взаимодействие сотрудничества и сотворчества семьи, учащегося и учителя.

Целевые установки:

1. Интенсификация системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.
2. Объективность оценивания знаний учащихся.
3. Создание на уроках и во внеурочной деятельности условий для интеллектуального и творческого саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

4. Информационно-аналитическое обеспечение системы управления качеством образовательного процесса.
5. Осуществление мониторинга эффективности системы управления качеством образовательного процесса.
6. Осуществление обучения учащихся по индивидуальному образовательному маршруту.
7. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта с целью обеспечения теоретической и научной компетентности учителя.
8. Освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности.
9. Повышение квалификации педагогов и прохождение аттестации.
10. Создание здоровьесберегающей образовательной среды с целью сохранения здоровья учащихся.
11. Создание условий для развития и социализации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
12. Психолог-педагогическое сопровождение учащихся имеющих проблемы в освоении основной образовательной программы, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ежегодно учащиеся 4-8,11 классов участвуют в независимой оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы, краевые диагностические работы), где подтверждают полученные знания.

Одним из необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования является создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Процесс организации здоровьесберегающего обучения носит комплексный характер.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования обеспечивается:

- проведением уроков физической культуры, 5-11 класс - 3 часа в неделю,
- уроков основ безопасности жизнедеятельности, 5-11 класс – 1 час в неделю,
- организацией внеурочной деятельности

Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся достигается через:

- диагностическую деятельность;
- коррекционную и развивающую работу;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическую работу;
- оказание первой медицинской помощи;
- диспансеризацию учащихся.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые определяются педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и учащимися:

- развитие нравственных основ социализации личности учащегося на традиционных ценностях российского общества;
- взаимодействие школы, семьи и других социальных партнеров в области воспитания;
- обеспечение участия учащихся в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;
- разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, профилактике ДДТТ, формированию гражданско-правовой культуры;
- формирование условий для готовности к труду и осознанному выбору профессии;
- реализация плана по профилактике негативных явлений: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, формирование ответственного отношения к собственному здоровью;
- разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Семейное воспитание (работа с родителями, (законными представителями)).

Все направления деятельности реализуются в полной мере, сотрудничая с общественными организациями, с учреждениями культуры и искусства, библиотеками.

Развитие ученического самоуправления осуществляется Советом старшеклассников. По инициативе Совета старшеклассников проходит подготовка различных мероприятий, коллективных творческих дел.

Главную роль в реализации поставленных воспитательных целей и задач играет педагогический коллектив, непосредственно главный участник воспитательного процесса. Анализ деятельности классных руководителей показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. 60% классных руководителей имеют многолетний опыт работы, высшее педагогическое образование, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте школы.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Общешкольное родительское собрание.

В школе создана учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в одну смену. Имеются актовый, спортивный зал, кабинеты технологии (2), компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая, библиотека. В наличии множительная техника. Оборудован современным учебно-методическим комплексом кабинет биологии.

Спортивный зал позволяет проводить 3 урока физкультуры в неделю в соответствии современными требованиями.

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство (вахтер и сторожа), функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов. Развитие материально-технической базы школы было направлено на укрепление материально-технической базы школы: приобретение спортивного инвентаря и оборудования, 100%

кабинетов оборудованы мультимедийными персональными компьютерами с проекторами и настенными экранами.

В школе 24 кабинета оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети школы в Интернет осуществляется со скоростью 100 мбит/с. с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования.

В школе установлены 6 точек доступа беспроводного подключения к сети, которые используются, как для возможности выхода в интернет с мобильных ПК (ноутбуки, планшеты), так и со стационарных компьютеров в отдельных кабинетах.

Спортивный зал с раздевалками, заменой спортивного оборудования, соответствует всем требованиям САНПиНа. В спортивном зале традиционно проходят не только соревнования школьного уровня, но и районные соревнования по различным видам спорта.

Школьная столовая представляет собой просторный светлый обеденный зал на 70 посадочных мест, современно оборудованный пищеблок, в котором установлено новое оборудование. Благодаря квалифицированным сотрудникам столовой, современному оборудованию, в школе питаются качественными питательными здоровыми завтраками и обедами 85% учащихся.

Летом 2019 года на территории школы была построена универсальная спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, организуются профильные смены, трудовая занятость 14 летних и старше учащихся через Барнаульский центр занятости населения.

Выводы: образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей. В школе ведется целенаправленная работа по улучшению качества образования. Основными показателями этого являются результаты усвоения образовательных программ, качество успеваемости во всех классах, доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и результативность этого участия. Организация учебного процесса – отработанный механизм, который регламентируется соответствующими федеральными и региональными документами. В школе разработаны все необходимые документы, определяющие работу школы по воспитанию и обучению учащихся. Школа укомплектована кадрами. Оценка

эффективности и результативности педагогических работников направлена на стимулирование педагогов к саморазвитию, повышению своего профессионализма, участию в конкурсах.

Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №63» имени Александра Самодурова на 2016-2020 годы ставила целью развитие школы, разработку нового подхода к организации образовательного пространства через создания комфортных условия для развития личности учащихся, внедрения новых информационных технологий, повышения профессионального уровня педагогов.

Планируя направления развития школы на 2021-2025 годы необходимо отметить, что сегодня важные изменения происходят в российской системе образования. На первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а значит, и новые подходы к управлению его достижением. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Таким образом, в настоящее время созданы условия для постановки перед коллективом школы новых задач. Этим определяется необходимость создания новой программы развития, настоящая программа развития формируется как комплекс проектов, имеющих важное значение для развития школы как образовательной организации.

Качество образования – ключевое направление. Пути достижения высокого уровня образования связаны с реализацией требований ФГОС. Качество образования в этом смысле может быть обеспечено созданием эффективной системы поиска одарённых детей и организацией работы с ними в содружестве с другими образовательными организациями, учреждениями науки и культуры.

Особую значимость приобретает здесь высокий профессиональный уровень педагогов, их максимальное соответствие требованиям профессионального стандарта, их инновационная активность, умение и желание делиться своими достижениями.

При этом необходимо максимально учитывать возможности и запросы самого ребёнка, семьи. Необходима сложная работа по социальной адаптации детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, созданию условий для реализации их деятельности, активной позиции, их собственной инициативы.

Важным направлением развития должно быть создание безопасной и здоровьесберегающей среды, формирование у учащихся понимания смысла и преимуществ здорового образа жизни. Важно, чтобы работа коллектива школы была направлена на воспитание патриотов России, знающих и любящих историю и культуру страны и города, умеющих ценить и уважать людей.

Результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение, позволяют сформулировать сильные и слабые стороны развития школы.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы	Преимущество образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе соблюдения требований ФГОС, ФКГОС. Реализация модели внеурочной деятельности	Отсутствие лабораторного оборудования, изношенность компьютерного парка.
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Увеличение контингента и количества классов - комплектов за последние годы.	35% молодые педагоги.
Результативность работы	Стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Соответствие итоговых отметок и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.	Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Не понимание со стороны части родителей (законных представителей) роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. Низкая мотивация на получение качественного образования.

Финансово хозяйственная деятельность.	Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Субсидии на иные цели ограничены. Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.
Материально-техническая база	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспеченность учебной литературой составляет 80-90% от потребности, в связи с переходом на новый Федеральный перечень учебников. Частично созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями по созданию доступной среды.
Взаимодействие с социальными партнерами	Реализация совместных планов деятельности	Не налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями
Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных региональных программах	Школа обладает опытом участия в конкурсах	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства
Сформированность информационного пространства школы	Внедрение информационных систем в управление школой (электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая)	Недостаточная готовность педагогов и родителей (законных представителей) к работе в информационных системах

Анализ потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и широким социумом. Для реализации программы развития школа имеет

соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы.

Анализ выполнения Программы развития МБОУ «СОШ №63»

Реализация Программы развития позволила осуществить переход на новые образовательные стандарты, что повлекло изменения во всех структурах образовательного процесса: в целях, в содержании образования, в области образовательных технологий, в системе воспитательной работы, в процедурах оценивания результатов учебных достижений учащихся и деятельности педагогов.

Педагогический коллектив ставил цель: создать благоприятные образовательные условия для воспитания и развития социокультурной компетентности учащихся, в выборе осмысленной жизненной позиции обучающихся в современном мире, их способности и готовности к самореализации в различных видах социально значимой деятельности, к конструктивному поведению в ситуациях социального риска, к здоровьесформирующей деятельности.

В ходе реализации Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ключевых компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО учащихся с ОВЗ.
2. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав учащихся на качественное и доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, учащихся с особыми образовательными потребностями.
3. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей учащихся.
4. Продолжить развитие системы оценки качества образования.
5. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО учащихся с ОВЗ.
6. Обеспечить развитие воспитательной системы школы, способствовать расширению возможностей дополнительного образования учащихся.
7. Обеспечить безопасную образовательную среду.
8. Продолжить совершенствование управленческой модели школы.
9. Способствовать совершенствованию механизмов государственно-общественного управления школой.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась по 7 основным направлениям:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Совершенствование воспитательной системы школы.
6. Расширение самостоятельности школы.
7. Развитие школьной инфраструктуры.

Реализация мероприятий подпрограммы позволило обновить систему работы по выявлению и развитию способностей учащихся, что усилило личностно-ориентированную направленность образовательного процесса школы. За эти годы были разработаны и реализованы ООП ФГОС ООО, АООП ФГОС ОВЗ уровень начального общего образования, АООП ФГОС УО, разработана модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. В результате деятельности по реализации предпрофильной и профильной подготовки учащихся разработаны рабочие программы курсов «История России в лицах», «Решение задач с параметрами», «Методы решения нестандартных задач по физике», «Биотехнология». Реализованы права учащихся на обучения по индивидуальному учебному плану (в 2020 году обучалось 4 человека), организации обучения на дому (2019\2020 учебный год - 5 человек) и семейного обучения (2020 - 5 человек). В результате освоения педагогами эффективных образовательных технологий, совершенствования и используемых методов обучения и воспитания у большинства учащихся школы сформирована готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Объективное оценивание качества знаний учащихся подтвердили в ходе проведения Всероссийских проверочных работ: 2019-92%.

Стабильные результаты освоения ООП ФГОС на уровне начального общего образования показали учащиеся 4 классов (от 48 до 52%- базовый уровень). Учащиеся, имеющие проблемы в освоении основной образовательной программы ежегодно направлялись на психолого-медико-педагогическую комиссию. По решению комиссии произошла смена образовательной программы в 2019 году - 8 человек на уровнях начального и основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выявили проблему – низкая мотивация учащихся 9 классов. На повторный год обучения по итогам ОГЭ оставлено в 2019 году - 4.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в период с 2016 по 2020 годы показала, что 60% учащихся имели низкий балл по математике (3), 50% учащихся по русскому языку имели баллы соответствующие отметки «4». По итогам ГИА получили справку об обучении 2 учащихся (2016-1, 2019-1).

Программой было внедрено в практику модель непрерывного повышения квалификации педагогов не реже 1 раза в 3 года, в том числе и на внебюджетной основе (2016 год - 13 педагогов), и применять полученные знания в образовательном процессе. Активизировалась работа по самообразованию педагогов, в рамках реализации профессионального стандарта к 2019 году 85% педагогов проанализировали свою деятельность, разработали планы ликвидации профессиональных дефицитов. Были созданы условия для стимулирования инновационной деятельности учителей (2016 год-17 человек, 2017 год-17 человек, 2018 год-11 человек, 2019 год-15 человек) участвовали во внедрении новых методов и форм, технологий работы с учащимися. Профессиональная компетентность педагогов позволила сделать доступным уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей. Педагоги прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Педагогический коллектив - основа образовательного процесса. В 2019 учебном году общая численность работников школы составила 35 человек, в том числе педагогических работников - 31, 3 - руководящие работники.

На протяжении последних четырех лет коллектив пополняется молодыми специалистами 20% - имеют стаж до 5 лет.

В школе организовано три методических объединения педагогов: ШМО естественнонаучного цикла, гуманитарного, учителей начальных классов.

Реализация мероприятий направления «Совершенствование системы работы с одаренными детьми» была направлена на развитие системы поддержки талантливых детей. В результате реализации подпрограммы была апробирована новая модель поддержки и развития одаренности учащихся, включающая в себя работу психолого-педагогическому просвещению родителей, повышению организационно-методических компетентностей педагогов, созданию системы стимулов, мотивирующих педагогов и учащихся для деятельного поиска и творческой деятельности. Призерами творческих конкурсов регионального уровня были в 2019 стало 16. Призерами муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году стали 2 человека.

С введением электронного журнала произошло обновление системы мониторинга достижений учащихся.

Реализация мероприятий направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников»: в период с 2016 по 2020 год 87 учащихся школы прошли тестирование, в рамках ВФСК ГТО. В полном объеме реализована программа жизнестойкости. Все педагоги школы владеют здоровьесберегающими технологиями и применяют их в преподавательской деятельности; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2017-13

человек, 2018-18 человека, 2019-27 человек). Во взаимодействии с психолого-педагогическим центром «Потенциал» проводилось внедрение психологического сопровождения в 2016 году, с 2017 года в штатное расписание введена ставка педагога-психолога, 0,5 ставки логопеда.

Подпрограмма «Расширение самостоятельности школы» предусматривала создание условий, способствующих социализации и личностному росту учащихся, формированию структур ценностных ориентаций и ответственности за будущее через сотрудничество с учреждениями культуры, социальными институтами, общественными организациями.

Развитие Управляющего совета, Совета старшеклассников способствовало формированию навыков, отношений, ценностей, мотивации к личному участию учащихся в решении проблем социума, привлечение к решению данных проблем родительской общественности.

Направление «Развитие школьной инфраструктуры» предусматривала необходимость повышения эффективности бюджетных расходов, развитию материальной базы школы, более гибкому реагированию на запросы родителей. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в одну смену. Имеются актовый, спортивный зал, кабинеты технологии (2), компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая, библиотека. В наличии множительная техника. Оборудован современным учебно-методическим комплексом кабинет биологии. Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами. В период в 2016 по 2019 год, в школе 24 кабинета оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталог Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Спортивный зал позволяет проводить 3 урока физкультуры в неделю в соответствии современными требованиями. В 2019 году на территории школы сооружена универсальная спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

Столовая представляет собой просторный светлый обеденный зал на 70 посадочных мест, современно оборудованный пищеблок, в котором установлено новое оборудование.

В здании и на территории школы созданы все организационные условия для работы педагогов и учащихся.

Проблемы, требующие дальнейшего решения в 2021-2025 гг.:

- Проведение мониторинга всех уровней образовательного процесса.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Создание условий для повышения качества образования и формирования компетентностей: информационных, коммуникативных, исследовательских, познавательных.
- Несовершенство системы материального стимулирования педагогов.
- Повышение профессионального уровня через внедрение профессиональных стандартов.
- Недостаточное внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.
- Создание условий для адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Необходимо расширение штата специалистов социально-психологической службы, особенно в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, учащимися, испытывающими трудности в обучении и социализации.
- Не эффективная работа по выявлению учащихся с признаками одаренности и их психолого-педагогического сопровождения.

Модель устойчивого развития школы

Миссия школы

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, что подтверждается через независимые формы оценки;
- Школа имеет эффективную систему психолог-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.
- Выпускники школы конкурентоспособны в системе профессионального образования.
- В школе существует и действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, соответствующая потребностям времени.
- Деятельность школы формирует ответственное отношение учащихся к своему здоровью, потребность к занятию спортом здоровью, обеспечивает безопасную среду.

- В школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив.
- Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.
- Школа имеет широкие партнерские связи с учреждениями культуры, искусства, дополнительного образования.
- Школа востребована потребителями, и они удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Модель педагога школы

Целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.
- Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.
- Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.
- Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.
- Моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.
- Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков.
- Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.
- Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1. Стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.
2. Прочные базовые знания по школьным предметам обучения.
3. Способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.
4. Владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
5. Готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках.
6. Вести здоровый образ жизни.
7. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.
8. Уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
9. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.
10. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Проект «Самостоятельность школы – шаг в будущее»

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. Подготовить педагогический коллектив к использованию новых методов обучения и воспитания с помощью курсов повышения квалификации, педагогических советов.
2. Применять новые технологии обучения и воспитания в школе в совокупности с уже имеющимся банком педагогических практик.
3. Провести ряд внутришкольных мероприятий для повышения познавательной мотивации учащихся.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
Направление: Обновление содержания и технологий образования			
1	Внедрение ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	2021, 2022-2025	Педагогический коллектив
	Рассмотрение вопроса «ФГОС СОО: первые итоги» на заседании Педагогического совета.	2021	Администрация
	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив
	Рассмотрение вопроса «Итоги внедрения ФГОС в школе» на заседании Педагогического совета.	2022	Администрация
2	Разработка мониторингов ВСОКО	2021	Педагогический коллектив
	Формирование аудиторских групп ВСОКО	2021	Педагогический коллектив
3	Педагогический совет «Особенности образовательного процесса для детей с ЗПР»	2021	Педагогический коллектив
	Педагогический совет «Речевое развитие детей с ЗПР на уроках предметов гуманитарного цикла»	2021	Педагогический коллектив
	Педагогический совет «Работа с	2022	Педагогический

	учащимися с умственной отсталостью в рамках инклюзивного класса»		коллектив
	Участие в ВПР, НИКО, диагностических работах	2021-2025	Педагогический коллектив
4	Семинар для учителей «Интеграция заданий ЕГЭ на уроках в среднем общем образовании»	2022	Педагогический коллектив
	Семинар для учителей «Интеграция заданий ОГЭ на уроках основной школы»	2022	Педагогический коллектив
	Педагогический совет «Методы подготовки учащихся к ГИА с использованием Интернет-ресурсов»	2023	Педагогический коллектив
	Педагогический совет «Роль самоподготовки в образовательном процессе старших подростков»	2023	Педагогический коллектив
5	Разработка рабочей программы предметного курса «Основы программирования» для 5 и 6 классов	2022	Педагогический коллектив
	Разработка рабочей программы предметного курса «Психология» для 10-11 классов	2023	Педагогический коллектив
	Разработка рабочей программы предметного курса «Школа развития речи» для 1-2 классов	2024	Педагогический коллектив
	Разработка рабочей программы внеурочного курса «Развитие творческих способностей» для 3 классов	2023	Педагогический коллектив
	Разработка рабочей программы внеурочного курса «Страноведение» для 5-6 классов	2024	Педагогический коллектив
	Разработка рабочей программы внеурочного курса «Международные отношения» для 10 классов	2025	Педагогический коллектив

6	Внедрение программы дополнительного образования «Киберспорт» для 7-9 классов	2023	Педагогический коллектив
	Участие в районных, городских, краевых спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу лыжных гонках, военно-патриотической направленности	2021-2025	Учителя физической культуры, руководитель ВПК «Ратник»
	Педагогический совет «Проблемы интеграции дополнительного и общего образования»	2022	Заместитель директора по ВР
7	Участие в проекте финансовой грамотности	2021-2025	Ответственный за проект
	Проведение занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности	2021-2025	Педагогический коллектив
Воспитание и социализация учащихся			
1	Реализация воспитательной программы школы	2021-2025	Педагогический коллектив
2	Подготовка новой экспозиции школьного музея, посвященной 60-летию со дня рождения школы	2021	Руководитель музея
3	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	2021-2025	Педагогический коллектив
	Составление алгоритма индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	2021	Педагогический коллектив
	Формирование банка заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	2023	Педагогический коллектив
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК «Будущее Алтая» «Дни науки АлтГУ» «Дни науки АлтГПУ»	2021-2025	Педагогический коллектив
4	Реализация коррекционно-развивающих курсов для учащихся, имеющих особые образовательные потребности: «Психолого-педагогическое сопровождение»,	2021-2025	Психолог

	«Ритмика».		
	Внедрение коррекционно-развивающего курса для учащихся, имеющих особые образовательные потребности: «Логопедия».	2021	Логопед
5	Активизация Всероссийского движения «Юнармия» через деятельность ВПК «Ратник»	2021-2025	Руководитель ВПК «Ратник»
	Проведение открытых занятий ВПК «Ратник» с целью популяризации военно-патриотического направления в школе.	2021-2022	Руководитель ВПК «Ратник»
	Совместное показательное выступление курсантов и ветеранов ВПК «Ратник» «Вместе – мы сильнее!»	2023	Руководитель ВПК «Ратник»
	Ежегодное принятие присяги учащихся, вступающих в движение «Юнармия».	2021-2025	Руководитель ВПК «Ратник»
6	Реализация плана работы Клуба молодого избирателя	2021-2025	Руководитель КМИ
	Проведение традиционного мероприятия «Выборы Президента школы»	2021-2025	Руководитель КМИ
	Ежегодное проведение конкурсов плакатов «Голосуешь за свое будущее!» среди 6-9 классов	2021-2025	Руководитель КМИ
	Ежегодная игра «Знатоки Конституции» для учащихся 9-10 классов	2021-2025	Руководитель КМИ
	Классные часы в 1-5 классах на тему «Символы государства российского»	2021-2025	Классные руководители
	Тематические беседы с участием депутатов БГД	2021-2025	Руководитель КМИ
	Ежегодное участие в городском Фестивале Клубов молодого избирателя	2021-2025	Руководитель КМИ
	Разработка новой эмблемы КМИ «Выбор»	2021	Руководитель КМИ
	Мастер-класс открытых дебатов «Добро пожаловать в Клуб»	2023	Руководитель КМИ
	Общешкольная презентация деятельности КМИ «Выбор»	2024	Руководитель КМИ

	«Новое поколение»		
7	Реализация плана профилактики ДДТТ	2021-2025	Заместитель директора по ВР
	Проведение тематического месячника «Внимание – дети!» для учащихся 1-11 классов	2021-2025	Заместитель директора по ВР
	Проведение модуля по безопасности дорожного движения на уроках ОБЖ, классных часах, курсах внеурочной деятельности	2021-2025	Педагогический коллектив
	Обновление схем учащихся «Безопасный путь в школу», размещение в дневниках памяток «Ты – пешеход» для 1-5 классов	2021-2025	Классные руководители
	Проведение внеклассного мероприятия «Посвящение в пешеходы»	2021	Заместитель директора по ВР
	Информационный час «Безопасный город: правила дорожного движения» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	2021-2025	Заместитель директора по ВР
	8	Реализация планов работы ЮИДД и ДЮП	2021-2025
Рейд «Юный пешеход» с участием родительской общественности		2021-2025	Заместитель директора по ВР
Агитбригада «Веселый светофор» для учащихся 1-4 классы		2021-2025	Руководитель ЮИДД
Выпуск стенгазеты «Дети и дорога»		2021-2025	Руководитель ЮИДД
Конкурс сочинений среди учащихся «Письмо водителю-нарушителю»		2025	Заместитель директора по ВР
Агитбригада «Прометей»		2021-2025	Руководитель ДЮП
Обновление эмблемы ДЮП «Прометей»		2023	Руководитель ДЮП
Тематические беседы «Пожарная безопасность»		2021-2025	Классные руководители
Тематические уроки «Огонь – твой враг», «Спички – детям не игрушка»		2021-2025	Классные руководители
9		Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	2021-2025
Совершенствование материально-технической базы школы			

1	Реализация планов подготовки школы к новому учебному году	2021-2025	Администрация
2	Обновление компьютерного парка	2021-2025	Директор
3	Реализация планов совместной работы с социальными партнерами: Библиотека №10 имени А.С. Пушкина, ДК «Южный», Школа искусств №4, ЦДТ №2, СК «Рубин», Алтайский краевой центр по борьбе со СПИДом, ПЧ №1, ПДН ПП «Южный», ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу.	2021-2025	Администрация
4	Реализация плана совершенствования учебной базы спортивного зала	2021-2025	Администрация

Проект «Школа равных возможностей»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, психолого-педагогической поддержки обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Задачи:

1. Создать условия для обучения педагогического коллектива методикам работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Развивать систему функционирования школьной ПШк.
3. Осуществлять психологическую поддержку детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
Направление «Сопровождение одаренных детей»			
1	Реализация плана работы с одаренными детьми	2021-2025	Педагогический коллектив
2	Организация участия в ВсОШ, предметных и творческих конкурсах	2021-2025	Педагогический коллектив
3	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	2021-2025	Педагогический коллектив
4	Проведение предметных недель	2021-2025	Руководители ШМО
	Проведение открытого мероприятия «Неделя английского кинематографа» в рамках декады гуманитарных наук	2022	Педагогический коллектив
	Проведение открытого мероприятия «Литературный брейн-ринг» в рамках декады гуманитарных наук	2023	Педагогический коллектив
	Проведение общешкольной игры по физике «Теория большого взрыва» в рамках декады естественных наук	2024	Педагогический коллектив
5	Реализация курса «Проектная деятельность»	2021-2025	Педагогический коллектив
6	Участие в дистанционных олимпиадах (открытая российская интернет-олимпиада, олимпиада «Юный предприниматель», «Дино-олимпиада»)	2021-2025	Педагогический коллектив

7	Мониторинг участия и результативности учащихся в конкурсах	2021-2025	Администрация
Направление «Сопровождение учащихся, имеющих особые образовательные потребности»			
1	Реализация плана работы ПШк	2022-2025	Председатель ПШк
2	Реализация планов работы школьного психолога	2021-2025	педагог-психолог
3	Реализация плана работы Совета профилактики	2022-2025	Ответственный за Совет
4	Реализация плана наставничества	2021-2025	Педагогический коллектив
5	Психологический практикум «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».	2022	Педагог-психолог, руководитель ШМО
6	Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки учащихся, имеющих особые образовательные потребности	2021-2025	Администрация
7	Педагогический совет «Особенности организации контрольных занятий для детей на дому»	2022	Педагогический коллектив
8	Организация КТД: «День знаний», «День матери», «Новый год», «День Победы», «Последний звонок»	2021-2025	Педагогический коллектив
9	Реализация тематических планов ко Дню инвалида, Дню защиты детей	2021-2025	Заместитель директора по ВР
10	Мониторинг здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2021-2025	Медицинский работник
11	Консультация для родителей (законных представителей) «Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка» «Разные дети. Инклюзивное образование и воспитание»	2022-2025	Администрация, педагог-психолог
12	Мониторинг развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Педагог-психолог, кл. руководитель

Проект «Современный учитель»

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

Задачи:

1. Создать условия для успешной аттестации педагогов.
2. Организовать работы с вновь прибывшими педагогическими работниками.
3. Создать благоприятный психологический климат в коллективе.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Реализация программы методической работы школы	2021-2025	Председатель МС
2	Реализация плана внедрения профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог»	2021-2025	Администрация
3	Разработка и реализация индивидуальных планов развития молодых педагогов	2021-2025	Педагогический коллектив
4	Педагогический совет «Проблемы адаптации молодых педагогов в современной школе»	2023	Педагогический коллектив
5	Мастер-класс «Классный час – основа воспитательной работы в школе»	2021	Администрация
6	Реализация плана наставничества	2021-2025	Администрация
7	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	2021-2025	Педагогический коллектив
8	Изучение и внедрение опыта лучших педагогических практик в работу педагогов	2021-2025	Администрация
9	Семинар для учителей «Технология подготовки открытых уроков»	2023	Администрация
10	Семинар для учителей «Видеофрагмент на уроке: как использовать?»	2022	Педагогический коллектив
11	Реализация планов работы ШМО	2021-2025	Руководители ШМО
12	Семинар для учителей «Работа в школе – работа в команде»	2024	Администрация

13	Мастер-класс для учителей «Риторика в профессии учителя»	2022	Администрация
----	---	------	---------------

Проект «Патриотизм начинается с меня»

Цель: Создание условий по формированию системы патриотического воспитания учащихся в школе.

1. Активизировать деятельность школьного музея «Истории школы».
2. Активизировать деятельность ВПК «Ратник».
3. Продолжить развитие движения «Юнармия».
4. Стимулировать творческую активность учащихся и педагогов.
5. Расширить экскурсионную деятельность.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
Направление «Историческая память»			
1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся по подготовке материалов к юбилейным датам в истории России, края, города (3 сентября, 9 декабря, 9 мая, день города, 13 сентября – День рождения школы)	2021-2025	Руководитель музея
2	Работа по увеличению фонда экспозиций музея школы, связанных с героическим прошлым Родины через деятельность кружка «Музейное дело»	2021-2025	Руководитель музея
3	Совместная работа педагогического коллектива, учащихся и родителей по подготовке и проведению юбилейных мероприятий.	2021-2025	Педагогический коллектив, Руководитель музея
4	Шефство над памятниками, памятным досками, расположенными на территории школы (памятный камень к 60-летию победы ВОВ, памятные доски воинам-интернационалистам, заслуженному учителю школы России В.И. Булаевой-Соколовой)	2021-2025	Педагогический коллектив, Руководитель музея
5	Осуществление совместной деятельности в рамках социального партнерства с Советом ветеранов войны и труда поселка Южный, Советом Ветеранов Центрального района г. Барнаула (привлечения	2021-2025	Педагогический коллектив, Руководитель музея

	членов Советов в качестве членов жюри конкурсов и соревнований школьного уровня).		
6	Оказание шефской помощи Барнаульскому Дому интернату ВОВ (помощь по благоустройству территории)	октябрь апрель 2021-2025	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, руководитель школьного отделения РДШ
7	Информационное обеспечение: школьный сайт, размещение информации в СМИ, школьной газете, альманахах, социальных сетях	2021-2025	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, руководитель школьного отделения РДШ
Направление «От сердца к сердцу»			
1	Работа шефских групп для оказания помощи ветеранам войн и труда, одиноким и престарелым людям в рамках месячника пожилого человека, Дня учителя, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы)	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив Совет старшекласников
2	Проведения мероприятий, акций посвященных памяти значимых учителей, выпускников школы: Акция - поздравление «Вы ещё в строю» Акция - поздравление «Солдаты России» Акция - поздравление «Ветеранам наше уважение!»	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив Совет старшекласников
3	Проведение тематических уроков: - «Вспоминая подвиг Ленинграда» - «200 дней и ночей», посвященный Сталинградской битве - День памяти Героя Советского Союза Константина Павлюкова - День вывода советских войск из Афганистана - День Победы	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив Совет старшекласников

4	Организация и проведение классных часов, библиотечных уроков, бесед, круглых столов, акций посвященным памятным датам (3 сентября, 9 декабря, 9 мая, день города, 13 сентября – День рождения школы).	2021-2025	Заместитель директора по ВР педагогический коллектив Совет старшеклассников
5	Тематические конкурсы чтецов «Служить России» (к 23 февраля) «Памяти дедов будем верны» (к 9 мая)	2021-2025	Заместитель директора по ВР
6	Музыкальный фестиваль «Служить России (к 23 февраля)	2021-2025	педагогический коллектив
7	Конкурс рисунков «Служба в армии – почетная обязанность» (к 23 февраля)	2021-2025	Совет старшеклассников
8	Конкурс плакатов «Победный май» (9 мая)	2021-2025	Заместитель директора по ВР
9	Акция «Письмо ветерану» (9 мая)	2021-2025	педагогический коллектив
10	Акция «Стена Памяти» (9 мая)	2021-2025	Совет старшеклассников
11	Участие в акции «Бессмертный полк» (9 мая)	2021-2025	Заместитель директора по ВР
Направление «Мужаем в строю»			
1	Активизация Всероссийского движения «Юнармия» через деятельность ВПК «Ратник»	2021-2025	Руководитель ВПК
	Ежегодное проведение присяги вступления в «Юнарию»	2021-2025	Руководитель ВПК
	Проведение показательных выступлений курсантов ВПК «Ратник» (9 декабря)	2021-2025	Руководитель ВПК
2	Увеличение охвата учащихся по прохождению тестирования ВФСК ГТО	2021-2025	Классные руководители, учителя физической культуры
3	Проведение традиционных спортивных состязаний, посвященных памяти воина-интернационалиста Самодурова А.А. (февраль)	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
4	Организация спортивных	2021-2025	Администрация,

	состязаний «День здоровья»		учителя физической культуры
5	Легкоатлетический забег «Осенний кросс»	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
6	Спортивные состязания «Веселые старты»	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
7	Организация состязаний «Подвижные спортивные игры»	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
8	Участие в соревнованиях допризывной молодежи, акциях спортивной направленности	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
9	Организация работы школьных спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол»	2021-2025	Администрация, руководители секций
10	Организация курсов по программам внеурочной занятости «Юный чемпион», «Строевая подготовка»	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры, рук. ВПК «Ратник»

Проект «Здоровье – залог личного успеха»

Цель: приобщение учащихся школы к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять обучение детей приемам первой помощи.
2. Организовать проведение мероприятий по гигиеническому обучению и методикам сохранения здоровья.
3. Создать условия для формирования у учащихся ценностей ЗОЖ.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы	2021-2025	Администрация
2	Разработка системы мероприятий по сохранению здоровья учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (уроки гигиены в 1-4 классах, уроки гимнастики в 5-9 классах)	2021-2025	Администрация, учителя физической культуры
3	Привлечение социального партнера (СК «Рубин») для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта: «Урок с чемпионом» «Совместная тренировка» «Урок здорового питания»	2021-2025	Администрация
4	Работа по профилактике всех видов зависимостей, формированию у учащихся антинаркотических установок (беседы с учащимися на тему «Ненужные привычки», классные часы на темы «Правильные привычки», «Игры, которые нас развивают» «Мы – то, что мы едим», проведение социально-психологического тестирования)	2021-2025	Администрация
5	Проведение тематических родительских собраний с		Администрация

	приглашением специалистов в области ЗОЖ; Родительское собрание на тему: «Здоровый образ жизни сделаем привычным» «Формирование здоровых привычек» «ЗОЖ-путь к здоровому будущему»	2022 2023 2024	
6	Подготовка тематических презентаций по проблемам здоровья и здорового образа жизни (в рамках проведения месячника здоровья) «Здоровье – выбор сильных!», «Развитие физических способностей в школе и дома», «Приемы выработки полезных привычек»	2024	Педагогический коллектив
7	Участие в медицинских осмотрах (в т. ч. «Здоровое сердце»)	2021-2025	Медицинский работник
8	Размещение на официальном сайте школы, в системе АИС «Сетевой регион. Образование» ознакомительной информации о профилактике инфекционных заболеваний «5 ключевых правил профилактики кишечных заболеваний», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний».	2021-2025	Педагогический коллектив
9	Организация работы спецмедгруппы	2021-2025	Администрация, медицинский работник
10	Профилактика травматизма школьников, работников ОУ (проведение текущих инструктажей среди учащихся и учителей)	2021-2025	Администрация
11	Просветительская работа по направлениям «Урок здоровья», по внедрению здоровьесберегающих форм и методов работы	2021-2025	Педагогический коллектив

Управление реализацией Программы

Успешность реализации программы определяется:

– Эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям.

– Используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.

– Интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

– Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

– Стратегическое управление системой образования - педагогический совет.

– Стратегическое управление Программой и надзор – администрация.

– Оперативное управление Программой - ответственные за направления.

Успешность реализации программы определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Мониторинг программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации обеспечивают ответственные за информационную поддержку на сайте школы.

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №63»

В ходе реализации Программы развития школа должна стать таким инструментом образовательного процесса, который способствует интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию ребенка, раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, профориентации, сохранению и укреплению здоровья, в т. ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому ожидаемые результаты должны быть следующими:

1. Возможность сохранения здоровья, успешного обучения и развития.
2. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном са-моопределении и творческой самоактуализации личности.
3. Создание условий для творческой самореализации учителя.
4. Достижение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

5. Высокий уровень мотивации к получению образования;
6. Снижение заболеваемости обучающихся.
7. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
8. Создание условий для удовлетворения двигательной активности обучающихся.
9. Желание обучающихся быть здоровыми духовно и физически.
10. Снижение уровня тревожности учеников.
11. Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в школе.
12. Успешная адаптация учащихся в социуме.
13. Повышение престижа школы в обществе.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБОУ «СОШ №63»

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

Для реализации оптимального развития школа может использовать следующие возможности:

- Повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования.
- Обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления.
- Организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами.
- Совершенствование механизмов управления: проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей.
- Совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации Программы школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- Возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса.
- Низкий уровень мотивации учащихся.
- Значительные затраты времени.
- Отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций.
- Недостаточное использование творческого потенциала педагогов.

Возможные риски и пути их преодоления

При реализации программы школа может иметь следующие риски:

- Потеря контингента учащихся.
- Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста.
- Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы.
- Низкая активность социальных партнёров.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы:

- Мониторинг.
- Открытость и подотчетность.
- Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение.

При реализации Программы школа может иметь следующие позитивные последствия:

– Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательного процесса.

– Увеличение количества учащихся и родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы.

– Создание прозрачной, открытой системы информирования об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раз в месяц информации).

– Положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании уровня образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, успешные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего профессионального образования, сформированность навыков здоровьесбережения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями).

- Увеличение количества педагогов первой и высшей категории.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации Программы школа может иметь следующие негативные последствия:

- Недостаточное включение педагогов в инновационную деятельность.
- Снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией.
- Недостаточное развитие внутреннего мониторинга, в рамках ВСОКО.
- Недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия в родительской общественности.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 46 листов
Директор МБОУ «СОШ №63»
В.М. Губанов
«10» декабря 2020 г.

