

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
БАРНАУЛА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63»  
имени Александра Самодурова»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

МБОУ «СОШ №63

Протокол

№ 9 от 24 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Управляющего Совета

МБОУ «СОШ №63»

Протокол

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

«Утверждаю»

Директор школы

А.А.Порсин

Приказ №207 от 24 августа

2022



## Программа воспитания

Срок реализации программы 2021 – 2025 г.

( новая редакция с изменениями)

Барнаул, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2.направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение .....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	28
Календарный план воспитательной работы .....	30

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №63» (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №63», в том числе совета старшеклассников, управляющего совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №63» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «СОШ №63». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №63» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**-гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**-патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**-духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**-эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**-трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**-экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**-ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>



общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>
<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ №63» расположена в Центральном районе г.Барнаула в р.п.Южный. Дата создания образовательной организации – 13.09.1961 г. 1 сентября 2021 года школе было присвоено имя воина-интернационалиста, выпускника школы Александра Самодурова.

Обучение в школе ведется по трем уровням образования в 27 классах комплектах: начальное общее образование -13 класс комплектов, основное общее образование -12 класс комплектов, среднее общее образование - 2 класс комплекта. Обучение проводится в две смены. За полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих на р.п.Южный. Преподавательский состав школы (37 человек) частично состоит из выпускников (10%).

С 2022-2023 года школа начинает работать по пятидневной неделе с 1 по 8 класс, по шестидневной с 9 по 11 класс. Режим работы школы организован в две смены с 08.00 до 18.55. С 1 сентября 2023года в еженедельно будет проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации. На первом уроке 1 и 2 смены классными руководителями 1-11классов начнут проводится всероссийские классные часы «Разговоры о важном».

На протяжении последних лет в школе обучается 700-800 человек, среди них 77 – граждане других государств, из которых для 45 человек русский язык не является родным языком. Основной контингент учащихся относится к категории социально незащищенных семей. В связи с этим сложившаяся социальная ситуация предполагает организацию воспитательного пространства с использованием малозатратных форм. Для учащихся школы организована работа бесплатных кружков и секций. Реализуется программа внеурочной занятости, программы дополнительного образования, благодаря которым ребенок может выбрать занятия в соответствии со своими интересами, природными склонностями и способностями. При организации внеучебной занятости учащихся (в том числе в каникулярное время) используются различные формы работы (очные и дистанционные), которые дополняя возможности и потенциалы общего образования способствуют укреплению самодисциплины, появлению навыков организованного досуга, формируют навыки здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Для удовлетворения всесторонних потребностей учащихся и родителей используется потенциал социального партнерства, делающий доступным получение дополнительного образования вне школы. Школа активно сотрудничает с АКЦДТОиК «Алтай». Жилой район р.п.Южный обладает сетью учреждений образования, культуры и спорта, которые также являются социальными партнерами в воспитании обучающихся: МБОУДО «ДШИ №4», МБОУ ДО «ЦДТ №2», МАУСП «СШ «Рубин», МБУК ДК «Южный», МБУ Библиотека №10 им. А.С. Пушкина, Совет ветеранов. Расположение школы вблизи города Барнаула позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: филармонии, музеев, театров, библиотек, средних и высших учебных заведений.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. С 2001г. в школе работает Музей «История Школы №63», который стал центром патриотического воспитания учащихся на лучших традициях, сформированных за все время существования школы, на примерах работы и жизни учителей и выпускников разных лет. С 2000 г работает военно-патриотический клуб «Ратник». Лучшие курсанты ВПК «Ратник» принимают участие в районных и городских мероприятиях : в торжественных мероприятиях на Мемориале Славы г.Барнаула, защищали честь Центрального района на Городском финале военно-спортивной игры «Зарница» ,с 2005 года

реализуется систематический выпуск школьных газет редакции «Киновселенная», «Родительская», в 2019 году школьная газета приобрела новый формат -Видео Новости. Большая работа проделана по экологическому воспитанию школьников: участие во всероссийской акции «Очистим опушку леса», городской акции Дни защиты от экологической опасности, школьной акции «Сдай макулатуру -спаси дерево», общешкольном экологическом проекте «Все начинается со школьного двора». Летом 2019 года на территории школы была построена универсальная спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

В школе организована работа социально-психологической службы, которая является одним из важнейших компонентов целостной системы воспитательной деятельности школы. Социально- психологическое сопровождение осуществляют психолог, социальный педагог, логопед. Деятельность службы направлена на сохранение социально- психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на родителей. Особое внимание уделяется детям- инвалидам, ОВЗ, а также учащимся и семьям, состоящим на различных видах учета, с которыми ведется индивидуальная работа. В последнее время заметно увеличивается количество подростков, состоящих на различных видах учета за антиобщественное поведение, уклонение от обучения, самовольные уходы и т.д. Социально-профилактическая работа ведется в постоянном режиме силами социально - психологической службы, а также администрации, педагогов школы и классных руководителей.

В школе функционирует БИЦ, который является информационным, культурным и досуговым центром. На базе БИЦ проводятся различные тематические мероприятия, организуются передвижные выставки, творческие конкурсы. Целью работы БИЦ является создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

Одним из направлений воспитательной работы по социальной адаптации школьников, подготовке их к взрослой жизни становится профориентация учащихся. Школа активно участвует в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», направленных на выявление индивидуальной траектории и понимание собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности в выборе будущей профессии. Налажено сотрудничество с Центром занятости населения г.Барнаула. Учащиеся старших классов ежегодно проходят тестирование на определение склонности в определенном виде профессии. В летний период организуется трудоустройство подростков, из числа учащихся 8-10классов, для работы в ремонтных бригадах при школе.

В школе функционируют выборные органы самоуправления: Совет старшеклассников, Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет школы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №63» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №63» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

### **2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на главные коллективные творческие дела (КТД).

1 четверть – КТД «Безопасность», «Школа- наш общий дом и мы хозяева в нем»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни», «Планета толерантности»;

3 четверть – КТД «Человек и общество»; «Создай свое будущее»

4 четверть – КТД «Я помню, я горжусь!», «Как прекрасна Земля и на ней человек»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни,



самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности трудовой направленности-проект «Все начинается со школьного двора», спортивные состязания между школьниками поселка Южный, посвященные воину–интернационалисту Александру Анатольевичу Самодурову, акция «Забота»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона, для педагогов-ветеранов МБОУ «СОШ №63» и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.(Всероссийская акция «Стена Памяти», «Бессмертный полк»
- участие в мероприятиях района, города различной тематической направленности, организация межшкольных товарищеских встреч по различным видам спорта

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (День знаний, День рождения школы, День Учителя, Новогодний калейдоскоп, День Памяти Героя Советского Союза К. Г.Павлюкова, День Памяти воина интернационалиста Александра Самодурова, Международный Женский День 8-е марта, День Победы, Последний Звонок)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (вступление в общественное движение Юнармия)
- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками,

формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Торжественная линейка учащихся, педагогов школы)

#### **На уровне классов:**

делегирующие представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

#### **2.2.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и участия в РДШ;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и занятия с элементами тренинга на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родителей в реализации проекта «Школа ответственного родительства» по правовому обучению и воспитанию;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Для эффективной работы со школьниками организована работа МО классных руководителей,

основными задачами которого являются: повышение уровня профессионализма классных руководителей, организация информационно- методической помощи, создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства.

### **2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.»

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **2.2.4.Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №63 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.2.5.Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется (посредством введения функции старшей вожатой) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

##### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совета старшеклассников из числа учащихся 7-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива старост, иницирующего и

организуя проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, мероприятий, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (ШСП).
- через работу актива отряда «ЮНАРМИЯ» (реализация военно-патриотического воспитания, Вахта Памяти, военно-патриотических игр и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; помощь в благоустройстве территории Барнаульского дома- интерната и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе РДШ;
- проведение для учащихся начальной школы праздников, игр, тематических мероприятий;
- через организацию шефской работы «Мы разные, но мы вместе» (проведение мастер-классов, игр и т.п. старшими школьниками для младших).

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов классного самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- экскурсии на предприятия города Барнаула, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов- проект «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

#### **2.2.7.Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Управляющий Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья», «ПДД от А до Я знает вся моя семья»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (2раза в год);
- родительский всеобуч «Школа ответственного родительства», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессионального психолога, социального работника и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Выпуск «Родительской газеты» с целью ознакомления с делами школы, успехами детей, проблемами. «Родительская газета» - площадка для общения с родителями директора, заместителей, психолога и других работников школы.
- Организация семейных праздников на базе класса.
- Организация экскурсий и походов.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов Школьной службы примирения по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики школы, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

#### **2.2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **2.2.9. Модуль «Профилактика»**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. В связи со сложной ситуацией, когда ученик подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, в школе ведется системная профилактическая работа с учащимися и родителями, направленная на создание условий для полноценного развития детей и сохранения их здоровья через формирование у них положительного отношения к себе, формирование личности ответственной за своё поведение.

Профилактическая работа в школе ведется по различным направлениям:

Детский дорожно-транспортный травматизм



Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения  
Ранняя профилактика семейного неблагополучия  
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми  
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома  
Профилактика безнадзорности и правонарушений  
Профилактика суицидального поведения  
Интернет-безопасность  
Профилактика экстремизма

Особое место занимает деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних находящихся в социально – опасном положении. Даная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. Одно из значимых звеньев в этой работе – Совет профилактики школы. Целью работы этого профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами системы профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведение мероприятий по нравственному воспитанию. На протяжении многих лет для проведения совместной социально-профилактической работы школа активно сотрудничает с отделом пропаганды ГИБДД г. Барнаула, отделом полиции ПП Южный г. Барнаула, КДН и ЗП Центрального района г. Барнаула, специалистами Центра «Анти- СПИД», АКНД. При школе организована работа отрядов ДЮП «Прометей», ЮИД «Веселый светофор», общественного формирования «Наркопост», направленная на пропаганду здорового образа жизни, соблюдения общественных норм и правил.

В образовательной организации организована работа Школьной службы примирения (ШСП), которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации. Профилактическая работа осуществляется педагогическим составом школы через различные виды и формы деятельности:

#### ***На внешкольном уровне***

- организация совместной работы с КДН И и ЗП, ОП Южный, ГИБДД
- участие в межведомственных профилактических акциях и операциях: «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Дети – России», «Каникулы», «Малыш»;
- проведение тематических акций по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании с участием специалистов службы профилактики - «Единый день профилактики»;
- участие в соревнованиях ДЮП, ЮИД;
- участие в мероприятиях различного уровня, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек (марафон «Солнечный круг», конкурс «Наркопостов» и т.д.)
- участие в проекте «Дворовый тренер», «Зимний дворовый инструктор»;
- участие в совместных рейдах с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### ***На школьном уровне***

- проведение плановых эвакуаций;
- проведение месячника безопасности, «Внимание- дети!», противопожарной безопасности;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия 8-800-2000-122 и телефона доверия ГУ МВД России по АК 128;
- размещение на школьном сайте в Уголке правовых знаний информации правовой

направленности;

- организация работы отряда ЮИД и ДЮП, общественного формирования «Наркопост»;
- организация работы профильных отрядов ДЮП, ЮИД в летний период;
- проведение правового просвещения несовершеннолетних посредством тематических месячников «Правовых знаний», «За здоровый образ жизни», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»;
- проведение Дня правовой помощи детям;
- проведение плановых и оперативных заседания Совета по профилактике правонарушений;
- организация заседаний ШСП, реализация восстановительных программ ШСП;
- проведение профилактической работы с родителями через общешкольные родительские собрания, организация участия в акции «Родительский урок»;
- организация и проведение плановых профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств, участие в социально – психологическом тестировании;

#### ***На классном уровне***

- проведение тематических бесед и классных часов правовой направленности с приглашением инспектора ПДН;
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма, безопасности дорожного движения;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия;
- учет несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- формирование антиэкстремистских настроений в подростковой среде через проведение мероприятий по профилактике вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, преступлений в Интернете;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, формирование навыков жизнестойкости.

#### ***На индивидуальном уровне***

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- индивидуальная профилактическая работа с семьями СОП, учащимися, состоящими на различных видах учета;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета во внеурочную занятость, в деятельность РДШ; контроль за занятостью в период каникул.

### **2.10 . Модуль «Школьные и социальные медиа»**

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей школы в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в школе проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно- методической поддержки сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми педагогическими разработками Алтайского края и российским опытом.

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №63».

Кадры	Кол-во класс комплектов	Кол-во педагогов
Зам директора по ВР		1
Советник по ВР		1
Классные руководители 1-4 классов	13	12
Классные руководители 5-11 классов	14	14
Социальный педагог		1
Педагог- психолог		1
Логопед		1
Дефектолог		
Педагог- библиотекарь		1
Педагоги школы		37

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением. Организована работа по реализации мероприятий по оказанию ППСМ - помощи. Штат педагогов, работающий с данной категорией в школе сформирован. При организации мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями используется личностно-ориентированный подход.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между

обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: награждение, рейтинги, благотворительная поддержка.

Награждение - признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, и т. д.).

Рейтинг — размещение лучших классных коллективов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка - материальная поддержка при проведении воспитательных дел, различных форм воспитательной деятельности. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей.. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**Сентябрь**

**1 сентября - День знаний**

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

**Октябрь**

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

**5 октября - Международный день учителя**

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

**Ноябрь**

**4 ноября - День народного единства**

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

**27 ноября - День матери в России**

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

**Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

**12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Январь**

25 января - День российского студенчества

**27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

**Февраль**

**2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве**

8 февраля - День российской науки

**15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

21 февраля - Международный день родного языка

**23 февраля - День защитника Отечества**

**Март**

*3 марта* - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

**8 марта** - *Международный женский день*

*18 марта* - День воссоединения Крыма и России

*27 марта* - *Всемирный день театра*

**Апрель**

**12 апреля** - *День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли*

*19 апреля* - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

*22 апреля* - Всемирный день Земли

*27 апреля* - День российского парламентаризма

**Май**

*1 мая* - Праздник Весны и Труда

**9 мая** - *День Победы*

*19 мая* - День детских общественных организаций России

*24 мая* - День славянской письменности и культуры

**Июнь**

*1 июня* - День защиты детей

**6 июня** - *День русского языка - Пушкинский день России*

*12 июня* - День России

*22 июня* - День памяти и скорби

*27 июня* - День молодёжи

**Июль**

*8 июля* - День семьи, любви и верности

*30 июля* - День Военно-морского флота

**Август**

*12 августа* - День физкультурника

*22 августа* - День Государственного флага Российской Федерации

*23 августа* - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

*27 августа* - День российского кино



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №63»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>Месячник безопасности</b>			
День знаний Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.2022	Зам директора по ВР , советник по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2022	Классные руководители
День рождения школы: конкурс рисунков	1-4	08.09.2022	Зам директора по ВР, советник по ВР
Операция «Занятость»	1-4	30.09.2022 30.01.2023	Классные руководители
КТД «Безопасность» Месячник безопасности: профилактика ДДТ, ПБ, ЧС.	1-4	Сентябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР Классные руководители
Операция «Эвакуация»	1-4	07.09.2022	Учитель ОБЖ
День здоровья.	1-4	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры
<b>Месячник пожилого человека, здорового питания</b>			
Месячник пожилого человека: классные часы, встречи, концерты, выставки	1-4	Октябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
День гражданской обороны. Классные часы, инструктажи	1-4	04.10.2022	Классные руководители
Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	1-4	Октябрь 2022	Учитель ОБЖ
КТД « Наша школа» с поздравлением ветеранов педагогического труда День Учителя: рисунки, плакаты, концерт, акции	1-4	Октябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: классные часы, видеоролики	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
Круглый стол «Самое полезное блюдо»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
<b>Месячник ЗОЖ</b>			
КТД «Здоровый образ жизни!» : классные часы, встречи, конкурсы, соревнования	1-4	Ноябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР Классные руководители
День народного единства: классные часы, презентации	1-4	04.11.2022	Классные руководители
Неделя толерантности.	1-4	07.11- 11.11.2022	Классные руководители , школьный психолог
Всемирный день правовой помощи	1-4	19.11.2022	Классные руководители,

детям			социальный педагог, школьный библиотекарь
День Матери.	1-4	25.11.2022	Классные руководители
<b>Месячник противопожарной безопасности, празднование Нового года</b>			
День неизвестного солдата: классные часы, беседы	1-4	03.12.2022	Классные руководители , руководитель музея истории школы
День Героя Отечества: классные часы, посещение музея истории школы	1-4	09.12.2022	Классные руководители , руководитель музея истории школы
Декада инвалидов	1-4	03.12.- 10.12.2022	Классные руководители, школьный психолог
«Азбука пожарной безопасности»: классные часы, конкурсы рисунков	1-4	До 20.12.2022	Классные руководители
Празднование Нового года «Новогодний калейдоскоп»: украшение кабинета, оформление окон, конкурс плакатов, работа мастерской Деда Мороза, творческие конкурсы, праздничные утренники	1-4	12.12- 28.12.2022	Советник по ВР, Классные руководители
<b>Месячник гражданско- патриотического воспитания, безопасности</b>			
День памяти снятия блокады Ленинграда: чтение рассказов, поэтических произведений, посвященных блокаде Ленинграда 1-2 кл;	1-4	27.01.2022	Руководитель музея истории школы, классные руководители
День памяти жертв Холокоста	2-4	27.01.2023	Руководитель музея истории школы, классные руководители
Декада, памяти Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова	1-4	Январь 2023	Классные руководители
Акция «В Новый год по безопасной дороге!»	1-4	19.12.2022- 13.01.2023	Классные руководители
Участие в краевой акции «Безопасный лед»	1-4	Январь 2023	Классные руководители
<b>Месячник гражданско- патриотического воспитания, молодого избирателя</b>			
КТД «Человек и общество»	1-4	Февраль 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР Классные руководители
День защитника Отечества: классные часы, конкурс чтецов, рисунков	1-4	19.02- 22.02.2023	Советник по ВР, Классные руководители
<b>Месячник нравственного воспитания</b>			
Всемирный день ГО. Операция «Эвакуация»	1-4	Март 2023	Классные руководители
Международный женский день: проведение мастер- классов, конкурс плакатов, классные праздники, акции по поздравлению мам девочек	1-4	06.03- 08.03.2023	Советник по ВР, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2023	Советник по ВР, Классные руководители
<b>Месячник экологического воспитания</b>			

Сбор макулатуры в рамках акции «Соберем макулатуру- спасем дерево»	1-4	В течение года	классные руководители
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек», акция «Твори добро»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2023	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12.04.2023	Классные руководители
День здоровья	1-4	Апрель 2023	Учителя физкультуры
КТД «Я помню, я горжусь!»	1-4	Апрель-май 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители
<b>Месячник нравственно- патриотического воспитания, семейного воспитания</b>			
Конкурс инсценированной военной песни «Песни Победы»	1-4	06.- 07.05.2023	Советник по ВР, Учитель музыки Классные руководители
День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти»	1-4	07.05- 09.05.2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, руководитель музея, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2023	Классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22.05.2022	Классные руководители
Выпускные вечера «Вот и стали мы на год взрослей» 1-3кл, «До свиданья , начальная школа!» 4кл	1-4	28.05.2023	Классные руководители
<b>Единые информационные дни:</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»; - «День воинской славы России»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»- цикл классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Организация горячего и льготного питания	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Сверка списков детей и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН,	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители

ВУУ			
<b>Проведение тематических классных часов с использованием активных форм работы по профилактике ЗОЖ:</b>			классный руководитель
«Занятия спортом - путь к здоровью»	1-4	ноябрь апрель	классный руководитель
«Курить или жить»	1-4	19 ноября	классный руководитель
«Твой режим дня»	1-4	сентябрь январь	классный руководитель
«Разговор о правильном питании»	1-4	ноябрь апрель	классный руководитель
<b>Проведение тематических бесед, занятий направленных на формирование жизнестойкости :</b>			классный руководитель
Сплочение коллектива класса через игры и тренинги.	1-4	в течение года	классный руководитель, актив класса
Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий и экскурсий на время каникул.	1-4	каникулярное время	классный руководитель
О работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	1-4	сентябрь	классный руководитель, актив класса
Информирование о работе школьной «почты доверия»	1-4	в течение года	классный руководитель
Информирование о работе Школьной Службы Примирения	1-4	в течение года	классный руководитель
Тематические беседы по профилактике насилия.	1-4	сентябрь	классный руководитель
Тематические занятия по профилактика и предупреждение подросткового суицида.	1-4	ноябрь март	классный руководитель
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	классный руководитель
<b>Классные часы, беседы правовой направленности</b>			
Техника безопасности на уроках и во внеурочное время	1-4	в течение года	классный руководитель
Инструктажи с учащимися	1-4	по графику	классный руководитель
Проведение бесед по правовой тематике с учащимися об ответственности за совершение правонарушений.	1-4	ноябрь, перед началом каникул	классный руководитель
Проведение инструктажа с обучающимися на темы: «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения на водоемах»	1-4	март-апрель- май	классный руководитель

<b>Тематические занятия :</b>			
Права ребенка от 0 до 7 лет.	1 класс	ноябрь	классный руководитель
Роль светоотражающих элементов	1 класс	декабрь	классный руководитель
Ответственность за нарушение ПДД	1 класс	в течение года	классный руководитель
Правила поведения на улице. Свой и чужой.	2 класс	октябрь	классный руководитель
Ответственность пешехода и пассажира	2 класс	сентябрь	классный руководитель
Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования	2 класс	ноябрь	классный руководитель
Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия	3 класс	октябрь май	классный руководитель
Как и у кого просит помощи	3 класс	декабрь	классный руководитель
Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет	3 класс	ноябрь	классный руководитель
Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.	3 класс	март	классный руководитель
Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступлений.	4 класс	ноябрь	классный руководитель
Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних	4 класс	в течение года	классный руководитель
Права и ответственность детей с 0 до 11 лет	4 класс	ноябрь март	классный руководитель
Специальные учебно- воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола	4 класс	апрель	классный руководитель
Участие в МО классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметные декады	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся	1-4	Март- май 2023	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом	1-4	Раз в полугодие	Классные руководители
Участие в проведении межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>				
<b>Название курса внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной программы</b>		<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ответственный</b>
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Подвижные игры»	1	33ч	Классные руководители 1-х классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	33ч	Классные руководители 1-х классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	33ч	Классные руководители 1-х классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	33ч	Классные руководители 1-х классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в страну профессий»	1	33ч	Классные руководители 1-х классов
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Подвижные игры»	2	34ч	Классные руководители 2-х классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	2	34ч	Классные руководители 2-х классов
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	2	34ч	Классные руководители 2-х классов

обучающихся				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность»	2	34ч	Классные руководители 2-х классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в страну профессий»	2	34ч	Классные руководители 2-х классов
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Подвижные игры»	3	34ч	Классные руководители 1-х классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	3	34ч	Классные руководители 3-х классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	3	34ч	Классные руководители 3-х классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность»	3	34ч	Классные руководители 3-х классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в страну профессий»	3	34ч	Классные руководители 3-х классов
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Подвижные игры»	4	34ч	Классные руководители 4-х классов

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	4	34ч	Классные руководители 4-х классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	4	34ч	Классные руководители 4-х классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность»	4	34ч	Классные руководители 4-х классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в страну профессий»	4	34ч	Классные руководители 4-х классов

**Модуль «Школьный урок»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Всероссийский урок безопасности по теме поведение в экстремальной ситуации	1-4	01.09.2022	Классные руководители
Уроки по общепринятым правилам поведения и общения	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Урок, посвященный празднованию Дня города Барнаула	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Урок -беседа о безопасности дорожного движения. « Город безопасных дорог». Неделя безопасности дорожного движения	1-4	в течении года 25-29 сентября	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1 сентября 4 октября 1 марта 30 апреля	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	1-4	5 сентября	Учителя начальных классов
Урок-конкурс по математике	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов



« Быстрый счетовод»			
Урок-игра по русскому языку « Доскажи словечко»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Урок-экологическая викторина по окружающему миру « Будь природе другом» рамках всероссийского урока « Экология и сбережение»	1-4	16 октября	Учителя начальных классов
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	1-4	26 октября	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Классные руководители
Урок-путешествие по литературному чтению , посвященный 135 –летию со дня рождения С.Я.Маршака ( 3 ноября), 170 –лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка ( 7 ноября)	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
Уроки нравственности и доброты	1-4	Декабрь 2022	Классные руководители
Урок-проект по математике « Создание коллективного панно из геометрических фигур « В стране Геометрии»	2-4	декабрь	Учителя начальных классов
Урок-конкурс по литературному чтению « Лучшая иллюстрация к любимому произведению». 190-лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова ( 27 декабря)	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Урок- квест «Безопасность школьников в сети Интернет» в рамках всероссийского урока. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&amp;feature=youtu.be</a>	2-4	январь	Учителя начальных классов
Урок- конкурс по русскому языку « Знайки русского языка»	2-4	февраль	Учителя начальных классов
Урок-беседа по музыке , посвященный 110-лет со дня рождения писателя и поэта ,автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова ( 13 марта)	1-4	март	Учитель музыки
Урок- соревнование по русскому языку « Путешествие в страну Граматику»	2-4	март	Учителя начальных классов
День науки	1-4	Март 2023	Классные руководители
Уроки здоровья	1-4	Ноябрь 2022, Апрель 2023	Классные руководители
Уроки экологической безопасности в	1-4	Апрель 2023	Классные руководители

рамках Дней экологической безопасности			
Урок-беседа по литературному чтению « Дорогою добра...», посвященный 155- лет со дня рождения писателя Максима Горького	2-4	апрель	Учителя начальных классов
Урок-проект по математике « Занимательные числа и фигуры»	2-4	апрель	Учителя начальных классов
Урок- виртуальная экскурсия , посвященный 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	3-4	1 апреля	Учитель музыки
Урок- олимпиада по окружающему миру	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Урок-виртуальная экскурсия по окружающему миру « Прогулки в космосе» в рамках Гагаринского урока « Космос-это мы» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WscPVisi_bI">https://www.youtube.com/watch?v=WscPVisi_bI</a>	4	12 апреля	Учителя начальных классов
Урок-беседа по литературному чтению «200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Алексея Николаевича Островского	3	12 апреля	Учителя начальных классов
Урок- виртуальная экскурсия по окружающему миру , посвященный 240-лет со дня основания Черноморского флота ( 13 мая), 320 лет со дня основания Балтийского флота ( 18 мая)	1-4	май	Учителя начальных классов
Урок-фотоконкурс по окружающему миру « Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	май	Учителя начальных классов
Урок «Памяти»	1-4	Май 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Выбор старосты	1-4	До 15.09.2023	Классные руководители
Классные часы по вопросам заполнения дневников, организации дежурства по классу	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Участие в оформлении классного уголка	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Организация временных и постоянных групп ответственных за выполнение творческих работ для общешкольных конкурсов, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие школьников в мероприятиях	1-4	В течение	Старшая вожатая

РДШ		года	
Выполнение обязанностей детского актива класса	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Экскурсии по школе.	1	01.09-10.09.2022	Классные руководители
Классный час «Профессия-УЧИТЕЛЬ»	1-4	05.10.2022	Классные руководители
Трудовой десант в классе	3-4	20.10-25.10.2022	Классные руководители
Трудовое дело «Кормушка для птиц»	3-4	Декабрь 2022	Классные руководители
Экскурсия в ПЧ п. Южный	4	Декабрь 2022	Классные руководители
Трудовое дело «Кормушка для птиц»	1-2	Январь 2023	Классные руководители
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	Февраль 2023	Классные руководители
Проведение месячника профориентации : классные часы, беседы, презентации, конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	Март 2023	Классные руководители
Экскурсии на фабрики, предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>На групповом уровне</b>			
Родительское собрание в классе.	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1-й класс.» «Стили родительского поведения» « О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края»	1 классы	1 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2-ой класс. Игра- как форма совместной деятельности родителей и детей» «Функции базового психологического кабинета» «О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края»	2-е классы	1 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Воспитание коллективизма в	3 классы	1 четверть	классный

начальной школе» «Права и обязанности родителей, закрепленные в Семейном кодексе РФ» «О безопасности детей-соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края»			руководитель,родительская общественность
«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста» «Получение ППС- помощи» «О безопасности детей-соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края	4 классы	1 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Формирование личности в младшем школьном возрасте. Трудности адаптации первоклассников к школе» «Правила школьной жизни. Почему их нужно выполнять» Организация каникул	1 классы	2 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника» «За что ставят на внутриучрежденческий учет? Что нужно сделать чтобы разрешить ситуацию постановки ребенка на внутриучрежденческий контроль» Организация каникул	2 классы	2 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Детская агрессивность и ее причины» «Пропаганда здорового образа жизни родителей и детей» Организация каникул	3 классы	2 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Компьютер: помощник или враг» «За что ставят на учет в полицию» Организация каникул	4 классы	2 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Влияние здорового образа жизни на младшего школьника» «Что такое ППС- служба и кто ее оказывает в школе и городе»	1 классы	3 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Мир увлечений и интересов младшего школьника»	2 классы	3 четверть	классный руководитель,родительская

«Детские телефоны доверия»			общественность
«Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» «Детские телефоны доверия»	3 классы	3 четверть	классный руководитель,родительская общественность
«Ошибки семейного воспитания. Десять ошибок семейного воспитания, которые все когда-нибудь совершали» «Самооценка и ее влияние на личность младшего школьника»	4 классы	3 четверть	классный руководитель,родительская общественность
<b>1-е классы</b> «Как родителям помочь ребенку в учебе» «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2023	1 классы	4 четверть	классный руководитель,родительская общественность
<b>2-е классы</b> «Книга в семье и духовное развитие ребенка» «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2022	2 классы	4 четверть	классный руководитель,родительская общественность
<b>3-и классы</b> «Вот и стали мы на год взрослей» «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2023	3 классы	4 четверть	классный руководитель,родительская общественность
<b>4-е классы</b> Анализ уровня воспитательного потенциала семьи «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2023	4 классы	4 четверть	классный руководитель,родительская общественность
<b>Сотрудничество с родителями:</b>			
Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского комитета класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации экскурсий	1-4	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	1-4	В течение года	РК классов
Организация работ по	1-4	В течение	Классные руководители

благоустройству классов, школьных коридоров		года	
Организация совместного досуга детей и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных трудовых и социально- значимых дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы «Родительского патруля»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Родители в школу!»	1-4	Апрель 2023	Классные руководители
<b>Участие в общешкольных мероприятиях:</b>	1-4	В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.2022	Классные руководители
День рождения школы	1-4	13..09.2022	Классные руководители
День Учителя	1-4	05.10.2022	Классные руководители
Проведение семейных конкурсов «Папа, мама,я,- спортивная семья!», «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	1-4	В течение года	Классные руководители
Празднование Нового года	1-4	Декабрь 2022	Классные руководители
Празднование Дня Победы	1-4	09.05.2023	Классные руководители
Участие в проведении общешкольных собраний	1-4	В течение года	Директор школы, Зам директора по ВР, по УВР
<b>Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение родителей:</b>			
Сбор информации от родителей для составления социального паспорта школы	1-4	Сентябрь 2022	Социальный педагог, классные руководители
Выход с беседами на родительские собрания школьного психолога, социального педагога	1-4	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Совета профилактики школы	1-4	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Школьной службы примирения	1-4	По запросу родителей	классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Заполнение индивидуальных анкет с целью анализа первичной информации о ребенке и семье	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, учителя начальной школы
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Оформление классных уголков	1-4	До	Классные руководители

		15.09.2022	
Смотр классных уголков	1-4	До 25.09.2022	Советник по ВР
Новогоднее оформление школы	1-4	До 12.12.2022	Классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	До 05.05.2023	Классные руководители
Оформление и благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стен школы сменяющимися экспозициями	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление фотозоны на 1 этаже школы	1-4	Май 2023	Классные руководители
Оформление пространства проведения конкурсов, праздников, церемоний и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или имеющими проблемы в обучении)</b>	1-4	В течение года, постоянно по Графику	Педагог-психолог , социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники, руководитель ППК Ю.А.Першина
Реализация коррекционно-развивающих программ для несовершеннолетних с ОВЗ или имеющими проблемы в обучении.	1-4	В течение года, постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение индивидуальных занятий, консультаций для несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, имеющих отклонения в поведении, для детей с проблемами в обучении посещение уроков	1-4	В течение года, постоянно по Графику	Педагог-психолог Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение заседаний школьной ППК	1-4	по графику ППК	рук. ППК Ю. А .Першина
Подготовка пакета документов для городского ПМПК	1-4	в течение года	Педагог-психолог Зам. по УВР Ю.А.Першина
Проведение Советов профилактики для учащихся, имеющих отклонения в поведении и проблемы в обучении	1-4	по плану школьного СП	зам. по ВР Н.А.Мильшина члены СП
<b>Выявление несовершеннолетних и</b>	1-4	в течение года	классные руководители

<b>семей, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, меры по их воспитанию и получению общего образования</b>			1-4
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Участие в межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Посещение семей учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Беседы с родителями и учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, администрация
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов и узкими специалистами (ОДН, КДН, АКНД, прокуратуры),	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, администрация
Участие в межведомственных акциях «Каникулы»		июнь	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, администрация
<b>Профилактика экстремизма в молодежной среде</b>			
Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся	3-4	в течение года	классные руководители 3-4 классов, социальный педагог, администрация
Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, администрация
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:</b>			
Беседы с учащимися «Правильно переходи улицу»	1-4	начало каждой четверти	классный руководитель
Обновление схем учащихся 1-4 кл «Безопасный путь в школу», размещение в дневниках учащихся	1-4	1 –я неделя сентября	классный руководитель
Посещение тематических спектаклей.	1-4	в течение года	классный руководитель
Традиционные беседы по соблюдению ПДД с учащимися перед каникулами	1-4	каждую четверть перед	классный руководитель



		каникулами	
Проведение внеклассного мероприятия «Посвящение в пешеходы»	1-е классы	сентябрь	классный руководитель, отряд ЮИД «Веселый светофор»
Конкурс рисунков «Внимание, дорога»	1-4	сентябрь	классный руководитель.
Викторина «Веселый светофорчик» с учащимися 3-х	2-е классы	декабрь	классный руководитель, руководитель ЮИДД «Веселый светофор»
Информационный час «Безопасный город: правила дорожного движения» в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	ноябрь	классный руководитель
Тематические недели «Дорожная безопасность»	1-4	в течение года	классный руководитель
Тематические занятия по соблюдению правил безопасности в окружающем пространстве	1-4	в течение года	классный руководитель
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда "Всемирный день без исключения о правилах дорожного движения»	1-4	Начало сентября	Классные руководители. Рук. ЮИДД «Веселый светофор»
Лучшая газета ко Дню учителя	1-4	Последняя неделя сентября	Классные руководители, ЦДИ
«Поговорим о здоровом питании», конкурс плакатов	1-4	В течение ноября	Классные руководители
Новогодний калейдоскоп (лучшая стенгазета к новому году)	1-4	До 15 декабря	Классные руководители, ЦДИ
Газета-поздравление к 8 марта «Дарите женщинам цветы»	1-4	До 4 марта	Классные руководители
Оформление стенда «Космос глазами ребенка»	1-4	До 7 апреля	Классные руководители
Оформление стенда к 9 мая «Победа за нами!»	1-4 классы	До 5 мая	Классные руководители, ЦДИ

Приложение №3

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ( УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата</b>	<b>ответственный</b>

		проведения	
<b>Месячник безопасности</b>			
День знаний Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
КТД «Безопасность»	5-9	Сентябрь 2022	Советник по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09- 03.09.2022	Классные руководители
День рождения школы: конкурс рисунков, поздравительных плакатов	5-9	13.09.2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители
Операция «Занятость»	5-9	30.09.2022 30.01.2023	Классные руководители
Месячник безопасности: профилактика ДДТТ, ПБ, ЧС.	5-9	Сентябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители,
Операция «Эвакуация»	5-9	07.09.2022	учитель ОБЖ
День здоровья.	5-9	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры, классные руководители
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9 кл	Каждая учебная неделя	Руководитель ВРК «Ратник», Советник по воспитанию, ЦДИ
Конкурс плакатов «Всем без исключения о правилах движения»	5-7	2 неделя сентября	Классные руководители 5-7 классов, ст.вожатая А.С.Андреева
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9 кл.	Весь сентябрь	Ст.вожатая А.С.Андреева Совет старшеклассников
<b>Месячник пожилого человека, санитарной очистки, здорового питания</b>			
Социальный проект «Прояви заботу»	5-9	Октябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Месячник пожилого человека: классные часы, встречи, концерты, выставки	5-9	Октябрь 2022	Советник по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны. Классные часы, инструктажи	5-9	04.10.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
КТД «Школа наш дом и мы хозяева в нем»	5-9	Октябрь 2021	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители,
День самоуправления	5-9	05.10.2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
День Учителя: рисунки, плакаты, концерт, акции	5-9	05.10.2022	Классные руководители

Операция «Эвакуация»	5-9	Октябрь 2022	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: классные часы, видеоролики	5-9	Октябрь 2022	Классные руководители , учителя информатики
Уборка школьной и закрепленной за школой территории	5-9	Октябрь 2022	Классные руководители
День старшего поколения. Акция «Забота. Поздравление ветеранов»	5-9 кл	1 октября	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея И.Ю. Аляпина
Круглый стол «Режим питания нарушать нельзя»	5-8 кл	октябрь	Классные руководители 5-8 классов, Зам директора по ВР, Советник по ВР
<b>Месячник «За здоровый образ жизни!»</b>			
КТД «За здоровый образ жизни!»	5-9	Ноябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	7-9	Ноябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители
День народного единства: классные часы, презентации	5-9	04.11.2022	Классные руководители
Неделя толерантности.	5-9	07.11-11.11.2022	Классные руководители , школьный психолог
Всемирный день правовой помощи детям	5-9	19.11.2022	Классные руководители, Социальный педагог
День Матери.	5-9	25.11.2022	Классные руководители
День народного единства. Библиотечный урок	5-9 кл.	4 ноября	Классные руководители 5-9 кл. Рук. БИЦ Н.Г. Тушева
День толерантности Акция «Мы разные, но мы вместе»	5-9 кл	11 -16 ноября	шефская работа классных руководителей среднего звена и начальной школы
Конкурс видеороликов «Здоровье-образ жизни»	8-9 кл	ноябрь	Классные руководители 8-9 классов
Конкурс чтецов «Любимой мамочке моей»	5-9 кл	ноябрь	Зам. по ВР Н.А.Мильшина, ст.вожатая А.С.Андреева, рук.БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5-9 классов
<b>Месячник противопожарной безопасности, празднование Нового года</b>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12.2022	Классные руководители
День неизвестного солдата: классные часы, беседы Тематические занятия в рамках шефской работы	5-9	03.12.2022	Классные руководители Руководитель музея
День Героя Отечества: классные	5-9	09.12.2022	Классные руководители ,

часы. Единый урок мужества.			руководитель музея
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	Классные руководители
День конституции РФ	5-9	12.12.2022	Классные руководители
Библиотечный урок «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	5-6	12.12.2022	Классные руководители 5-9 классов, рук. БИЦ Н.Г.Тушева
Пожарная безопасность	5-9	В течение месяца	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Празднование Нового года «Новогодний калейдоскоп»: украшение кабинета, оформление окон, конкурс плакатов	5-9	12.12-29.12.2022	Классные руководители
<b>Месячник гражданско- патриотического воспитания, безопасности</b>			
Акция «В Новый год по безопасной дороге!»	5-9	19.12.2022-14.01.2023	Классные руководители
Участие в краевой акции «Безопасный лед»	5-9	Январь 2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
День памяти Героя Советского Союза Константина Павлюкова. Единый урок мужества	5-9	21 января	Классные руководители 5-9 классов, рук.ВПК «Ратник» П.В.Приданцев, рук.музея школы И.Ю.Аляпина
День памяти снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	Руководитель музея истории школы, классные руководители
День здоровья	5-9	Январь 2023	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Месячник гражданского и патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя</b>			
КТД «Человек и общество»	5-9	Февраль 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника Молодого избирателя	5-9	Февраль 2023	Классные руководители, руководитель КМИ
День защитника Отечества: классные часы, конкурс чтецов, рисунков	5-9	20.02-25.02.2023	Советник по ВР, классные руководители
Проведение спортивных соревнований памяти воина-интернационалиста Александра Самодурова	8-е кл	15 февраля	Зам. По ВР Н.А.Мильшина Рук. ВПК «Ратник» П.В.Приданцев, кл.рук. 8-х классов, Совет старшеклассников Советник по ВР
День памяти воина-интернационалиста Александра Анатольевича Самодурова. Единый урок Мужества.	5-9 кл	18 февраля	Зам. По ВР Н.А.Мильшина Кл.рук. 5-9 классов, рук. Музея школы И.Ю.Аляпина Советник по воспитанию
Конкурс чтецов «Служба в армии -почетная обязанность»	5-9 кл	20 февраля	Зам. По ВР Н.А.Мильшина, ст.вожатая А.С.Андреева, рук. БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5-9 классов
Музыкальный фестиваль	5-7 кл	25 февраля	Зам. По ВР Н.А.Мильшина,

«Непобедимая и легендарная»			ст.вожатая А.С.Андреева, рук. БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5-7 классов
<b>Месячник профориентации</b>			
КТД «Свое будущее строю сам» (защита презентаций «Профессия в моей семье»)	5-9	Март 2023	Зам директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Всемирный день ГО. Операция «Эвакуация»	5-9	01.03.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный женский день: проведение мастер- классов, конкурс плакатов, классные праздники	5-9	06.03.- 08.08.2023	Классные руководители
Всероссийская Неделя детской и юношеской книги	5-9	23-29 марта	Рук. БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5-9 кл
Акция «Снежный десант»	8-9 кл	март	Ст. вожатая А.С.Андреева, кл.рук. 8-9 классов
<b>Месячник экологического воспитания</b>			
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	5-9	В течение года	классные руководители
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек»: акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!» . Акция «Зарядка для всех»	5-9 кл.	7 апреля	классные руководители 5-9 классов
Флеш-моб «Здоровье-это здорово»	8-е классы	7 апреля	Учителя физической культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	12.04.2023	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны .	5-9	28.04.2023	Учитель ОБЖ
Акция «Очистим опушку леса!»	5-9	Апрель 2023	Классные руководители
Проведение дней экологической защиты	5-9	Апрель 2023	Классные руководители, Учитель биологии
<b>Месячник патриотического и семейного воспитания</b>			
Операция «Эвакуация»	5-9	Май 2023	Учитель ОБЖ
КТД «Я помню, я горжусь!»	5-9	Апрель- май 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
День Победы . Урок Мужества  Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти»	5-9 кл.	9 мая	классные руководители 5-9 классов
Акция - поздравление «Ветеранам наше уважение!»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов, руководитель

			музея школы И.Ю.Аляпина
Конкурс чтецов «Воинской доблести и славе посвящается !»	5-9	май	Зам. По ВР Н.А.Мильшина, ст.вожатая А.С.Андреева, рук. БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5- 9 классов
Конкурс плакатов «Победный май!	5-9	май	Зам. По ВР Н.А.Мильшина, ст.вожатая А.С.Андреева, рук. БИЦ Н.Г.Тушева Классные руководители 5- 9 классов
День детских организаций	5-9 кл.	19 мая	Старшая вожатая А.С.Андреева, ЦДИ
Международный день семьи	5-9	15.05.2023	Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	9	Май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Вручение аттестатов	9	Июнь 2023	Зам директора по ВР Классные руководители
Единые информационные дни: -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»; -- «День воинской славы России»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Примерная дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном» – цикл классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Организация занятости детей и подростков в свободное от уроков время, в т.ч. и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Организация горячего и льготного питания	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Сверка списков детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШК	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Урок знаний	5-9	1.09.2022г	Классные руководители
Организация и проведение классных часов и тематических встреч в рамках Всероссийского проекта «Классные	5-9	в течение года	классный руководитель

встречи»			
<b>Организация и проведение классных часов, тематических уроков, бесед , внеурочных занятий в рамках курса «Разговор о важном», посвященным памятным датам.</b>	5-9	в течение года	классный руководитель
<b>Проведение тематических классных часов с использованием активных форм работы по профилактике ЗОЖ:</b>			
«Занятия спортом -путь к здоровью»	5-9	ноябрь апрель	классный руководитель, актив класса
«Курить или жить»	5-9	19 ноября	классный руководитель
«Твой режим дня»	5-9	сентябрь январь	классный руководитель
«Разговор о правильном питании»	5-9	ноябрь апрель	классный руководитель
Организация демонстрации фильмов с учащимися на антиалкогольную и противотоксическую тематику	5-9	в течение года	классный руководитель, актив класса
Ознакомление учащихся об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств	5-9	октябрь	классный руководитель, актив класса
Тематические беседы, классные часы, направленные на профилактику подросткового алкоголизма	5-9	в течение года	классный руководитель, актив класса
Беседа с обучающимися по профилактике ВИЧ - инфекции, заболеваний, передающихся половым путем	5-9	в течение года	классный руководитель, актив класса
<b>Проведение тематических бесед, занятий направленных на формирование жизнестойкости :</b>			классный руководитель
Сплочение коллектива класса через игры и тренинги.	5-9	в течение года	классный руководитель, актив класса
Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий и экскурсий на время каникул.	5-9	каникулярно е время	классный руководитель
О работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	5-9	сентябрь	классный руководитель, актив класса
Информирование о работе школьной «почты доверия»	5-9	в течение года	классный руководитель
Информирование о работе Школьной Службы Примирения	5-9	в течение года	классный руководитель
Тематические занятия по профилактика и предупреждение подросткового суицида.	5-9	ноябрь март	классный руководитель

Международный день толерантности	5-9	16 ноября	классный руководитель
<b>Проведение классных часов</b> <b>«Час жизнестойкости» :</b>			
«Я – личность и индивидуальность» «Я в мире друзей» «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, успехи» «Поведение в опасных ситуациях»	5 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса
«Я и мой мир» «Практикум общения» «Практикум нестандартных решений в трудных жизненных ситуациях» « Если бы моим другом был ...я сам»	6 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса
«Ценность жизни. Факторы риска и опасности» «Риск- дело благородное» «Умеете ли вы отдыхать» «Практикум преодоления трудностей»	7-9 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса
<b>Классные часы, беседы правовой направленности</b>			
Техника безопасности на уроках и во внеурочное время	5-9	в течение года	классный руководитель
Инструктажи с обучающимися	5-9	по графику	классный руководитель
Проведение бесед по правовой тематике с обучающимися об ответственности за совершение правонарушений.	5-9	ноябрь, перед началом каникул	классный руководитель
Проведение инструктажа с обучающимися на темы: «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения на водоемах»	5-9	март-апрель	классный руководитель
<b>Тематические занятия</b>			
-Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. -Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений. -Безопасность на дорогах, воде, транспорте	5 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса, приглашенные специалисты



<p>-Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.</p> <p>-Право и правопорядок. Ст.115,116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои).Способы разрешения конфликтов.</p> <p>-Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Алтайская спецшкола.</p>	6 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса, приглашенные специалисты
<p>-Причины противоправного поведения. Преступление.</p> <p>-Уголовная ответственность ее виды.20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет</p> <p>-Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.</p> <p>-Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.</p>	7 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса, приглашенные специалисты
<p><b>8 класс:</b></p> <p>-Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.</p> <p>- Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.</p> <p>-Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</p>	8 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса, приглашенные специалисты

Алкоголизм, наркомания, преступность.			
<p><b>9 класс:</b></p> <p>-Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом.</p> <p>-Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность.</p> <p>-Основные виды наказания. Лишение свободы и мер воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.</p> <p>-Право собственности на имущество. Ст.158,159,161,162,163,166 УК РФ ( кража,мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон)</p> <p>-Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления.</p> <p>Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст 150,151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение)</p>	9 класс	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса, приглашенные специалисты
Участие в МО классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах	5-9	В течение года	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Участие в проведении межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>проведения</b>	
<i>Разговор о важном . Классный час</i>	5-9 классы	1 час в неделю -каждый понедельник 1 й урок каждой смены	Классные руководители
<i>Профориентационная работа :</i>			
«Дорога в страну профессий»	5-8	34	Классные руководители 5-8 классов
<i>Формирование функциональной грамотности :</i>			
«Финансовая грамотность»	5-8	34	Классные руководители 5-8 классов
«Практическая математика»	5б. 6а. 7а.8б	34	Учителя математики
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>			
«Юный чемпион»	5-8	34	Учителя физической культуры
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>			
«Вокал»	5а.6б.7б.8а		
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
«Трудные вопросы обществознания»	9б	34	Учителя обществознания
«История в лицах»	9а	34	Учителя истории
«В мире географических открытий»	9а.9б	34	Учителя географии
<i>Социальное</i>			
«Финансовая грамотность»	9а,9б	34	Классный руководитель
«Твое профессиональное самоопределение»	9а,9б	34	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>			
«Разговор о важном»	9а,9б	34	Классный руководитель
«ДЮП «Прометей»»	7 классы	35	Учитель начальной школы, руководитель Ю.В. Чуйкова
«Музейное дело»	7 классы	35	Учитель истории, руководитель музея школы
«Волейбол»	7-9 классы	35	Учителя физической культуры
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Всероссийский урок безопасности по теме поведение в экстремальной ситуации	5-9	01.09.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
Уроки по общепринятым правилам поведения и общения	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Урок, посвященный празднованию	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Дня города Барнаула		2022	
Видео- урок , посвященный дню окончания Второй мировой войны <a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-okonchaniia-vtoroi-mirovoi-voiny.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-okonchaniia-vtoroi-mirovoi-voiny.html</a>	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Урок- беседа по ОБЖ «Безопасность детей в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20безопасности%20по%20подготовке%20детей%20к%20действиям%20в%20условиях%20различного%20рода%20экстремальных%20и%20опасных%20ситуация&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612678990175720-262120742471515129500275-prestable-app-host-sas-web-yp-143&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3959572329009525115">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20безопасности%20по%20подготовке%20детей%20к%20действиям%20в%20условиях%20различного%20рода%20экстремальных%20и%20опасных%20ситуация&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612678990175720-262120742471515129500275-prestable-app-host-sas-web-yp-143&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3959572329009525115</a>	5-9	1 сентябрь	Учитель ОБЖ классные руководители
Урок-беседа по литературе , посвященный 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	5-9	5 сентября	Учителя литературы
Урок- лекция, посвященный дню гражданской обороны. <a href="https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/videoroliki-po-grazhdanskoy-oborone">https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/videoroliki-po-grazhdanskoy-oborone</a>	5-9	5 октября	Учитель ОБЖ классные руководители
Урок-заочное путешествие в Михайловское, на родину А.С. Пушкина	5-е	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок – беседа , посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы Марины Ивановны Цветаевой	9-е	8 октября	Учителя русского языка и литературы
Урок-экскурсия в картинную галерею Василия Васильевича Верещагина, посвященный 180 лет со дня рождения	5-7	26 октябрь	Учитель ИЗО
Урок-путешествие по биологии. «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского урока. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20Экология%20и%20энергосбережение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612677738358270-404029922695196544200274-">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20Экология%20и%20энергосбережение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612677738358270-404029922695196544200274-</a>	9-е	16 октября	Учитель биологии классные руководители

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7dXBGLiPMc">production-app-host-sas-web-yp-162&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3472778300928771211</a>			
Урок-аукцион « Правописание приставок»	6-е	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок-экскурсия в картинную галерею. Е.М. Широкий «Друзья»	7-е	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок-беседа «Тире между подлежащим и сказуемым», «Родная сторона-мать, чужая-мачеха», Родина-мать, сумей за нее постоять»	8-е	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок – беседа по литературе , посвященный 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака ( 3 ноября),170-лет со дня рождения писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка ( 6 ноября)	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, руководитель БИЦ
Урок-практикум «Словообразование и орфография»	6-е	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Урок-экскурсия в картинную галерею.Т.Н. Яблонская «Утро»	6-е	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Урок поиска истины. Цена предательства. Существуют ли в наше время люди, которые способны пожертвовать своей жизнью ради родной страны? «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь.	7-е	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Урок-экскурсия в картинную галерею. И. Репин	9-е	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Заочное путешествие в Спасское-Лутовиново, на родину И.С. Тургенева	6-е	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Урок по информатике «Час кода» в рамках всероссийской акции <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7dXBGLiPMc">https://www.youtube.com/watch?v=e7dXBGLiPMc</a>	5-9	декабрь	Учитель информатики классные руководители
Урок-круглый стол по обществознанию « Конституция, права ребенка»	7-е	12 декабря	Учителя истории и обществознания классные руководители
Урок- экскурсия по ИЗО , посвященный 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова ( 27 декабря)	5-7	декабрь	Учитель ИЗО
Урок-путешествие по разделу «Лексика» в формате-игры-сказки	5-е	январь	Учителя русского языка и литературы

Урок – Л.Н.Толстой. « Чувствуя чужие страдания, как свои,.....можно и должно найти тот путь, при котором будет легко»	8-е	январь	Учителя русского языка и литературы
Урок-конференция по истории « Вспоминая подвиг Ленинграда» <a href="https://vk.com/video-58315650_456240487">https://vk.com/video-58315650_456240487</a>	5-9	27 января	Учителя истории и обществознания классные руководители
Урок-экскурсия в картинную галерею.И. Э.Грабарь «Февральская глазурь»	5-е	февраль	Учителя русского языка и литературы
Урок-заочное путешествие в Ясную Поляну, на родину И.С. Тургенева	7-е	февраль	Учителя русского языка и литературы
Видеоурок-заочная экскурсия в музей Сталинградской битвы. « 200 дней и ночей» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20заочная%20экскурсия%20в%20музей%20сталинградской%20битвы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612678502778866-1356498196270273753800275-prestable-app-host-sas-web-yp-178&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12049355483342424249">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20заочная%20экскурсия%20в%20музей%20сталинградской%20битвы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1612678502778866-1356498196270273753800275-prestable-app-host-sas-web-yp-178&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12049355483342424249</a>	5-9	февраль	Учителя истории и обществознания классные руководители
Урок музыки, посвященный 110 лет со дня рождения автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	5-7	13 марта	Учитель музыки
Урок поиска истины. Урок жизнестойкости. Поставь себя на место главного героя. Оцените свои возможности и ответьте на вопрос: «Как бы я повел себя в данной ситуации?» В.П. Астафьев. « Васюткино озеро»	5-е	март	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок ОБЖ( приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	учитель ОБЖ
Урок-исследование «Написание – тья и тся в глаголах»	6-е	март	Учителя русского языка и литературы
Урок-лекция , посвященный 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	7-8	28 марта	Руководитель БИЦ, педагог-библиотекарь
Урок- лекция . « Воссоединение Крыма с Россией»	8-е	март	Учителя истории и обществознания

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DqdBj8BFk0">https://www.youtube.com/watch?v=DqdBj8BFk0</a>			классные руководители
Интернет-урок по музыке, посвященный 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	5-7	1 апреля	Учитель музыки
Урок-погружение. «Быть человеком-это и значит чувствовать, что ты за все в ответе» А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	6-е	апрель	Учителя русского языка и литературы
Урок-диалог «Любовью жив человек. Любовью к земле, жене, детям, языку, товарищу...Оставаться человеком в нечеловеческих условиях-это трудное дело» М. Шолохов. «Судьба человека»	9-е	апрель	Учителя русского языка и литературы
Интернет-урок по ОБЖ «День пожарной безопасности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yblQ8nYsHTE">https://www.youtube.com/watch?v=yblQ8nYsHTE</a>	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ классные руководители
Урок- творческий отчет (выполнение проектов)	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Экологический урок-игра по биологии «День леса»	7-е	май	Учителя биологии
Урок- квест по ПДД на уроках ОБЖ	5-8	В течении года	Учителя ОБЖ классные руководители
Тематический урок истории, посвященный 240-лет со дня основания Черноморского флота (13 мая), 320-лет со дня основания Балтийского флота (18 мая)	5-8	май	Учителя истории
Урок ГТО	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Уроки здоровья	5-9	Апрель 2023	Учителя физкультуры
Всероссийский урок безопасности и пожарной охраны	5-9	28.04.2023	Учитель ОБЖ
Уроки экологической безопасности в рамках Дней экологической безопасности	5-9	Апрель 2023	Учителя биологии
Урок «Памяти»	5-9	Май 2023	Классные руководители, руководитель музея истории школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Организация работы Центра детских	5-9	В течение	Советник по ВР

инициатив		года	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Выбор старосты	5-9	До 15.09.2022	Классные руководители
Участие в оформлении классного уголка	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Отражение работы в классном уголке	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение Дня самоуправления	5-9	05.10.2021	Советник по ВР, актив старшеклассников
Участие в работе старостата	5-9	В течение года	Советник по ВР
Организация временных и постоянных групп ответственных за выполнение творческих работ для общешкольных конкурсов, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение рейдов по внешнему виду	5-9	еженедельно	Советник по ВР, Актив старшеклассников
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Помощь в проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Советник по ВР, Актив старшеклассников
Контроль за выполнением обязанностей актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ: - ВП «Классные встречи»; - ВП «Классный час. Перезагрузка»; - ВП «РДШ – территория самоуправления»; - ВП «Добро не уходит на каникулы» Дни Единых Действий: - День Знаний - День Учителя - День народного единства - День матери - День неизвестного солдата - День Конституции - День книгодарения «Подари книгу» - День счастья - акция «Будь здоров!» - акция «Мой космос»- - День Земли - День Победы	5-9	В течение года	Советник по ВР Классные руководители
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Школы примирения	9	В течение года	Зам директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			



<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>участники мероприятия</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь – май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Проведение месячника профориентации	5-9	Март - апрель 2023	классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	9	Март 2023	Школьный психолог
Информационное обеспечение страницы на сайте школы Оформление и обновление материалов уголка по профориентации	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»	6-9	В течение года	Классные руководители
Встреча с людьми успешной карьеры	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе городской бизнес-школы «Юные профессионалы»	7-8	Март 2023	Педагог доп. образования
Посещение «Ярмарки профессий»	8-9	Апрель 2023	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	9	В течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» специалистами Центра занятости населения г.Барнаула	8,9	В течение года	Зам директора по ВР
Проведение информационных встреч с представителями учебных заведений г.Барнаула	8-9	В течение года	Зам директора по ВР
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	9	В течение года	Педагог- психолог
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	9	В течение года	школьный психолог, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>участники мероприятия</b>	<b>Примерная дата</b>	<b>ответственный</b>

	я	проведения	
<b>На групповом уровне</b>			
<b>Проведение родительского лектория «Школы ответственного родительства»:</b>	5-9	В течение года	Классные руководители 1-4кл
«Психологические и физиологические особенности подростков», «Сложности адаптационного периода», «О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края	5-е классы	1 четверть	кл .руководители 5-х классов, педагог-психолог
«Ценности современной семьи и их влияние на поведение подростка», «Информационно-психологическая безопасность детей в Интернете», «О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края	6-е классы	1 четверть	кл .руководители 6-х классов
«Детское общественное объединение как социальный институт. Деятельность детских общественных объединений» «Пропаганда здорового образа жизни у обучающихся, родителей» «О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края	7-е классы	1 четверть	кл .руководители 7-х классов
«Чем опасны азартные игры. Как поступать с вымогательством. Имущественный ущерб» «Предупреждение явлений социальной дезадаптации подростков» «О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края	8-е классы	1 четверть	кл .руководители 8-х классов
«Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения» «Кризисные центры для мужчин и женщин в городе»	9-е классы	1 четверть	кл .руководители 9-х классов, педагог-психолог

« О безопасности детей- соблюдение ПДД родителями, выполнение Закона №99 Алт.края			
«Особенности темперамента школьника- подростка. Виды темпераментов» «Уголовный статус несовершеннолетнего. Ответственность родителей за причиненный вред имуществу или здоровью родителей другим лицам» Организация каникул	5-е классы	2 четверть	кл .руководители 5-х классов
«Основы формирования навыков здорового образа жизни»» «Уголовный статус несовершеннолетнего. Ответственность родителей за причиненный вред имуществу или здоровью родителей другим лицам» Организация каникул	6-е классы	2 четверть	кл .руководители 6-х классов
«Конфликты между подростками ,основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов» « Что нужно знать родителям о трудовом праве несовершеннолетних» Организация каникул	7	2 четверть	кл .руководители 7-х классов
«Детско- родительские отношения. Роль матери. Роль отца. Отношения между матерью и отцом и их влияние на формирование личности» «Административные правонарушения учащихся. Ответственность учащихся и родителей» Организация каникул	8	2 четверть	кл .руководители 8-х классов
«Основные причины конфликтов между подростками, между подростком и родителями, учителем. Пути разрешения конфликтных ситуаций»	9	2 четверть	кл .руководители 9-х классов

«Как привлекают детей к употреблению наркотиков» Организация каникул			
«Социальные контакты и их влияние на развитие личности подростка» « Как помочь ребенку стать жизнестойким»	5	3 четверть	кл .руководители 5-х классов
«Особенности нравственного развития школьников в подростковом возрасте. Особенности нравственного развития мальчиков и девочек» «Опасности в Интернете. Родительский контроль в Интернете»	6	3 четверть	кл .руководители 6-х классов
«Причины появления агрессии. Ребенок с признаками агрессивного поведения» «Опасности в Интернете. Родительский контроль в Интернете»	7	3 четверть	кл .руководители 7-х классов
«Эстетическое воспитание подростков. Наука и культура» «Опасности в Интернете .Родительский контроль в Интернете»	8	3 четверть	кл .руководители 8-х классов
«Патриотизм как проявление любви к Родине. Формирование патриотизма» «Оказание помощи ребенку в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	9	3 четверть	кл .руководители 9-х классов
«Роль взаимодействия ребенка с семьей в его социализации» «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2023	5	4 четверть	кл .руководители 5-х классов
Проблемное поведение. Социальные отклонения корыстной направленности, агрессивной ориентации, пассивного типа» «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей»	6-7	4 четверть	кл .руководители 6-7-х классов

Летний отдых-2023			
Диагностика стилей родительского поведения «Правила поведения в общественных местах, на водоемах Ответственность родителей и детей» Летний отдых-2023	8-9	4 четверть	кл .руководители 8-9х классов
<b>Сотрудничество с родителями:</b>			
Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, Комиссии по урегулированию конфликтов и споров	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского комитета класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации экскурсий, выездных мероприятий	5-9	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	5-9	В течение года	РК классов
Организация работ по благоустройству классов, школьных коридоров	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация совместного досуга детей и родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных трудовых и социально- значимых дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы «Родительского патруля»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Родители в школу!»	5-9	Апрель 2023	Классные руководители
Привлечение родителей к организации экскурсий на предприятия, приглашение представителей различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Участие в общешкольных мероприятиях:</b>		В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2022	Классные руководители
День рождения школы	5-9	08.09.2022	Классные руководители
День Учителя	5-9	05.10.2022	Классные руководители
Празднование Нового года	5-9	Декабрь 2022	Классные руководители
Празднование Дня Победы	5-9	05.05.-	Классные руководители

		08.05.2023	
Праздник «Последнего звонка»	5-9	Май 2023	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Выпускной вечер , чествование родителей за успехи в воспитании и обучении, активную помощь школе	5-9	Июнь 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в проведении общешкольных собраний	5-9	Сентябрь 2022 Февраль 2023	Директор школы, Зам директора по ВР, по УВР
<b>Правовое, психолого -педагогическое просвещение и сопровождение родителей:</b>			
Сбор информации от родителей для составления социального паспорта школы	5-9	Сентябрь20 21	Социальный педагог, классный руководитель
Организация консультаций и лекций в рамках акции «Дети России-2022», «Дети России- 2023»	5-9	Ноябрь 2022 Апрель 2023	Социальный педагог, школьный психолог, администрация школы, классные руководители
Проведение профилактической акции «Родительский урок»	5-9	Февраль 2023	Социальный педагог, школьный психолог, администрация школы, классные руководители
Выход с беседами на родительские собрания школьного психолога, социального педагога	5-9	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Совета профилактики школы	5-9	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Школьной службы примирения	5-9	По запросу родителей	классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Заполнение индивидуальных анкет с целью анализа первичной информации о ребенке и семье	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания	5-9	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, учителя предметники
Индивидуальные беседы по вопросам неуспеваемости пропусков занятий	5-9	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Оформление школьного крыльца ко Дню Знаний	9,11	01.09.2022	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До	Классные руководители

		15.09.2022	
Новогоднее оформление школы	5-9	До 12.12.2022	Классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	До 05.05.2023	Классные руководители
Оформление и благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стен школы сменяющимися экспозициями	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление пространства проведения конкурсов, праздников, церемоний и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	5-9	Октябрь 2022 Апрель 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или имеющими проблемы в обучении :</b>	5-9	В течение года, постоянно по Графику	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники
Реализация коррекционно-развивающих программ для несовершеннолетних с ОВЗ или имеющими проблемы в обучении.	5-9	В течение года, постоянно	Педагог-психолог Педагоги-предметники
Проведение индивидуальных занятий, консультаций для несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, имеющих отклонения в поведении, для детей с проблемами в обучении посещение уроков	5-9	В течение года, постоянно по Графику	Педагог-психолог, учитель-логопед Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение заседаний школьной ППК	5-9	по графику ППК	рук. ППК Ю.А.Першина
Подготовка пакета документов для городского ПМПК	5-9	в течение года	Педагог-психолог Зам. по УВР Ю.А.Першина
Проведение Советов профилактики для учащихся, имеющих отклонения в поведении и проблемы в обучении	5-9	по плану школьного СП	зам. по ВР Н.А.Мильшина члены СП
<b>Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, меры по их воспитанию и получению общего образования:</b>	5-9	в течение года	классные руководители 5-9
Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов, социальный

			педагог
Участие в межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Посещение семей учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Беседы с родителями и учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов и узкими специалистами (ОДН, КДН, АКНД, прокуратуры),	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	учащиеся с 13-летнего возраста	по плану Комитета по образованию г.Барнаула	Директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители.
Организация деятельности волонтерского отряда «Позитив», клуба молодого избирателя «Выбор», отряда ДЮП, отряда ЮИДД	5-9	сентябрь	руководители объединений
Участие в межведомственных акциях «Летний лагерь- территория здоровья»	5-9	июнь	начальник ГОЛ «Солнышко», руководители профильных отрядов, ремонтной бригады школы
<b>Профилактика экстремизма в молодежной среде</b>			
Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, администрация
Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, социальный педагог, администрация
Беседа с учащимися об ответственности за размещение информации в социальных сетях	5-9	январь	Учитель ИКТ
Проведение плановой эвакуации учащихся	5-9	2 раза в год	Преподаватель ОБЖ
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:</b>			





**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>Месячник безопасности</b>			
День знаний Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Классные руководители
День рождения школы: конкурс поздравительных плакатов	10-11	09.09.2022	Зам директора по ВР, Классные руководители
Операция «Занятость»	10-11	30.09.2022 30.01.2023	Классные руководители
Операция «Эвакуация»	10-11	07.09.2022	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ
Месячник безопасности: профилактика ДДТТ, ПБ, ЧС.	10-11	Сентябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
КТД « Твоя безопасность»	10-11	Сентябрь 2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители, старшая вожатая
День здоровья.	10-11	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Месячник пожилого человека, санитарной очистки</b>			
Месячник пожилого человека: классные часы, встречи, концерты, выставки	10-11	Октябрь 2022	Классные руководители
Социальный проект «Прояви заботу», помощь в благоустройстве территории Дома- интерната ветеранов труда и инвалидов, поздравление с праздником ветеранов педагогического труда, оказание посильной помощи пожилым людям	10-11	Октябрь 2022	Советник по ВР, Классные руководители
День гражданской обороны. Классные часы, инструктажи	10-11	04.10.2022	Классные руководители , учитель ОБЖ
КТД «Школа наш дом и мы хозяева в нем»»	10-11	Октябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР,

			Классные руководители
День самоуправления	10-11	05.10.2022	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
День Учителя: плакаты, концерт, поздравление учителей	10-11	05.10.2022	Классные руководители
Операция «Эвакуация»	10-11	Октябрь 2022	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: классные часы, видеоролики	10-11	Октябрь 2022	Классные руководители
Уборка школьной и закрепленной за школой территории	10-11	Октябрь 2022	Классные руководители
<b>Месячник ЗОЖ</b>			
КТД «За здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь 2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	10-11	Ноябрь 2022	Классные руководители
День народного единства: классные часы, презентации	10-11	04.11.2022	Классные руководители
Неделя толерантности	10-11	Ноябрь 2022	Классные руководители Школьный психолог
Всемирный день правовой помощи детям	10-11	19.11.2022	Классные руководители
День Матери.	10-11	25.11.2022	Классные руководители
<b>Месячник противопожарной безопасности, празднование Нового года</b>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Классные руководители
День неизвестного солдата: классные часы, беседы	10-11	03.12.2022	Классные руководители
День добровольца ( волонтера)	10-11	05.12.2022	Классные руководители
День Героя Отечества: классные часы, посещение музея истории школы	10-11	09.12.2022	Классные руководители
День инвалидов	10-11	03.12.2022	Классные руководители
День конституции РФ	10-11	12.12.2022	Классные руководители , учителя истории и обществознания
Мероприятия по противопожарной безопасности	10-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ

Празднование Нового года «Новогодний калейдоскоп»: украшение кабинета, оформление окон, конкурс плакатов	10-11	12.12-28.12.2022	Советник по ВР, Классные руководители
<b>Месячник гражданско- патриотического воспитания, безопасности</b>			
Акция «В Новый год по безопасной дороге!»	10-11	19.12.2022-14.01.2023	Классные руководители
Участие в краевой акции «Безопасный лед»	10-11	Январь 2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
День памяти снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Руководитель музея истории школы, классные руководители
День здоровья	10-11	Январь 2023	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Месячник гражданско- патриотического воспитания, Молодого избирателя</b>			
КТД «Человек и общество», мероприятия в рамках месячника Молодого избирателя	10-11	Февраль 2023	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
День защитника Отечества: классные часы, конкурс поздравительных плакатов, конкурс «Будущий воин»	10-11	19.02-21.02.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Месячник профориентации</b>			
КТД «Свое будущее строю сам» (защита презентаций «Профессия в моей семье»)	10	Март 2023	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Всемирный день ГО. Операция «Эвакуация»	10-11	01.03.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный женский день: проведение мастер-классов, конкурс плакатов, классные праздники	10-11	05.03.-07.03.2023	Классные руководители
<b>Месячник экологического воспитания</b>			
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	5-9	В течение года	классные руководители
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек» ,акция «Твори добро»	10-11	Апрель 2023	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04.2023	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны .	10-11	29.04.2023	Учитель ОБЖ
Акция «Очистим опушку леса!»	10	Апрель 2023	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя	10-11	Апрель 2023	Учитель биологии

добра», в рамках дней экологической защиты			
День здоровья. Спортивный праздник «А вам слабо сдать нормативы ГТО?»	10-11	07.04.2023	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Месячник патриотического и семейного воспитания</b>			
Операция «Эвакуация»	10-11	Май 2023	Учитель ОБЖ
КТД «Я помню, я горжусь!»»	10-11	май 2023	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти»	10-11	07.05-09.05.2023	Руководитель музея, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05.2023	Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	11	Май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь 2023	Зам директора по ВР Классные руководители
Единые информационные дни: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»; - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»; - «День воинской славы России»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	10-11	ежедневно	Классные руководители
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах,	10-11	постоянно	классный руководитель

спортивных соревнованиях			
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	10-11	постоянно	классный руководитель
Организация горячего и льготного питания	10-11	сентябрь	Классные руководители
Урок знаний	10-11	1.09.2022	Классные руководители
Участие во всероссийском уроке безопасности по подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций	10-11	01.09-05.09.2022	Учитель ОБЖ, классные руководители
Классные часы, беседы: «Помнить, чтобы жить», посвященный Дню памяти Бесланской трагедии 10кл, «Терроризм- современная проблема человечества» 11кл	10-11	03.09.2022	Классные руководители
Проведение вводных инструктажей №01,02,03 ,04,27	10-11	До 05.09.2022	Классные руководители
Классные часы «Правила безопасности на дороге», «Мои права и обязанности»	10-11	До 15.09.2022	Классные руководители
Организация участия во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	До 20.09.2022	Классные руководители, кураторы проекта
Классный час «Экстремизм- это преступление»	10-11	До 25.09.2022	Классные руководители
День здоровья	10-11	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры
Проведение инструктажей по безопасности №10,11,13,14	10-11	До 15.09.2021	Классные руководители
Операция «Занятость»	10-11	До 30.09.2022	Классные руководители
Классный час «День пожилого человека»	10-11	01.10.2022	Классные руководители
Участие в акции «Прояви заботу», посвященной месячнику пожилого человека	10-11	В течение октября	Классные руководители, руководитель музея истории школы
Участие во всероссийском уроке ОБЖ «Гражданская оборона сегодня»	10-11	04.10.2021	Учитель ОБЖ
Организация и проведение Дня самоуправления	10-11	05.10.2022	Зам директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Участие в месячнике санитарной очистке и благоустройства, акция «Чистый школьный двор»	10-11	В течение октября 2022	Классные руководители

Беседа «Моя сетевая безопасность», просмотр видеороликов «Урока Цифры»	10-11	25.10-30.10.2022	Классные руководители
Классный час «Учителями славится Россия», конкурс плакатов «Примите наши поздравления»	10-11	05.10.2022	Классные руководители
Проведение инструктажей № 07,09,16,23	10-11	Перед началом каникул	Классные руководители
Мероприятия с классом на осенних каникулах	10-11	Октябрь-ноябрь2022	Классные руководители
Проведение инструктажей № 03,05,08,27	10-11	Ноябрь 2022	Классные руководители
Классный час «Спасибо, МАМЫ!»	10-11	20.11-26.11.2022	Классные руководители
Классный час «День народного единства» 10кл, «Сила России в единстве народа» 11кл	10-11	04.11.2022	Классные руководители
Классный час «Толерантность- путь к миру и согласию», марафон добрых дел	10-11	07.11-12.11.2022	Классные руководители
Акция «Молодое поколение выбирает здоровье!», ко дню отказа от курения	10-11	12.11-16.11.2022	Классные руководители
Беседа «Безопасность на водных объектах»	10-11	14.11-18.11.2022	Классные руководители
Участие во всемирном дне правовой помощи детям, пропаганда работы детского телефона доверия	10-11	19.11.2022	Классные руководители, социальный педагог
Акция «Классный час: наркотики. Закон Ответственность»	10-11	ноябрь.2022	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!»10кл, «Быть здоровым – это модно!»11кл	10-11	11.11-15.11.2022	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Предупрежден-вооружен», посвящённая дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Классные руководители
Беседа «Отечества достойные сыны!» , посвященный Дню героя Отечества	10-11	03.12.2022	Классные руководители
Классный час «Имя твое неизвестно-подвиг – бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Классные часы «»Я такой же как и ты» 10-кл, «Мир равных возможностей», ко Дню инвалида	10-11	03.12-11.12.2022	Классные руководители
Декада правовых знаний :	10-11	12.12.2022	Классные

беседы « Учимся жить в правовом мире», «Что я знаю о Конституции?»			руководители , учителя истории, обществознания
Новогодние празднования «Новогодний калейдоскоп»: украшение кабинета, оформление окон, конкурс плакатов	10-11	12.12.- 28.12.2022	Классные руководители
Операция «Занятость»	10-11	До 30.01.2022	Классные руководители
Классные часы, беседы ко Дню памяти снятия блокады Ленинграда, участие в акции «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.2022	Классные руководители , руководитель музея
Проведение инструктажей № 24,25,13	10-11	До 20.12.2022	Классные руководители
Беседы «Общественный порядок и правила поведения в общественных местах»	10-11	20.12-28.12.2022	Классные руководители
Мероприятия с классом на зимних каникулах	10-11	Декабрь- январь 2023	Классные руководители
Акция «В Новый год по безопасной дороге!»	10-11	19.12.2022- 14.01.2023	Классные руководители
Участие в краевой акции «Безопасный лед»	10-11	Январь 2023	Классные руководители
День здоровья	10-11	Январь 2023	Классные руководители, учителя физкультуры
ВСИ «Будущий воин»	10-11	Февраль 2023	Учитель ОБЖ
Деловая игра «Выборы»	10-11	15.02.2022	Зам директора по ВР, классные руководители
Классный час «Время выбирать» с организацией встречи с депутатами БГД	10-11	18.02.2023	Зам директора по ВР, классные руководители руководитель КМИ
Классные часы «Армейский экспресс», «Служу России»	10-11	15.02.- 19.02.2023	Классные руководители
Конкурс плакатов «День защитника Отечества»	10-11	19.02.2023	Классные руководители
Всемирный день ГО. Операция «Эвакуация»	10-11	01.03.2023	Классные руководители
Поздравление учителей в День 8 марта «Примите наши поздравления», праздничный концерт	10-11	07.03.2023	Классные руководители
Классные часы «Кем быть?» 10кл, «Дорога в завтра», «Куда пойти учиться?» 11кл по профориентации	10-11	Март 2023	Классные руководители
Мероприятия с классом на весенних каникулах	10-11	Март 2023	Классные руководители
Проведение инструктажей № 07,09,16,23	10-11	Перед началом каникул	Классные руководители



Посещение Ярмарки профессий «Строим будущее Алтая»	10-11	Март- апрель 2023	Классные руководители
День космонавтики: классные часы «Космос- это мы!», презентации, беседы, посещение Барнаульского планетария	10-11	12.04.2023	Классные руководители
День здоровья	10-11	Апрель 2023	Классные руководители, учителя физкультуры
Классные часы по экологии «Судьба планеты в наших руках» 10кл, «Экология- это все, что нас окружает» 11кл, посвященные дням экологической безопасности	10-11	Апрель 2023	Классные руководители
Акция «Чистый город», участие в месячнике санитарной очистке и благоустройства	10-11	Апрель 2023	Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра», «Зеленая весна»	10-11	Апрель 2023	Классные руководители
Акция «Очистим опушку леса!»	10	Апрель 2023	Классные руководители
Акция «Соберем макулатуру- спасем дерево!», в рамках дней экологической защиты	10-11	Апрель 2023	Учитель биологии
Выпуск стенгазеты «У войны не детское лицо»	10-11	До 07.05.2023	Классные руководители
День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти»	10-11	05.05-09.05.2023	Классные руководители
Проведение бесед по профилактике вредных привычек, соблюдения Закона Алтайского края №99-ЗС	10-11	Май 2023	Классные руководители
Организация временного трудоустройства школьников	10	Май 2023	Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	11	Май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь 2023	Зам директора по ВР Классные руководители
Участие в МО классных руководителей	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в проведении межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	10-11	в течение года	Классные руководители

Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	Перед каникулами	Классные руководители	
Участие в предметных школьных декадах	10-11	в течение года	Классные руководители	
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах	10-11	В течение года	Классные руководители	
Планирование воспитательной работы с классом	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>				
Название курса внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной программы		Клас сы	Кол-во часов	ответственный
Спортивно- оздоровительное направление	ВСК «Патриот Регби	10 11	34 34	Тарасова О.В. Тарасова О.В.
	Военно- полевые сборы	10	35	Тарасова О.В.
Духовно- нравственное направление	Разговоры о важном	10-11	34	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	Математиче ский практикум	10 11	34 34	Половинкина И.Г. Власова Т.В.
Общекультурное направление	Театр в школе	10-11	34	Доманова Т.И.
	Реализация экскурсионн ых программ	10-11		Классные руководители
	Тематическ е дни, предметные недели	10-11		Педагоги предметники
Социальное направление	КМИ «Взгляд в будущее»	11а	34	Гаськова Т.Г.
	ПДД	10- 11б	34	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>	
Всероссийский урок безопасности по теме поведение в экстремальной ситуации	10-11	01.09.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ	
Уроки по общепринятым правилам поведения и общения	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители	
Урок, посвященный празднованию Дня города	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители	

Барнаула			
Урок безопасности, посвященный дню гражданской обороны	10-11	04.10.2022	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля «Вместе- ярче!»	10-11	Октябрь 2022	Классные руководители
Профилактика наркомании, токсикомании, пропаганда здорового образа жизни на уроках ОБЖ, химии, биологии	10-11	Ноябрь2022 Февраль2023	Учителя ОБЖ, химии, биологии
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2022	Учителя истории и обществознания
Урок памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г), День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Учителя истории и обществознания
Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	10-11	01.03.2023	Учитель ОБЖ
День присоединения Крыма к России	10-11	18.03.2023	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День науки	10-11	Март 2023	Классные руководители
Урок Цифры	10-11	Октябрь, декабрь, март, апрель	Учитель информатики
Урок ГТО	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Уроки здоровья	10-11	Апрель 2023	Учителя физкультуры
Всероссийский урок безопасности и пожарной охраны	10-11	30.04.2023	Учитель ОБЖ
Уроки экологической безопасности в рамках Дней экологической безопасности	10-11	Апрель 2023	Учителя биологии
Урок «Памяти»	10-11	Май 2023	Классные руководители, руководитель музея истории школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Выбор старосты	10-11	До 15.09.2022	Классные руководители
Общешкольное собрание учащихся 10-11классов. Выбор	10-11	Раз в четверть	Зам директора по ВР

школьного актива. Работа собрания.			
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители
Организация и проведение Дня самоуправления	10-11	05.10.2022	Актив старшеклассников
Организация временных и постоянных групп ответственных за выполнение творческих работ для общешкольных конкурсов, классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение рейдов по внешнему виду	10-11	В течение года	Советник по ВР, Актив старшеклассников
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Помощь в проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, советник по ВР, Актив старшеклассников
Контроль за выполнением обязанностей актива класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях, проводимых РДШ	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Советник по ВР
Подведение итогов рейтинга активности класса на «Экране соревнований классных коллективов»	10-11	май	Зам директора по ВР, Советник по ВР
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Школы примирения	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ: - ВП «Классные встречи»; - ВП «Классный час. Перегрузка»; - ВП «РДШ – территория самоуправления»; - ВП «Добро не уходит на каникулы» - Дни Единых Действий: - День Знаний - День Учителя - День народного единства - День матери - День неизвестного солдата - День Конституции - День книгодарения «Подари книгу»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, советник по ВР, классные руководители

- День счастья - День смеха - акция «Будь здоров!» - акция «Мой космос» - День Земли - День Победы			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее»	10	Сентябрь –май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Проведение месячника профориентации.	10-11	Март - апрель 2023	классные руководители
Посещение дней открытых дверей	10-11	В течение года	Классные руководители
Ознакомление с информацией буклета в школьной библиотеке «Справочник-путеводителя по учебным заведениям Алтайского края на 2022-2023г»	10-11	октябрь 2022	Школьный библиотекарь
Информационное обеспечение страницы на сайте школы Оформление уголка по профориентации	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ», «Лифт в будущее», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встреча с людьми успешной карьеры	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение «Ярмарки профессий»	10-11	Апрель 2023	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение информационных встреч с представителями учебных заведений г.Барнаула	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Анкетирование подростков по вопросу выбора профессии	10-11	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Педагог- психолог
Профессиональное просвещение	10-11	В течение года	Зам директора по ВР

учащихся (информация о мире профессий через информационный стенд, школьный сайт)			
Организация участия в конкурсах по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках сотрудничества с АГМУ проект «Первая помощь»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в акции «Снежный десант»	10-11	Январь-февраль 2023	Зам директора по ВР
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>На групповом уровне</b>			
<b>Проведение родительского лектория «Школы ответственного родительства»:</b>	10-11		Классные руководители 10-11 кл
Тема 1 Адаптационный период. Сложности обучения и воспитания. Влияние мотивации на успеваемость Тема 2. Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения. Тема 3. Основные причины конфликтов между подростками, между подростком и учителем, между подростком и родителями. Основные правила поведения в конфликтной ситуации для подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Тема 4 Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. Тема 5	10	Сентябрь-Октябрь  Ноябрь - Декабрь  Февраль-Март	Классные руководители 10-11 кл

<p>Роль самооценки в формировании личности. Профилактика антивиталяного поведения Тема 6. О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Профилактика правонарушений. Тема 7 Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Тема 8 Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы</p>		<p>Апрель- Май</p>	
<p>Тема 1 Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг. Тема 2 Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Тема 3 Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и</p>	<p>11</p>	<p>Сентябрь- Октябрь</p> <p>Ноябрь- Декабрь</p>	<p>Классные руководители 10-11кл</p>

<p>полноценного развития старшекласника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> <p>Тема 4 Как помочь старшекласнику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшекласника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшекласника дома и в школе</p> <p>тема 5 Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Тема 6 Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшекласников.</p> <p>Тема 7 Влияние семейного воспитания на формирование у подростков жизненных ценностей.</p> <p>Тема 8 О порядке окончания учебного года Подготовка и порядок проведения итоговой аттестации. О проведении общешкольных мероприятий.</p>		<p>Февраль-Март</p> <p>Апрель-Май</p>	
<p>Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопросов</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители 10-11кл</p>



профилактики, формирования навыков жизнестойкости			
<b>Сотрудничество с родителями:</b>			
Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского комитета класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации экскурсий	10-11	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	10-11	В течение года	РК классов
Организация работ по благоустройству классов, школьных коридоров	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация совместного досуга детей и родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных трудовых и социально-значимых дел	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы «Родительского патруля»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Родители в школу!»	10-11	Апрель 2022	Классные руководители
Привлечение родителей к организации экскурсий на предприятия, приглашений представителей различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Участие в общешкольных мероприятиях:</b>		В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.2022	Классные руководители
День рождения школы	10-11	08.09.2022	Классные руководители
День Учителя	10-11	05.10.2022	Классные руководители
Празднование Нового года	10-11	Декабрь 2022	Классные руководители
Празднование Дня Победы	10-11	05.05-09.05.2023	Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	11	Май 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер, чествование родителей за успехи в воспитании и обучении, активную помощь школе	11	Июнь 2023	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в проведении общешкольных собраний	10-11	Сентябрь 2022 Февраль 2023	Директор школы, Зам директора по ВР, по УВР
<b>Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение</b>			

<b>родителей:</b>			
Сбор информации от родителей для составления социального паспорта школы	10-11	Сентябрь 2021	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций и лекций в рамках акции «Дети России-2022», «Дети России-2023»	10-11	Ноябрь 2022 Апрель 2023	Социальный педагог, школьный психолог, администрация школы, классные руководители
Проведение профилактической акции «Родительский урок»	10-11	Февраль 2023	Социальный педагог, школьный психолог, администрация школы, классные руководители
Выход с беседами на родительские собрания школьного психолога, социального педагога	10-11	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Совета профилактики школы	10-11	В течение года	классные руководители
Приглашение родителей на заседания Школьной службы примирения	10-11	По запросу родителей	классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Заполнение индивидуальных анкет с целью анализа первичной информации о ребенке и семье	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания	10-11	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, учителя предметники
Индивидуальные беседы по вопросам неуспеваемости пропусков занятий	10-11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Оформление классных уголков	10-11	До 15.09.2022	Классные руководители
Новогоднее оформление школы	10-11	До 12.12.2022	Классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	До 05.05.2023	Классные руководители
Оформление и благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стен школы сменяющимися экспозициями	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление пространства проведения конкурсов,	10-11	В течение года	Классные руководители

праздников, церемоний и т.д.			
Благоустройство пришкольной территории	10-11	Октябрь 2022 Апрель 2023	Классные руководители
Оформление зала школы к празднованию «Последнего звонка», выпускного	11	Май 2023 Июнь 203	Классные руководители, РК
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>ответственный</b>
Составление социального паспорта класса, школы	10-11	Сентябрь 2022	Социальный педагог, классные руководители
Организация работы школьного Наркопоста, медиаторов ШСП	10-11	Сентябрь 2022	Руководитель Наркопоста, школьный психолог
Контроль успеваемости и посещаемости	10-11	ежедневно	Классный руководитель
Сверка списков учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	ежемесячно	Социальный педагог школы
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся, состоящих на учете	10-11	ежемесячно	Социальный педагог школы
Выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям.	10-11	ежемесячно	Социальный педагог школы, классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не успевающих, имеющих пропуски уроков без уважительной причины	10-11	ежемесячно	Социальный педагог школы, классные руководители
Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы	10-11	Раз в четверть	Зам директора по ВР, Школьный психолог, социальный педагог школы
Работа школьной службы примирения	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Школьный психолог, социальный педагог школы
Проведение Месячника безопасности	10-11	Сентябрь 2022 Декабрь 2023	Классные руководители
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции).	10-11	Сентябрь 2022 Январь 2023	Классные руководители
Работа службы	10-11	В течение года	Школьный психолог,

консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.			социальный педагог школы
Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей и т.д.	10-11	В течение года	Школьный психолог, социальный педагог школы, классные руководители
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики. Приглашение для проведения профилактической работы с учащимися инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы о соблюдении требований к внешнему виду	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика детского дорожно транспортного травматизма, Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение акций по профилактической работе «Вернем детей в школу», «Дети России».	10-11	В течение года	Зам директора по ВР , социальный педагог школы Классные руководители
Проведение дня правовой помощи детям. Беседа о телефоне доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 и телефона доверия 128 ГУ АК	10-11	Ноябрь 2022	Зам директора по ВР , социальный педагог школы Классные руководители
Проведение профилактических бесед о соблюдении Закона № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, информационных уголках школы материалов	10-11	В течение года	Зам директора по ВР , социальный педагог школы школьный

профилактической направленности			психолог
Профилактика наркомании, токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии	10-11	Ноябрь2022 Февраль2023	Учителя ОБЖ, Химии, биологии
Профилактика антивитаьного поведения подростков, формирование навыков жизнестойкости	10-11	В течение года	Классные руководители, школьный психолог, социальный педагог
Участие в Едином дне профилактики	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Привлечение учащихся к активным формам досуга, социально- значимой деятельности	10-11	В течение года	Зам директора по ВР , социальный педагог школы Классные руководители
Проведение инструктажей по профилактике, личной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа «Школы ответственного родительства»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в плановых профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика антиэкстремистких настроений в подростковой среде, преступлений в сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация участия в социально – психологическом тестировании	10-11	Первое полугодие	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия	10-11	В течение года	Классные руководители

