

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:

Протокол № *12*
12 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *111/23*
от *12* августа 2023 года

Директор школы
А.С.Илюшкин
А.С.Илюшкин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Дружина юных пожарных «Прометей»

Социально-гуманитарная направленность

возраст обучающихся – 11-15 лет
срок реализации – 8мес.,

на 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
Бекетова Мария Сергеевна
Учитель начальных классов

Барнаул
2023г

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематический план.....
3. Методическое обеспечение.....
4. Список литературы.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность- социально - гуманитарная

Программа направлена на создание условий для формирования у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст детей – 11 -15 лет.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Количество учебных часов в неделю: 1 час.

Программа рассчитана на 35 учебных недель. Всего 35 часов.

Настоящая программа основывается на следующие нормативные документы:

Актуальность программы: научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является объединение дружина юных пожарных. Это объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», в котором говорится, что «обязательное обучение детей учащихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...»

Цель: привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению пожаров и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности дружин юных пожарных к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для овладения прочными, осознанными знаниями и навыками безопасного поведения;
- способствование формированию у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- способствование формированию у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности.

Развивающие:

- развивать умения учащихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае возникновения пожара;
- способствовать привитию социальных норм поведения и правил здорового образа жизни, формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Педагогическая целесообразность: программа позволяет воспитать у учащихся такие качества, как дисциплинированность, внимание, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств у человека становится причиной трагедий, случившихся вследствие пожара.

Ожидаемые результаты

Учащиеся имеют представления:

- о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- о видах травм, полученных при пожаре;

- о мерах предосторожности при обращении с огнём.

Учащиеся владеют:

- навыками элементарных способов тушения возгораний, сведениями о подсобных средствах тушения пожара;
- правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от пожара;
- знаниями о знаках пожарной безопасности.

Учащиеся умеют:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- работать пожарным инвентарём, пользоваться всеми видами огнетушителей;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий, выполнять команды по строевой подготовке.

Результатом освоения программы будет сформированность у учащихся знаний о мерах пожарной безопасности, о предупреждении пожаров и умении действовать при пожаре.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-15 лет.

Форма набора – свободная.

Возможно обучение, как мальчиков, так и девочек.

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 35 часов.

Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию следующих форм занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для оценки результативности освоения программы проводятся следующие формы контроля обучения:

- текущий осуществляется по ходу занятий, в виде совместного обсуждения с обучающимися успешности выполненного задания;
- промежуточный предусматривает результаты освоения тем, разделов программы за полугодие, за год;

- итоговый контроль определяет результат освоения программы: уровень овладения теоретическими и практическими навыками, результативность участия в выставках, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Для отслеживания результатов обучения учащихся проводится промежуточная аттестация в форме соревнований по пожарно-прикладному спорту. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основной целью обучения является: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи:

- формировать знания о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- развивать навык грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- овладевать навыками работы с пожарным инвентарём, пользоваться всеми видами огнетушителей;
- воспитывать у учащихся самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей.

Таблица 3

№	Тема	Итого часов	Теория	Практика
1.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	2	1	1
2.	Страницы истории	2	1	1
3.	Осень, как пожароопасное время года	2	1	1
4.	Пожары, их признаки и последствия	3	1	2
5.	Помощь пострадавшим	4	1	3
6.	Безопасность при пожаре	2	1	1
7.	Средства пожаротушения	2	1	1
8.	Пожарная техника	2	1	1
9.	Повторение пройденного материала	2	1	1
10.	Подготовка к конкурсной деятельности	4	1	3
11.	Пожарно-прикладной спорт	6	1	5
12.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	2	1	1
13.	Подведение итогов (Контрольное занятие)	1	1	
14.	Подведение итогов	1		1
	ИТОГО:	35	13	22

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Дата
1.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	1	1		
2.	Организация работы дружины юных пожарных на начало учебного года	1		1	
3.	Страницы истории	1	1		
4.	Страницы истории	1		1	
5.	Осень, как пожароопасное время года	1	1		
6.	Осень, как пожароопасное время года	1		1	
7.	Пожары, их признаки и последствия	1	1		
8.	Пожары, их признаки и последствия	1		1	
9.	Пожары, их признаки и последствия	1		1	
10.	Помощь пострадавшим	1	1		
11.	Помощь пострадавшим	1		1	
12.	Помощь пострадавшим	1		1	
13.	Помощь пострадавшим	1		1	
14.	Безопасность при пожаре	1	1		
15.	Безопасность при пожаре	1		1	
16.	Средства пожаротушения	1	1		
17.	Средства пожаротушения	1		1	
18.	Пожарная техника	1	1		
19.	Пожарная техника	1		1	
20.	Повторение пройденного материала	1	1		
21.	Повторение пройденного материала	1		1	
22.	Подготовка к конкурсной деятельности	1	1		
23.	Подготовка к	1		1	

	конкурсной деятельности				
24.	Подготовка к конкурсной деятельности	1		1	
25.	Подготовка к конкурсной деятельности	1		1	
26.	Пожарно-прикладной спорт	1	1		
27.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
28.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
29.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
30.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
31.	Пожарно-прикладной спорт	1		1	
32.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	1	1		
33.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ	1		1	
34.	Подведение итогов (Контрольное занятие)	1	1		
35.	Подведение итогов	1		1	
	Итого	35	13	22	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Определение целей и задач работы объединения
 Определяются цели и задачи на этот учебный год для объединения.

Тема 2. Страницы истории
 История создания пожарной охраны России и МЧС России. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России». Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны».

Тема 3. Осень, как пожароопасное время года
 Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности». Беседа и практическое занятие «Безопасность на уроках».

Тема 4. Пожары, их признаки и последствия
 Основные понятия о горении. Признаки возникновения пожаров. Опасные факторы пожара. Примеры пожаров. Примеры последствий пожаров. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров».

Тема 5. Помощь пострадавшим

Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом. Ваша безопасность в ваших руках. Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим». Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре».

Тема 6. Безопасность при пожаре

Как спастись при пожаре. Эвакуация. Пути эвакуации. Подготовительная работа – основа эвакуации. Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре. Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации». Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану».

Тема 7. Средства пожаротушения

Огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения». Вызов пожарной помощи. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи».

Тема 8. Пожарная техника

Повторение и закрепление знаний о пожарной технике. Просмотр фильма «Пожарная техника на службе человека». Изготовление пожарной машины.

Тема 9. Повторение пройденного материала

Игра «Что я знаю о пожарах?» Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».

Тема 10. Подготовка к конкурсной деятельности

Подготовка к конкурсам и соревнованиям по плану работы ДЮП. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.

Тема 11. Пожарно-прикладной спорт

Работа со спортивным оборудованием. Практические занятия.

Тема 12. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах

Беседы с учащимися начальных классов о правилах пожарной безопасности.

Тема 13. Подведение итогов. Контрольное занятие

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения, воспитания и развития учащихся

В коллективе занимаются дети разного уровня развития, чем и обусловлен выбор методов. Методы обучения и воспитания:

1. Информационные методы

Обучение направлено на передачу новых знаний (лекция, рассказ, беседа, демонстрация фильмов, консультирование, итоговое занятие).

2. Операционные методы

Обучение направлено на формирование умений и навыков действия в типовых ситуациях (практическое занятие, упражнения, самокритика).

3. Поисковые методы

Обучение направлено на решение конкретных задач, ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

4. Методы состязательности

Стимулируют ребят к поиску открытия, побед над собой.

5. Метод кейсов - это обучение действием

Обучение направлено на активную самостоятельную деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Материально-техническое обеспечение программы:

- проектор, экран;
- учебные столы, стулья;
- оборудование для ППС.

Программно-методическое обеспечение:

- библиотека литературы по организации работы с ДЮП;
- электронные варианты обучающих программ и программы для тестирования;
- информация в электронном виде: виды огнетушителей, знаки пожарной безопасности, первая доврачебная помощь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовая литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
6. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Литература для педагога:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.-2008.
2. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: -2009.
3. Пожарно-строевая подготовка.- Екатеринбург: изд-во Уральского университета.-2015.
4. Терещенков В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника.- М.: -2007.
5. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. - М.: -2003.
6. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классные часы в 5-11 классах. - Волгоград: Учитель.- 2006.