

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО предметов гуманитарного цикла

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г  
руководитель МО

Метелкина Е.А.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий»**

**Направление: «Профориентационная работа»**

Классы: 5а, 5б, 5в

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Горбулина Е.А., Першина Ю.А., Векшина О.Н., классные руководители 5 классов

Барнаул 2023

## Место курса «Дорога в страну профессий» в плане <sup>Пояснительная записка</sup> внеурочной деятельности

### Цели, задачи и принципы программы

**Цель** программы - оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно - профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Дорога в страну профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Дорога в страну профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Объем:** Программа курса «Дорога в страну профессий» в 5 класс рассчитана на 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Дорога страну профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Дорога в страну профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: превосходить результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий», КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»

1. Беседа «Мир профессий»

## Место курса «Дорога в страну профессий» в плане внеурочной деятельности

2. «Смешанные» профессии
3. Профессия «кулинар»
4. «Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара
5. «Кем быть, каким быть?»
6. Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»
7. Викторина «Экскурсия в мир профессий»
8. Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)
9. Экскурсия в парикмахерскую
10. «Юный парикмахер»
11. «Я - маникюрщица»
12. Экскурсия в магазин
13. Профессии моей семьи
14. Профессии нашего метро.
15. Выпускники нашей школы и их профессии.
16. Музей телевидения. Профессии людей, работающих на телевидении.
17. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)
18. Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик
19. Мир необычных профессий
20. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии
21. Рекламный бизнес
22. Логистик
23. Мерчендайзер
24. Промоутер
25. Урок-игра
26. «Кем я хочу стать?»
27. Профессиональный турнир
28. КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»
29. Заключительное занятие

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1.	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2.	«Смешанные» профессии	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3.	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа
4.	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5.	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6.	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7.	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8.	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9.	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10.	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера
11.	«Я - маникюрщица»		Профессиональная проба в роли маникюрщицы
12.	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13.	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с работы родителей
14.	Профессии нашего метро.	1	Круглый стол, презентация
15. 16.	Выпускники нашей школы и их профессии.	2	Презентация, дискуссия
17.	Музей телевидения. Профессии людей, работающих на телевидении.	1	экскурсия
18. 19.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные

			качества, риски профессии
20. 21.	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22.	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
24.	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
25.	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26.	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
27.	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
28.	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
29. 30.	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
31.	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32. 33.	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2	Подготовка к занятию. Проведение праздника
34.	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся