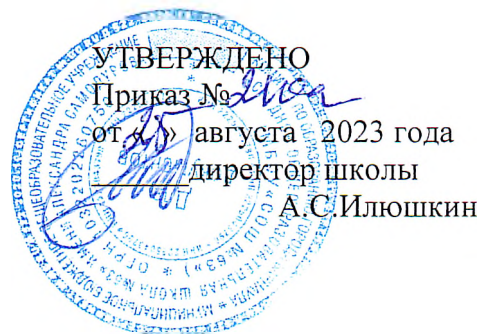


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 63» г.Барнаула

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:  
Протокол № 12  
« 25 » августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Юные инспектора дорожного движения  
«Веселый светофор»

Социально-гуманитарная направленность

возраст обучающихся-9-12 лет

срок реализации - 8 мес

на 2023-2024 учебный год

Автор- составитель:

Гайворонская Валентина Владимировна  
(ФИО учителя)

УЧИТЕЛЬ начальных классов  
(предмет)

г.Барнаул 2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематический план.....
3. Методическое обеспечение.....
4. Список литературы.....

## Пояснительная записка

Направленность- - социально - гуманитарная

Программа направлена на то, как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения

Возраст детей – 9-12 лет.

Срок освоения программы – 8мес.

Количество учебных часов в неделю: 1 час.

Программа рассчитана на 35 учебных недель. Всего 35 часов

Актуальность программы продиктована тем, что безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

### **Новизна дополнительной образовательной программы**

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа школы в данном направлении. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто, именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Цель:** организация активной учебно-познавательной деятельности школьников по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

## **Задачи:**

### **образовательные**

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

### **воспитательные**

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

### **развивающие**

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

### **Ожидаемые результаты**

- отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

### **Условия реализации программы**

- Данная программа рассчитана на обучение детей 9-12 лет.
- Форма набора – свободная.
- Возможно обучение, как мальчиков, так и девочек.
- Форма обучения – очная.
- Срок освоения программы – 8 месяцев.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 35 часов.
- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию следующих форм занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, соревнования, выставки творческих работ. Как дополнение к теоретическим занятиям организуются встречи с сотрудниками ГАИ

## **Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Для текущей оценки результативности знаний применяется начальный, промежуточный мониторинг, тестирование и собеседование, результаты индивидуальных и коллективных (командных) образовательных, творческих и практических достижений. Начальный мониторинг— диагностика первичных знаний о ПДД, деятельности по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, о правилах поведения и мерах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Для диагностики усвоения программы организуется промежуточная аттестация в форме решения карточек, задач по ПДД.

**Для отслеживания результатов обучения учащихся проводится промежуточная аттестация в форме соревнований. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.**

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Основной целью обучения является: Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
- получение учащимися знаний по правилам дорожного движения
- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

№	Тема	Итого часов	теория	практика
1	Введение в образовательную программу кружка.	2 ч	2	
2	История правил дорожного движения.	2 ч	2	
3	Изучение правил дорожного движения.	14 ч.	7,5	6,5
4	Фигурное вождение велосипеда	7 ч.	2	5
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	7 ч.	4	3
6	Вопросы страхования.	1 ч.	1	
7	Пропаганда	1 ч	2	
	Итого:	35 ч.	19,5 ч.	15,5 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата
1.	Вводное занятие. Определение целей и задач работы отряда.	1	1		
2.	Оформление школьного уголка ЮИДД.	1	1		
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1		
4.	Составление викторины по истории пдд.	1	1		
5.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	1		
6.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		
7.	Участие в районном смотре-конкурсе уголков ЮИДД	1	1		
8.	Решение карточек с билетами по ПДД	1		1	
9.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	0,5	0,5	
10.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1		
11.	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1	1		
12.	Разработка викторины по ПДД в уголок.	1		1	
13.	Подготовка к проведению занятия в начальной школе	1	0,5	0,5	

	«Азбука дороги»				
14.	Участие в районном конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения	1		1	
15.	Решение задач, карточек по ПДД	1	1		
16.	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах	1		1	
17.	Подготовка к районному конкурсу «Знатоки на дорогах»	1	0,5	0,5	
18.	Участие в районном конкурсе «Знатоки на дорогах»	1		1	
19.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке	1	0,5	0,5	
20.	Правила дорожного движения. Решение карточек	1		1	
21.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		
22.	Фигурное вождение велосипеда	1		1	
23.	Фигурное вождение велосипеда	1		1	
24.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	
25.	Участие в соревновании «Безопасное колесо»	1		1	
26.	Первая помощь при ДТП.	1	0,5	0,5	
27.	Оказание первой помощи при	1	0,5	0,5	

	кровотечении.				
28.	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.	1	0,5	0,5	
29.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожении.	1	1		
30.	Оказание первой медицинской помощи при обмороке, сердечном приступе.	1	0,5	0,5	
31.	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	0,5	0,5	
32.	Транспортировка пострадавшего.	1	0,5	0,5	
33.	Страхование.	1	1		
34	Выступление в классах по пропаганде ПДД.			1	
35	Выступление в классах по пропаганде ПДД.			1	
	Итого	35	19,5	15,5	



## Содержание

### Тема 1.

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ЮИДД.

### Тема 2.

#### **История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках Составление викторины по истории ПДД.

### Тема 3.

#### **Изучение правил дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков

### Тема 4.

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### Тема 5

#### **Основы оказания первой медицинской помощи**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой

медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

### **Тема 6.**

#### **Вопросы страхования.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Тема 7**

#### **Пропаганда правил дорожного движения.**

Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов

### **Методическое обеспечение**

Методы обучения, воспитания и развития учащихся

В коллективе занимаются дети разного уровня развития, чем и обусловлен выбор методов.

Методы обучения и воспитания:

#### 1. Информационные методы

Обучение направлено на передачу новых знаний (лекция, рассказ, беседа, демонстрация фильмов, консультирование, итоговое занятие).

#### 2. Операционные методы

Обучение направлено на формирование умений и навыков действия в типовых ситуациях (практическое занятие, упражнения, самокритика).

#### 3. Поисквые методы

Обучение направлено на решение конкретных задач, ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

#### 4. Методы состязательности

Стимулируют ребят к поиску открытия, побед над собой.

#### 5. Метод кейсов - это обучение действием

### **Материально – техническое обеспечение программы**

Технические средства обучения:

Компьютер Колонки

Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов

Фотоаппарат

Презентации

Видеоролики

## Список используемой литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. -М.: Глобус, 2006.- 264 с- (классное руководство).
3. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
4. «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.-80 с- Безопасность на улицах и дорогах.
5. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. - сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с
6. Правила дорожного движения. - М., НИП 1993.
7. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
8. Энциклопедия «Все обо всем».