

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №63»

имени Александра Самодурова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ А.С.Илюшкин

приказ №212 от « 25 » августа 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании МО предметов гуманитарного цикла

протокол №1 от « 25 » августа 2023 г
руководитель МО

Метелкина Е.А.
(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Направление: «Формирование функциональной грамотности»

Классы: 5а,5б,5в

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составители: Горбулина Е.А., Першина Ю.А., Векшина О.Н.

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Цели реализации Рабочей программы

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Место курса «Финансовая грамотность» в плане внеурочной деятельности

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, одобренного решением от 31 мая 2021 г. № 287, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №63» отводит 34 часа (из расчёта 1 учебных часа в неделю) для освоения курса «Финансовая грамотность» в 5 классах.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной

системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности. Шаги к современной финансовой культуре»

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 5 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятия
1	Жизненные цели и финансовый план	1	Дискуссия
2	Жизненные цели и финансовый план	1	Аналитическая работа
3	Жизненные цели и финансовый план	1	Практическая работа
4	Жизненные цели и финансовый план	1	Круглый стол
5	Доходы и их виды	1	Дискуссия
6	Доходы и их виды	1	Круглый стол
7	Расходы и их виды	1	Круглый стол
8	Расходы и их виды	1	Практическая работа
9	Расходы и их виды	1	Практическая работа
10	Личный и семейный сбережения, накопления	1	Мини-исследование
11	Личный и семейный сбережения, накопления	1	Практическая работа
12	Личный и семейный сбережения, накопления	1	Познавательная беседа
13	Личный и семейный сбережения, накопления	1	Деловая игра
14	Деньги и их роль в семье	1	Деловая игра

15	Деньги и их роль в семье	1	Осуществление проектной работы
16	Деньги и их роль в семье	1	Осуществление проектной работы
17	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	1	Правовая консультация
18	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	1	Правовая консультация
19	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	1	Познавательная беседа
20	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	1	Практическая работа
21	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	1	Познавательная беседа
22	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	1	Осуществление проектной работы
23	Способы правильного потребления и личная	1	Осуществление проектной работы

	ответственность		
24	Способы правильного потребления и личная ответственность	1	Мини-проект
25	Риски и способы их снижения	1	Мини-проект
26	Риски и способы их снижения	1	Круглый стол
27	Проектная детальность	1	Круглый стол
28	Проектная детальность	1	Мини-проект
29	Проектная детальность	1	Познавательная беседа
30	Проектная детальность	1	Решение экономических задач
31	Проектная детальность	1	Дискуссия
32	Проектная детальность	1	Дискуссия
33	Проектная детальность	1	Работа с документами
34	Итоговое повторение	1	Конференция по курсу

